

2025年池州市中小学教育教学论文暨大中小学思政课一体化建设专题论文评选结果拟获奖名单

序号	作品名称	学段	学科	作者	单位	拟设奖项
1	叙事链：大中小学思政课一体化的主题式教学路径探索	高校	思政一体化	蔡圆寒	池州学院	壹
2	习近平文化思想融入大中小学思政课一体化的理与路	高校	思政一体化	鲍红信	池州学院	壹
3	大中小学思想政治教育一体化视域下家风文化育人的耦合性审思与进路探析	高校	思政一体化	李志英	池州学院	贰
4	红色文化融入大中小学思政课一体化建设的路径研究	高校	思政一体化	钟小媛	安徽卫生健康职业学院	贰
5	红色家风在大中小学思政课一体化教学中的应用探赜	高校	思政一体化	孙琪	池州学院	贰
6	教育数字化转型赋能大中小学思政课一体化的挑战和路径研究	高校	思政一体化	黄若男	池州学院	贰
7	地方优秀传统文化融入大中小学思政课一体化建设的价值意蕴和实践路径——以池州地区为例	高校	思政一体化	王铮	池州职业技术学院	贰
8	职业本科建设背景下中高职思政课教学吸引力提升路径研究	高校	思政一体化	聂雪	池州职业技术学院	叁
9	人工智能赋能大中小思政课一体化建设的路径探究——基于职业院校的视角	高校	思政一体化	胡章平	池州职业技术学院	叁
10	借AI东风，铸思政阶梯：大中小学思政课教学内容衔接的智能化路径	高校	思政一体化	徐银梦	池州职业技术学院	叁
11	大中小学思政课一体化建设视域下的中华优秀传统文化教育实践探索——以“坚定文化自信”主题教学为例	高校	思政一体化	程圆	池州职业技术学院	叁
12	新时代大中小学思政课一体化建设的实践困境与突破路径	高校	思政一体化	余道棋	池州学院	叁
13	基于“被需要”视角大中小学思政课一体化协同育人研究	高校	思政一体化	陈芳	池州职业技术学院	叁
14	大中小思政一体化视域下高校思政课教师的角色定位与能力提升探索	高校	思政一体化	胡俊	池州职业技术学院	叁
15	以习近平文化思想为指引推进池州市大中小学思政课一体化高质量建设	高校	思政一体化	吴磊	池州学院	叁
16	以“坚定文化自信”为例，探思政课一体化教学实施路径	中小学	思政一体化	胡黎明	池州市教育和体育局	壹
17	“教学评”三维联动视域下大中小学思政课一体化创新实践	中小学	思政一体化	郑卫国	青阳县教育局	壹
18	大中小学思政课一体化视域下高中思政课教学的困境与突破	中小学	思政一体化	赵道俊	东至县第二中学	壹
19	以《哪吒2》为钥，开启初中思政课教育资源宝库	中小学	思政一体化	唐明洁	石台县第二中学	壹
20	思政一体化视角下初中道德与法治与传统文化融合的教学路径研究	中小学	思政一体化	汪贞毅	池州市第十一中学	壹
21	贵池探索：大中小学一体化建设的“螺旋上升”实践	中小学	思政一体化	汪静	贵池区观前初级中学	贰
22	基于思政一体化的高中政治教学情境创设策略	中小学	思政一体化	王生来	青阳县第一中学	贰
23	利用地方党史教育资源培育高中生思政素养的思考	中小学	思政一体化	汪向军	安徽省石台中学	贰
24	青阳腔文化跨学科融入小学思政教育的路径探析	中小学	思政一体化	吴璋荣	贵池城西小学	贰
25	大中小学思政课一体化视域下“两个课堂”融合育人的实践向度	中小学	思政一体化	程欢欢	贵池区梅村中心学校	贰
26	“微光成炬 共筑温暖”的思政实践活动探讨	中小学	思政一体化	王珍	贵池区朝阳小学	贰
27	模拟政治活动在思政一体化教学中的作用与学生政治参与的提升	中小学	思政一体化	薛淑勤	池州市第三中学	贰
28	以心为引，推进农村小学思政一体化“四步走”	中小学	思政一体化	刘燕	石台县丁香中心学校	贰
29	“双减”背景下少先队红色教育校本化实践研究	中小学	思政一体化	胡桂荣	贵池区池口小学	贰
30	论高中班主任“思政导师”角色转型的实现路径	中小学	思政一体化	章俊	池州市第八中学	贰
31	《三维协同：思政课一体化智能化建设实践创新》	中小学	思政一体化	黄世宏	贵池区唐田中心小学	贰
32	大中小一体化思政课融入幼儿阶段实施路径探究	中小学	思政一体化	李克武	石台县七里中心学校	贰
33	高中思政课如何讲好中国故事	中小学	思政一体化	王林玉	东至县舜城新区省示范高中	贰

2025年池州市中小学教育教学论文暨大中小学思政课一体化建设专题论文评选结果拟获奖名单

序号	作品名称	学段	学科	作者	单位	拟设奖项
34	“互联网+”背景下初中生思政课教学资源的整合	中小学	思政一体化	汪健	青阳县第四中学	贰
35	新时代思政教育融入高中语文古诗文教学的策略探究	中小学	思政一体化	鄢雨苗	池州市第三中学	叁
36	孝肃街文化资源融入初中思政课教学实践研究	中小学	思政一体化	邵征	贵池区月亮湖中学	叁
37	“五育融合”视域下课后服务心理健康教育的特色课程开发与实践	中小学	思政一体化	朱逸群	贵池区月亮湖中学	叁
38	聚焦在大中小学思政课一体化，优化初中语文阅读课堂	中小学	思政一体化	吴敏	贵池区高坦乡初级中学	叁
39	基于优秀传统文化融合的小学思政课教学探微	中小学	思政一体化	陈芳	贵池区墩上中心学校	叁
40	大中小学思政一体化背景下初中教学路径探寻	中小学	思政一体化	甘睿	池州市第十一中学	叁
41	池州历史文化融入大中小思政一体化教学路径探究	中小学	思政一体化	赵志强	贵池区梅村初级中学	叁
42	“为”学生好，不如“对”学生好	中小学	思政一体化	汪志英	青阳县第六中学	叁
43	小学思政教育与主题劳动周相融合的探究与实践	中小学	思政一体化	程明秀	贵池区新城明珠小学	叁
44	小学英语融合红色文化的思政教育探析	中小学	思政一体化	叶兰	石台县七里中心学校	叁
45	“英”为有思政 “语”众更不同	中小学	思政一体化	付志琴	贵池区高坦中心学校	叁
46	中学体育课程思政建设的价值、难点与路径	中小学	思政一体化	汪李彬	池州市第十一中学	叁
47	思政元素融入课堂教学策略研究	中小学	思政一体化	徐旭琴	青阳县陵阳镇中心小学	叁
48	数学家精神融入初中数学思政教育的路径探索	中小学	思政一体化	宁梅洁	池州市第三中学初中部	叁
49	思政课一体化视域下防溺水安全教育实践路径	中小学	思政一体化	胡炳根	池州市第十一中学	叁
50	初中英语单元整体教学中的思政育人融合路径探索	中小学	思政一体化	吴亚芳	池州市第十一中学	叁
51	大中小思政一体化高中政史教学衔接探究	中小学	思政一体化	叶艳丽	东至县第二中学	叁
52	探析大中小学思政课一体化班主任协同育人路径	中小学	思政一体化	左言初	池州市第三中学	叁
53	中华优秀传统文化融入初中道德与法治的教学策略研究	中小学	思政一体化	方潇	池州市第十一中学	叁
54	数字化背景下高中语文教学融入德育与真实情感教育的思考	中小学	思政一体化	万开林	安徽省石台中学	叁
55	基于核心素养的大中小学思政课内容衔接研究	中小学	思政一体化	吴海珍	池州市第十一中学	叁
56	以函数图象变换为载体，构建中学数学思政融合新课堂	中小学	思政一体化	王强	池州市第十一中学	叁
57	高中思政课选拔功能与育人功能的协同共进研究	中小学	思政一体化	何兵	东至县第二中学	叁
58	新课改视角下的初中班级管理研究	中小学	思政一体化	雷秀凤	青阳县庙前初中	叁
59	大中小思政一体化下初中数学思政教学策略	中小学	思政一体化	王泽枝	东至县尧城初级中学	叁
60	初中班主任视角下对家校协同育人的几点思考	中小学	思政一体化	潘文慧	青阳县第六中学	叁
61	浅谈双减背景下初中生心理危机干预的班主任策略	中小学	思政一体化	王世明	青阳县第六中学	叁
62	学习任务视域下的革命文化题材单元整体教学初探——以六年级上册“走近鲁迅”单元教学为例	小学	语文	李正君	东至县木塔乡中心学校	壹
63	五育融合导向的小学语文作业创新——基于“教—学—评”一致性框架的实践育人路径	小学	语文	王媛媛	石台县七里中心学校	壹
64	真实任务情境下的学与教方式变革	小学	语文	杜慧	青阳县新河镇中心小学	壹
65	融情启思：作业巧设助“教—学—评”新样态	小学	语文	郭婷	贵池区沿江路小学	壹
66	单元整体视域下《摔跤》教学实践：让人物描写方法“落地生根”	小学	语文	檀琴	贵池区杏花村小学	壹
67	学习者视角下的语文课堂学与教方式变革	小学	语文	徐继承	青阳县蓉城镇第一小学	壹

2025年池州市中小学教育教学论文暨大中小学思政课一体化建设专题论文评选结果拟获奖名单

序号	作品名称	学段	学科	作者	单位	拟设奖项
68	基于学习任务的小学语文学与教实践探索	小学	语文	李园园	贵池南湖小学	壹
69	《教-学-评一致性的小学语文作业设计与实施》	小学	语文	朱星梦	贵池区牛头山中心小学	壹
70	基于任务链的低年级写话教学设计与实施	小学	语文	何慧珍	贵池区百荷小学	壹
71	基于学习任务驱动的小学语文整本书阅读教学策略 ——以《鲁滨逊漂流记》整本书阅读教学为例	小学	语文	陈文婧	石台县七井中心学校	壹
72	基于课例研究的小学语文教研活动优化策略	小学	语文	刘云	石台县教育局	壹
73	“教”启千帆，“学”海拾“评”——以“古诗三首·墨梅”为例	小学	语文	胡孟玉	贵池区涓桥中心小学	壹
74	“教-学-评”一致性理念下小学语文整本书阅读作业设计与实施的研究	小学	语文	程莹	贵池区永明小学	壹
75	基于学习任务的小学语文学与教路径探索 ——以二年级下册《中国美食》为例	小学	语文	王芳	贵池南湖小学	壹
76	小学语文跨学科融合作业的“教-学-评”一体化实施探索	小学	语文	项黎琴	石台县实验小学	壹
77	教学评一致性视域下小学语文作业设计与实施	小学	语文	王美	贵池区池口小学	壹
78	任务驱动下小学语文教学实践探索——以《纸的发明》为例	小学	语文	徐溯苒	贵池区人民路小学	壹
79	以“任务”驱动整本书阅读学与教实践研究——以《三国演义》教学为例	小学	语文	汪平	石台县丁香中心学校	贰
80	基于学习任务的小学语文学与教应用探索 ——AI在小学语文写作教学中的应用探索	小学	语文	方红	东至县敬慈小学	贰
81	“教-学-评”一致性视域下的小学语文分层作业设计研究 ——以《竹节人》为例	小学	语文	管群	青阳县实验小学	贰
82	思维地图·能力画卷：解锁《守株待兔》教学评一体化新模式	小学	语文	胡文琴	石台县大演中心学校	贰
83	《莲叶田田处，教学共生时》	小学	语文	周金根	东至县洋湖镇中心学校	贰
84	基于跨学科主题学习的识字单元教学探索	小学	语文	梁霄	青阳县蓉城镇第一小学	贰
85	小学语文“教-学-评”一致性作业设计的实施策略 ——以习作教学为例	小学	语文	陈诗涵	石台县实验小学	贰
86	例谈小学语文融学作业的设计与实施	小学	语文	范金胜	东至县至德小学	贰
87	任务驱动：小学语文跨学科主题教学实践 ——以“走近鲁迅·向伟人致敬”项目为例	小学	语文	江清书	东至县胜利镇中心学校	贰
88	基于“教学评”一体化的小学语文分层作业实践策略	小学	语文	丁佩銜	东至县木塔乡利安小学	贰
89	教学评一体化视域下小学语文作业设计的实践探究	小学	语文	汪程华	石台县大演中心学校	贰
90	神话单元教学在语文学习任务群架构下的深度探索 ——以四上第四单元《盘古开天地》等为例	小学	语文	金洁娟	青阳县乔木乡中心小学	贰
91	“教-学-评”一致性的小学语文作业设计与实施	小学	语文	蒋婷桂	石台县占大中心学校	贰
92	“思辨性阅读与表达”学习任务群的建构与实施路径	小学	语文	桂芳	青阳县蓉城镇第一小学	贰
93	基于学习任务的小学语文阅读教学研究	小学	语文	胡盛霞	贵池区祥云路小学	贰
94	单元视域下“教-学-评”一体化作业实践 ——以五年级下册《草船借箭》为例	小学	语文	盛春明	贵池区祥云路小学	贰
95	基于学习任务的小学语文学与教实践探索	小学	语文	储王芳	青阳县杜村乡中心小学	贰

2025年池州市中小学教育教学论文暨大中小学思政课一体化建设专题论文评选结果拟获奖名单

序号	作品名称	学段	学科	作者	单位	拟设奖项
96	乡土资源赋能：“乡村小学”生活观察日志项目化学习任务设计探究	小学	语文	刘梦真	石台县大演中心学校	贰
97	基于学习任务的小学语文学与教实践探索	小学	语文	余 静	石台县莘田中心学校	贰
98	解析·统整·建构：任务驱动的习作单元整体教学实践	小学	语文	何 玮	东至县建德小学	贰
99	任务链视角下小学语文中段教学的素养进阶路径	小学	语文	何 晔	东至县泥溪镇中心学校	贰
100	教学评一致性小学语文作业设计与实施 ——以三年级下册第三单元为例	小学	语文	查 贤	青阳县第三小学	贰
101	《“教-学-评”协同下三年级语文跨学科作业初探》	小学	语文	吴振尹	贵池区城关小学	贰
102	“教-学-评”下小学语文习作单元作业设计新探	小学	语文	张会琴	东至县至德小学	贰
103	构建“三阶五维”任务群模型，探索地域特色语文教学	小学	语文	朱燕燕	贵池区实验小学	贰
104	基于“教-学-评”一致性的小学语文六年级下册第一单元作业设计与实施策略	小学	语文	汪立棠	贵池区杏花村小学	贰
105	从“强说愁”到“真抒怀”的写作教学的探索	小学	语文	吴文天	贵池区乌沙中心学校	贰
106	小学语文教研活动的“破冰”与机制重塑	小学	语文	钱 婧	贵池区永明小学	贰
107	基于“教学评一体化”小学语文单元作业的创新设计 ——以五年级下册“家国情怀”主题单元为例	小学	语文	章新柱	石台县七里中心学校	贰
108	走近科普：基于“思辨性阅读与表达”的单元统整教学	小学	语文	许诚敏	东至县大渡口镇中心学校	贰
109	“童话小镇”学习任务群的创新与实践	小学	语文	吴丽丽	石台县横渡中心学校	贰
110	逆向设计·三维赋能：UbD框架下小学语文思维作业模型构建 ——五下六单元教-学-评一致性作业实践	小学	语文	汪美珍	青阳县第三小学	贰
111	教-学-评一致性在小学语文作业设计中实践探索	小学	语文	李寅生	东至县胜利镇章村小学	贰
112	基于学习任务的小学语文四年级下册第三单元学与教实践探索	小学	语文	陈 贵	贵池区木闸中心学校	贰
113	《基于“教-学-评”一体化的单元整体作业设计与实施》	小学	语文	檀雨辰	青阳县第三小学	贰
114	小学语文任务群驱动跨学科学习——以《纸的发明》为例	小学	语文	钱鑫怡	贵池区牛头山宝赛小学	贰
115	从“知识本位”到“素养导向” ——教学评一致性下的小学语文作业重构	小学	语文	胡亚成	东至县大渡口镇大同小学	贰
116	基于任务的小学语文教学实践探索	小学	语文	查悠悠	东至县大渡口镇中心学校	贰
117	乡村小学语文教研活动的创新实践与路径探索	小学	语文	黄 娟	东至县葛公镇中心学校	贰
118	基于学习任务的小学语文学与教实践探索	小学	语文	邱小红	贵池区城关小学	贰
119	统·贯·合：教学评一体化视域下小学语文单元作业设计路径探析	小学	语文	叶海超	东至县实验小学	贰
120	“教-学-评”一致性的小学语文作业设计与实施	小学	语文	李平萍	贵池区人民路小学	贰
121	统·融·评：小学语文课堂作业“教、学、评”一体化设计策略研究	小学	语文	李 娜	贵池区月亮湖小学	贰
122	任务驱动重构小学低段语文课堂的学与教	小学	语文	程 俊	东至县大渡口镇中心学校	贰
123	“教-学-评”一体：小学语文创意写作业设计的进阶之路	小学	语文	方肖肖	东至县建德小学	贰
124	基于学习任务的小学语文综合实践教学研究 ——以统编教材“汉字文化”单元为例	小学	语文	路 燕	石台县七里中心学校	贰
125	AI视域下古诗词教学的新可能——以《闻官军收河南河北》为例	小学	语文	周 慧	贵池区牌楼中心小学	贰

2025年池州市中小学教育教学论文暨大中小学思政课一体化建设专题论文评选结果拟获奖名单

序号	作品名称	学段	学科	作者	单位	拟设奖项
126	三线共振：解锁《端午粽》的作业设计密码 ——基于教-学-评一致性的语文实践新样态	小学	语文	王逗逗	青阳县第三小学	贰
127	基于情境任务的小学语文学与教实践探索 ——以《清平乐·村居》教学为例	小学	语文	张 炫	青阳县第三小学	贰
128	小学语文阅读教学任务链构建 从“碎片化提问”到“结构化任务”转型	小学	语文	丁仕琦	东至县大渡口镇中心学校	贰
129	教-学-评”一致性的小学语文作业设计与实施	小学	语文	荣 艳	青阳县第三小学	贰
130	基于学习任务的小学语文学与教实践探索	小学	语文	叶良军	东至县胜利镇中心学校	贰
131	基于“跨学科学习” 任务群的单元整体教学路径探索	小学	语文	曹亚珍	东至县至德小学	叁
132	新课标视域下，“教-学-评”一致性的语文作业路径探索	小学	语文	汪文娟	东至县胜利镇中心学校	叁
133	基于真实情境的小学语文单元学习任务设计研究	小学	语文	李 侠	石台县莘田中心学校	叁
134	从“知人论世”到“以诗育人”的嬗变从“知人论世”到“以诗育人”的嬗变 ——以《夏日绝句》为引，探“文学阅读与创意表达”任务群路径	小学	语文	吴静鑫	东至县敬慈小学	叁
135	“教学评”一致性在小学语文作业设计中的可行性研究	小学	语文	方菓珍	青阳县实验小学	叁
136	循序·锚点·促进：小学想象类习作任务设计策略	小学	语文	许施宁	青阳县蓉城镇第一小学	叁
137	基于“教-学-评”一致性的小学语文作业设计与实施研究 ——以核心素养为导向的实践路径探索	小学	语文	陈洁琼	石台县实验小学	叁
138	“五育融合”导向下小学语文红色主题课文学学习任务的设计与实践	小学	语文	汪烨婷	东至县木塔乡中心学校	叁
139	《小学语文红色主题单元整体教学的任务链设计研究》	小学	语文	祝夏芬	东至县木塔乡中心学校	叁
140	小学语文“教-学-评”一致性作业设计探究	小学	语文	王亚玲	东至县大渡口镇南埭小学	叁
141	小学语文“教学评”一体化作业设计与实施研究	小学	语文	胡良烨	东至县大渡口镇南埭小学	叁
142	“教-学-评”一致性的小学语文作业设计与实施 ——以游戏化任务激发低段写话兴趣为例	小学	语文	刘舒娟	贵池区新城明珠小学	叁
143	游戏化任务链驱动的小学低段单元识字教学模式建构与实践	小学	语文	周龙富	贵池区城关小学	叁
144	“教-学-评”一致性的小学语文作业设计与实施	小学	语文	张 静	青阳县蓉城镇第一小学	叁
145	情境驱动的小学语文学习任务群整合实践 ——以二年级下册《语文园地八》“取经”主题为例	小学	语文	蔡深荣	东至县胜利镇姜坝小学	叁
146	“文学阅读与创意表达”任务群在语文课堂的应用	小学	语文	祝琳娟	东至县木塔乡利安小学	叁
147	情境化作业设计在小学语文教学评一致性中的实践探索	小学	语文	方 高	贵池区秋浦小学	叁
148	小学语文大单元整体教学下学习任务的创设探究	小学	语文	桂春艳	贵池区祥云路小学	叁
149	基于学习任务的小学语文学与教实践探索 ——以部编版四年级下册《黄继光》为例	小学	语文	李学媛	东至县官港镇中心学校	叁
150	核心素养导向下学习任务群教学重构 ——以《西门豹治邺》教学实践为例	小学	语文	唐雯莉	东至县洋湖镇高山明德小学	叁
151	情境·任务·素养 小学语文“神奇的探险之旅”习作教学实践	小学	语文	梅 璐	青阳县蓉城镇第一小学	叁
152	诗画融合：低段语文作业设计与评价	小学	语文	姜珊珊	贵池区里山街道里山中心小学	叁

2025年池州市中小学教育教学论文暨大中小学思政课一体化建设专题论文评选结果拟获奖名单

序号	作品名称	学段	学科	作者	单位	拟设奖项
153	基于学习任务的小学语文学与教实践探索 ——以《父亲、树林和鸟》为例	小学	语文	张云	青阳县第三小学	叁
154	基于目标原动力 感悟评价生命力 ——小学高段“作业·评价一体化”实践研究	小学	语文	齐书茗	贵池区里山街道里山中心小学	叁
155	情景赋能，多元提质	小学	语文	宁欣	青阳县第三小学	叁
156	以《海上日出》为例“教-学-评”一致性的小学语文作业设计与实施	小学	语文	陶雯	贵池区高坦中心学校	叁
157	语文与美术跨学科融合中的任务驱动与创新	小学	语文	唐丽霞	石台县丁香中心学校	叁
158	小学语文任务驱动下的理想信念教学实践	小学	语文	丁蓉蓉	贵池区牛头山宝赛小学	叁
159	小学语文“单元整体教学”任务群教学策略研究	小学	语文	徐晨	东至县木塔乡利安小学	叁
160	“教-学-评”一致性的小学语文作业设计与实施	小学	语文	戴和枝	东至县至德小学	叁
161	基于学习任务的小学语文“学”与“教”实践探索	小学	语文	曾美乐	贵池区梅街中心学校中心小学	叁
162	逆向教学设计在小学语文跨学科学习任务中的应用	小学	语文	徐爱学	贵池区祥云路小学	叁
163	基于学习任务的小学语文学与教实践探索从学生的“学”和教师的“教” 两个维度浅谈如何培养学生的古诗词素养	小学	语文	胡瑞芬	贵池区绿地小学	叁
164	小学语文革命文化学习任务群的育人价值与实施路径	小学	语文	汪玲	石台县七里中心学校	叁
165	搭建思维阶梯，激活深度学习：《母鸡》学习任务的设计与实施策略	小学	语文	朱小丽	青阳县蓉城镇第二小学	叁
166	“教-学-评”一致性小学语文作业设计与实施 ——以四下习作单元为例	小学	语文	王一清	东至县敬慈小学	叁
167	基于课堂实效性的小学语文作业设计实施与修改	小学	语文	徐婉婷	青阳县蓉城镇第一小学	叁
168	基于学习任务的小学语文学与教实践探索	小学	语文	吴芳	石台县矾滩中心学校	叁
169	教、学、评一致性的小学语文作业设计研究	小学	语文	曹启银	东至县张溪镇中心学校	叁
170	探索任务群路径，点亮语文素养灯	小学	语文	汪颖慧	东至县实验小学	叁
171	“教-学-评”一致性的小学语文“闯关式”作业设计与实施	小学	语文	陶凤玉	贵池区祥云路小学	叁
172	借学习任务赋能写话教学的路径探索	小学	语文	殷小丽	贵池区杏花村小学	叁
173	任务群视域下红色文化主题课文的学与教	小学	语文	曹炜慧	东至县特殊教育学校	叁
174	春韵启智：小学语文任务群建构新探	小学	语文	王梦君	贵池区永明小学	叁
175	任务驱动下低段语文表达课学与教实践初探	小学	语文	汪瑶	东至县大渡口镇挖沟小学	叁
176	新课标视域下小学语文“教-学-评”一致性作业设计的路径探究	小学	语文	叶青	东至县至德小学	叁
177	基于新课标下学习任务群的语文教学研究	小学	语文	汪冬花	石台县大演中心学校	叁
178	“教-学-评”一致性的小学语文作业设计与实施	小学	语文	赵镜明	贵池区棠溪中心学校小学部	叁
179	小学语文“教-学-评”一体化 习作教学的实施探索	小学	语文	方飞琴	青阳县丁桥镇中心小学	叁
180	基于任务驱动式教学的小学语文识字教学实践探索	小学	语文	张萍	九华山九华乡中心小学	叁
181	“教学评”一致性原则下的小学语文作业的设计与实施	小学	语文	瞿宇	贵池区牛头山中心小学	叁
182	教学评一体化视域下的小学语文作业新生态构建	小学	语文	欧阳莹	贵池区秋浦小学	叁
183	“评中有教，学中有评”：一致性语文作业的“双向奔赴”	小学	语文	钱娇琴	贵池区墩上中心学校茅坦小学	叁

2025年池州市中小学教育教学论文暨大中小学思政课一体化建设专题论文评选结果拟获奖名单

序号	作品名称	学段	学科	作者	单位	拟设奖项
184	从“割裂”到“融合” ——小学语文作业“教-学-评”一体化设计	小学	语文	胡院霞	贵池区里山街道里山中心小学	叁
185	任务群里的童年——小学语文课堂中的游戏化设计	小学	语文	曹星霞	东至县龙泉镇中心学校	叁
186	用任务点亮思维的火花	小学	语文	吴倩	青阳县朱备学校	叁
187	《创新任务设计，激活语文课堂》	小学	语文	檀英	东至县至德小学	叁
188	基于“教-学-评”一致性的小学语文作业设计与实施研究	小学	语文	丁希爽	东至县大渡口镇南埂小学	叁
189	基于学习任务的小学语文学与教实践探究	小学	语文	吴慧	石台县丁香中心学校	叁
190	诗与画的交响——让古诗教学“跨出”学科	小学	语文	施红	青阳县杜村乡中心小学	叁
191	解锁神话密码：“教-学-评”一致的小学语文单元作业新范式	小学	语文	张慧	东至县泥溪镇中心学校	叁
192	“教-学-评”一致性的小学语文作业设计与实施	小学	语文	梅含章	贵池区月亮湖小学	叁
193	教学评一体化与小学语文整本书阅读教学相结合的探索应用	小学	语文	王燕	贵池区永明小学	叁
194	“问”渠那得清如许，任务驱动活水来 ——以统编版四年级上册第二单元为例探究学习任务驱动单元教学的路径	小学	语文	江非	东至县敬慈小学	叁
195	“教-学-评”一致性的小学语文作业设计与实施	小学	语文	操丹丹	东至县大渡口镇南埂小学	叁
196	“教-学-评”一致性的小学语文作业设计策略	小学	语文	史雅玲	贵池区梅村中心学校	叁
197	基于学习任务的小学语文教与学协同策略	小学	语文	胡洁琼	东至县至德小学	叁
198	探寻古诗词“1 + x”教学有效策略 ——以统编教材五年级上册例《示儿》	小学	语文	伍丽爽	青阳县庙前镇中心小学	叁
199	整体布局 分步指导 教学相长	小学	语文	宁荣	青阳县蓉城镇第一小学	叁
200	“教-学-评”一致性的小学语文作业设计与实施	小学	语文	陶染丹	青阳县乔木乡中心小学	叁
201	游戏化测评：农村小学低段语文趣味化作业教评实践	小学	语文	罗玉琴	贵池区殷汇中心学校小学部	叁
202	借助对比思维，学寓言，明道理	小学	语文	胡学锋	青阳县蓉城镇第一小学	叁
203	利用家庭作业促进小学语文写作能力发展的策略研究	小学	语文	余璇	贵池区杏花村实验学校	叁
204	基于《动物儿歌》的“教-学-评”一致性作业设计案例探究	小学	语文	徐纯洁	贵池区梅龙中心学校	叁
205	以问题导向为基础的小学语文大单元教学模式探究	小学	语文	郑翩翩	贵池南湖小学	叁
206	墨香笺·慧心评·促学篇 ——基于“教-学-评”一致的小学语文古诗词作业优化策略	小学	语文	李方	贵池区乌沙中心学校	叁
207	基于减负增效的小学低年级作业设计的实践探索	小学	语文	姚秀平	青阳县第三小学	叁
208	基于学习任务的小学语文学与教实践探索	小学	语文	夏康	东至县洋湖镇中心学校	叁
209	浅谈游戏化作业设计在小学低段语文教学中的应用与研究	小学	语文	赵蓓蓓	青阳县第三小学	叁
210	情境·差异·游戏：低段语文任务型教学的三维实践	小学	语文	张俊芳	石台县六都中心学校	叁
211	AI赋能古诗教学模式创新构建 ——以统编教材六年级下册《古诗三首》教学为例	小学	语文	陈茜	青阳县第四小学	叁
212	小学文言文“五步教学法”探索与实践	小学	语文	胡蓉	东至县胜利镇姜坝小学	叁
213	小学中段“实用性阅读”任务群教学实践	小学	语文	孔令朋	贵池区人民路小学	叁
214	“刷”出心灵与文字的共鸣 ——《刷子李》跨学科教学新探	小学	语文	孙灵杰	贵池南湖小学	叁

2025年池州市中小学教育教学论文暨大中小学思政课一体化建设专题论文评选结果拟获奖名单

序号	作品名称	学段	学科	作者	单位	拟设奖项
215	问题解决的小学语文教研活动有效运行机制	小学	语文	汪汇婷	东至县东流镇中心学校(本部)	叁
216	浅谈小学语文单元导读课的设计策略和实践意义 ——以统编教材二年级语文上册第四单元为例	小学	语文	何庆喜	青阳县蓉城镇第一小学	叁
217	小学习作教学“五措并举”的乡土实践	小学	语文	俞霞	青阳县杜村乡中心小学	叁
218	以生活情境为翼，助力低年级写作起航	小学	语文	王美苹	贵池区城关小学	叁
219	思维导图引领的小学语文教学模式探究	小学	语文	王莹	贵池区平天湖小学	叁
220	基于小学语文经典诵读学与教实践	小学	语文	杜媛媛	贵池区牛头山中心小学	叁
221	《小学数学跨学科主题学习的实践探究》	小学	数学	洪敏	贵池区秋浦小学	壹
222	引情境·展技术·悟思维：人工智能驱动的小学数学“教-学-评”一体化实践研究	小学	数学	张芳芳	石台县七里中心学校	壹
223	从“知识本位”到“素养本位”：教学评一致性转型的实践样态 ——以苏教版《10的认识》教学为例	小学	数学	蔡小平	东至县大渡口镇中心学校	壹
224	幼小衔接 学用互促 知智共生	小学	数学	陶丽萍	贵池区秋浦小学	壹
225	幼小衔接视角下小学数学游戏化教学的实施策略	小学	数学	刘健	贵池区教育体育局	壹
226	Scratch 编程跨学科赋能小数核心素养	小学	数学	刘三娜	东至县敬慈小学	壹
227	小学数学学科“跨学科主题式”学习的实践与探索 ——基于《义务教育数学课程标准（2022年版）》的视角	小学	数学	江婷	东至县香隅镇中心学校	壹
228	幼小衔接视域下小学数学游戏的设计与实施	小学	数学	徐萌	东至县洋湖镇中心学校	壹
229	评价到促进：教学评一致性视角下小学数学课堂教学过程性评价的实践探索 ——以苏教版一年级《相差关系》为例	小学	数学	魏吴平	东至县大渡口镇大同小学	壹
230	小学数学跨学科“知能并重”教学模式探索	小学	数学	方丽云	贵池城西小学	壹
231	小学数学“教-学-评”一体化变革新探	小学	数学	沈红秀	石台县七都中心学校	壹
232	小学数学“数据收集整理”跨学科茶产业调研实践	小学	数学	江子誉	贵池区梅村中心学校	壹
233	“教一学一评 一致性下小学数学教学方式的变革：从割裂走向共生	小学	数学	檀鹏	东至县东流镇长岭辅导小学	壹
234	深度融合“教-学-评”，让素养培育落地生根	小学	数学	曹敏慧	青阳县新河镇中心小学	壹
235	小学数学与美术融合中的“创造力”培养研究	小学	数学	陶春华	贵池区城关小学	壹
236	跨学科视角下：小学数学“轴对称图形”牵手美术剪纸的教学探索	小学	数学	刘琼	石台县七里中心学校	壹
237	跨学科视域下小学数学核心素养培养的实践探索 ——以《蒜叶的生长》教学为例	小学	数学	王薇	青阳县实验小学	贰
238	依托“问题”实现小学数学课堂“教-学-评”一致性	小学	数学	徐琰	青阳县木镇镇中心小学	贰
239	“教-学-评”一致性下小学数学教学方式的变革	小学	数学	吴敏	青阳县丁桥镇中心小学	贰
240	非遗文化融入小学数学教学的实践探索 ——以《平移、旋转与轴对称》单元为例	小学	数学	王炎	东至县胜利镇中心学校	贰
241	非遗艺术融入小学数学跨学科教学的实践探索	小学	数学	朱瑞琴	青阳县蓉城镇第一小学	贰
242	新课标理念下小学数学跨学科主题学习探究	小学	数学	季惜芬	青阳县西华镇中心小学	贰
243	从“幼”启航，以“数”为舟：小学数学幼小衔接主题课程的趣味实施	小学	数学	汪瑶瑶	石台县横渡中心学校	贰
244	教学评一致性驱动的小学数学课堂实践与探究	小学	数学	朱美勤	青阳县第三小学	贰

2025年池州市中小学教育教学论文暨大中小学思政课一体化建设专题论文评选结果拟获奖名单

序号	作品名称	学段	学科	作者	单位	拟设奖项
245	浅析幼小衔接视角下一年级学生的数感培养	小学	数学	鲍晨诗	青阳县陵阳镇中心小学	贰
246	小学数学课堂教、学、评一致性的有效实践	小学	数学	檀凯	石台县大演中心学校	贰
247	“教-学-评”一致性在课堂“落地生根”	小学	数学	李程	青阳县第三小学	贰
248	新课标下小学数学跨学科融合教学的实践策略探究	小学	数学	柯小雪	青阳县丁桥镇中心小学	贰
249	“教-学-评”一致性下“平移、旋转和轴对称”单元教学方式的变革	小学	数学	严粒丹	贵池区池口小学	贰
250	基于农村学校的小学数学跨学科学习策略探索	小学	数学	蒋昕	石台县莘田中心学校	贰
251	从“纸上公顷”到“生活公顷” ——跨学科主题学习赋能较大计量单位教学的量感培养	小学	数学	吴娇	贵池区永明小学	贰
252	宫商角徵羽中的分数密码 ——跨学科主题学习在小学数学教学中的实践探索	小学	数学	胡进	贵池区秋江街道阮桥中心小学	贰
253	数学+“小园丁”：种植活动中的跨学科项目化学习实践	小学	数学	胡佳玘	石台县占大中心学校	贰
254	“百分数”跨学科主题促进数学课堂深度学习	小学	数学	徐慧琴	青阳县实验小学	贰
255	“玩联思”三位一体：幼小衔接数学设计实践	小学	数学	桂媛媛	贵池区殷汇中心学校小学部	贰
256	“教-学-评”一致：以作业设计练习讲评指引教学改进	小学	数学	李敏	青阳县实验小学	贰
257	精准设计分层作业，落实“教-学-评”一致性	小学	数学	钟媛	青阳县蓉城镇第一小学	贰
258	小学数学跨学科学习路径探索	小学	数学	凌燕	贵池区秋浦小学	贰
259	“花生的生命之旅”项目式学习实践研究	小学	数学	程君	贵池区池口小学	贰
260	教学评一致性下的小学数学实验教学实践研究	小学	数学	罗秋萍	青阳县实验小学	贰
261	“蒜”中有数：小学数学跨学科主题的实践探索 ——以“蒜叶的生长”教学为例	小学	数学	钱园	贵池区梅街中心学校中心小学	贰
262	小学数学跨学科主题学习实施策略 ——以苏教版数学六年级下册“大树有多高”为例	小学	数学	汪芸	石台县六都中心学校	贰
263	“教-学-评”一致性下小学数学教学方式的探索 ——以“认识面积”为例	小学	数学	李娜	东至县香隅镇中心学校	贰
264	农村小学数学跨学科主题学习的实践路径与创新探索	小学	数学	陈立	贵池区唐田中心小学	贰
265	小学数学跨学科节水主题教学的设计与实施	小学	数学	方龙虎	贵池区乌沙中心学校	贰
266	感知·建构·精评：探寻“教-学-评”一致性下多位数比较教学的递进探究之道	小学	数学	汪娜	贵池区平天湖小学	贰
267	小学数学课堂“嵌入式评价”的实践路径 ——以《年月日》教学为例	小学	数学	黄翠华	东至县实验小学	贰
268	中华优秀传统文化融入小学数学跨学科学习的策略	小学	数学	朱一诺	贵池区牛头山中心小学	贰
269	“教-学-评”一致性下小学数学教学方式的变革	小学	数学	陈瑶瑶	九华山九华镇中心小学	贰
270	教学评一致性视角下开启一年级数学“双减”新篇	小学	数学	郑丽	贵池区新城明珠小学	贰
271	小学数学作业巧用评语，促“教-学-评”多元提升	小学	数学	吴俊玲	贵池南湖小学	贰
272	“教-学-评”一致性的小学数学作业设计的思考与实践	小学	数学	王华	东至县大渡口镇大同小学	贰
273	小学数学跨学科融合教学案例分析	小学	数学	龚秀茹	青阳县蓉城镇五溪小学	贰
274	基于核心素养的小学数学教学评一体化课堂实施路径研究	小学	数学	胡赛英	东至县至德小学	贰

2025年池州市中小学教育教学论文暨大中小学思政课一体化建设专题论文评选结果拟获奖名单

序号	作品名称	学段	学科	作者	单位	拟设奖项
275	教学评一致性下小学数学教学方式变革的细节处理	小学	数学	汪亚平	东至县青山乡中心学校	贰
276	海跨百川，有量乃大 ——跨学科视域下 低年级学生量感培养策略	小学	数学	陈 敏	贵池区高坦中心学校	贰
277	小学数学教学评一致性教学方式变革	小学	数学	赵德虎	东至县建德小学	贰
278	低年级数学跨学科实践趣探	小学	数学	陈 玲	青阳县蓉城镇第一小学	贰
279	“教-学-评”一致性指引小学数学量感课堂构建	小学	数学	汪小伟	贵池区永明小学	贰
280	幼小衔接中游戏化数学课程的策略研究	小学	数学	王诗荣	石台县七里中心学校	贰
281	基于“教-学-评”一致性要求的小学数学课堂教学策略	小学	数学	吴双英	青阳县杜村乡中心小学	贰
282	基于“教-学-评”一致性理念的小学数学素养导向型教学实践探索	小学	数学	孙李华	青阳县丁桥镇中心小学	贰
283	小学数学跨学科主题学习的实践与探索	小学	数学	周敏华	青阳县第三小学	贰
284	浅谈小学数学教学跨学科融合的具体做法	小学	数学	刘彩云	青阳县蓉城镇第一小学	叁
285	《深挖·唤醒·进阶：小学数学“综合与实践”跨学科主题学习实践探究》	小学	数学	单 峤	贵池区唐田中心小学	叁
286	核心素养导向下小学数学“教-学-评”一致性实践研究	小学	数学	谈灵智	青阳县第四小学	叁
287	小学数学跨学科主题学习与生活实际的融合探究	小学	数学	苏丽君	东至县敬慈小学	叁
288	跨学科融合，让小学数学课堂鲜亮起来	小学	数学	杨海燕	贵池区实验小学	叁
289	幼小衔接视角下统计与概率领域的低年级思维的培养	小学	数学	钱立志	贵池城西小学	叁
290	“农”情数学·“耕”育思维 ——田园实践中的小学数学跨学科项目研究	小学	数学	姚 蓝	石台县横渡中心学校	叁
291	文化视角下小学数学跨学科主题学习的设计与实践探索 ——以传统文化元素融入为例	小学	数学	廖敏倩	东至县张溪镇中心学校	叁
292	《教学评一体促思维发展 时分秒联动育量感根基》 ——以苏教版二年级下册《时、分、秒》教学为例	小学	数学	朱 彬	东至县至德小学	叁
293	从倾听表达至书写应用：幼小衔接数学能力培养的三维课程建构	小学	数学	胡美庆	石台县横渡中心学校	叁
294	基于“教-学-评”一致性的小学数学教学优化策略	小学	数学	吴利君	青阳县陵阳镇中心小学	叁
295	跨学科视角下“射线、直线与角”教学研究	小学	数学	陈思磊	东至县胜利镇章村小学	叁
296	锚定核心素养：小学数学“教-学-评”教学新范式构建	小学	数学	施 琳	青阳县第三小学	叁
297	探索科普调查活动与小学统计教学的融合	小学	数学	方春志	贵池区城关小学	叁
298	身上有“尺”，心中有“度”	小学	数学	王 俊	东至县至德小学	叁
299	小幼衔接“图形与几何”主题课程实施探索	小学	数学	卢丽丽	东至县香隅镇中心学校	叁
300	数字化学具赋能数学思维：跨学科视角下的小学课堂重构	小学	数学	卢海丰	青阳县第三小学	叁
301	小学“音乐性”数学课堂的构建策略探索	小学	数学	袁江玲	石台县小河中心学校	叁
302	基于跨学科主题学习活化小学数学课堂	小学	数学	章龙杰	贵池区人民路小学	叁
303	浅谈小学数学综合与实践跨学科主题教学	小学	数学	杨宇飞	贵池区祥云路小学	叁
304	基于生活情境的幼小衔接数学课程设计与实施	小学	数学	徐礼潜	石台县六都中心学校	叁
305	数学故事引领幼儿园到小学的学习方式转变	小学	数学	陈龙川	东至县敬慈小学	叁
306	每道练习都是新的成长	小学	数学	王 萍	东至县至德小学	叁

2025年池州市中小学教育教学论文暨大中小学思政课一体化建设专题论文评选结果拟获奖名单

序号	作品名称	学段	学科	作者	单位	拟设奖项
307	小学数学“圆”内容教学中渗透德育的行动研究	小学	数学	陈 瑶	东至县泥溪镇中心学校	叁
308	综合实践活动 实现幼小衔接	小学	数学	汪冬霞	东至县至德小学	叁
309	小学生量感的培养与劳动教育相融合的策略研究	小学	数学	巩春英	贵池区实验小学	叁
310	小学数学跨学科式量感培养实践	小学	数学	方 婷	贵池区墩上中心学校	叁
311	跨学科主题学习在小学数学教学中的实践 ——以三年级下册《年、月、日》教学为例	小学	数学	赵艳娟	贵池滨湖实验学校	叁
312	让“跨学科主题学习”落地生花	小学	数学	胡根华	东至县至德小学	叁
313	核心素养小学数学《测量》教学评一致性研究	小学	数学	余凤琴	东至县张溪镇中心学校	叁
314	基于教学评一体化的小学数学深度学习策略研究	小学	数学	徐金才	东至县张溪镇中心学校	叁
315	“幼小衔接”主题课程的设计与实施	小学	数学	施汪燕	东至县胜利镇中心学校	叁
316	小学数学跨学科教学：融合科学、道德与劳动教育的探索与实践	小学	数学	姚 瑶	青阳县丁桥镇中心小学	叁
317	小学数学视角下树叶中的比与美术创作	小学	数学	许立琴	东至县大渡口镇南埂小学	叁
318	跨学科主题学习——小学数学与其它学科融合的新途径	小学	数学	陈青平	青阳县丁桥镇中心小学	叁
319	教学评视域下“下不设限、上不封顶”的小学数学课堂研究	小学	数学	查明珠	东至县大渡口镇挖沟小学	叁
320	让“教-学-评一致性”真实发生	小学	数学	魏代娣	东至县至德小学	叁
321	可持续发展教育融入小学数学：跨学科主题学习的创新探索	小学	数学	王骏超	贵池区梅村中心学校	叁
322	“教学评”一致性下小学数学项目式学习的设计与实施研究	小学	数学	钱爱华	贵池区池口小学	叁
323	新课标下小学数学课堂过程性评价构建研究	小学	数学	余 云	九华山九华乡拥华小学	叁
324	基于核心素养的小学六年级数学“教-学-评”一致性的教学实施研究	小学	数学	吴 斌	青阳县第四小学	叁
325	“教-学-评”一致下小学数学教学方式的变革	小学	数学	程芳园	贵池区牛头山中心小学	叁
326	小学高年级学段数学跨学科学习的个人实践与初浅探索	小学	数学	吴章胜	青阳县实验小学	叁
327	新课标导向下小学数学跨学科主题学习的实施策略	小学	数学	张 洁	石台县牯牛降小学	叁
328	小学数学“综合与实践”跨学科主题教学探究	小学	数学	程英莉	石台县七井中心学校	叁
329	分层游戏在幼小衔接数学教学中的应用	小学	数学	章 晴	贵池区人民路小学	叁
330	破解幼小数学“衔接断崖”——主题式课程的阶梯式衔接策略	小学	数学	胡 静	青阳县实验小学	叁
331	小学数学课堂渗透数学史的教学评实践与变革	小学	数学	吴成莲	贵池区杏花村小学	叁
332	破“界”成“趣”——跨学科视角下小学数学空间与图形教学探讨	小学	数学	叶 晶	东至县胜利镇中心学校	叁
333	小学数学“综合与实践”跨学科主题学习探索	小学	数学	潘 茜	石台县实验小学	叁
334	“游戏中的数学”：幼小衔接的沉浸式体验课程设计	小学	数学	汪 慧	青阳县第三小学	叁
335	基于幼小衔接和城乡结合双维度下小学数学教学策略探究	小学	数学	王 凤	贵池区祥云路小学	叁
336	新课标导向下小学数学跨学科主题学习研究	小学	数学	仰明珠	东至县官港镇中心学校	叁
337	基于STEAM理念的小学数学跨学科教学策略	小学	数学	蒋环春	石台县七里中心学校	叁
338	小学数学课堂中导学互动教学模式分析	小学	数学	董学军	九华山九华乡拥华小学	叁
339	“教—学—评”一致性下真实教学情境的创设	小学	数学	余静芳	东至县至德小学	叁
340	“诗中有数，数中有诗”小学文理跨学科 审美共融的课程构建研究	小学	数学	时依婷	贵池区墩上中心学校茅坦小学	叁

2025年池州市中小学教育教学论文暨大中小学思政课一体化建设专题论文评选结果拟获奖名单

序号	作品名称	学段	学科	作者	单位	拟设奖项
341	小学低年级跨学科数学活动的适应性研究 ——基于学生认知特点的案例分析	小学	数学	李静佳	贵池区高坦中心学校	叁
342	三年级数学跨学科融合科学实验策略解析	小学	数学	孙佩佩	贵池区池口小学	叁
343	幼小衔接主题下小学数学课程的设计与实施研究	小学	数学	方福娟	贵池区墩上中心学校	叁
344	小学数学“综合实践”跨学科主题实践探究	小学	数学	钱丹	贵池区沿江路小学	叁
345	核心素养下小学数学跨学科主题学习的探索 ——以“探索规律 简单的周期”为例	小学	数学	祝蓉	石台县实验小学	叁
346	跨学科解锁学生数学语言表达能力的提升密码	小学	数学	代林青	贵池区永明小学	叁
347	《小学数学几何直观素养的跨学科教学研究》	小学	数学	毕亚萍	贵池区杏花村实验学校	叁
348	怎样滚得远：小学数学与综合实践跨学科融合的教学研究	小学	数学	范江英	东至县至德小学	叁
349	融合 应用 多元：小学数学跨学科主题学习设计	小学	数学	高燕丽	贵池区棠溪中心学校小学部	叁
350	幼小衔接阶段数学教学策略与兴趣激发研究	小学	数学	马茜	东至县敬慈小学	叁
351	“原理一致性”的作业设计实践与思考	小学	数学	姚晓明	东至县官港镇中心学校	叁
352	小学数学“教—学—评”一致性教学体系初探	小学	数学	陈琼	贵池南湖小学	叁
353	数学实践活动教学的探究	小学	数学	丁赟	九华山九华镇中心小学	叁
354	如何做好小学数学“幼小衔接”的课程设计及策略研究	小学	数学	何培	青阳县第三小学	叁
355	基于苏教版小学六年级数学的中小学数学教学一体化实践研究	小学	数学	陈刚	东至县大渡口镇南埂小学	叁
356	基于真实情境的小学数学和科学跨学科主题学习	小学	数学	杨盼明	青阳县蓉城镇五溪小学	叁
357	基于儿童发展连续性的幼小衔接主题课程构建策略	小学	数学	唐梦梦	石台县大演中心学校	叁
358	“幼小衔接”主题课程的设计与实施	小学	数学	何晶晶	贵池区牌楼中心小学	叁
359	《小学数学跨学科主题学习的实践与探索》	小学	数学	王经国	青阳县实验小学	叁
360	小学数学跨学科主题作业的设计与实施	小学	数学	叶锦霞	东至县至德小学	叁
361	跨学科主题学习在小学数学教学中的实践与思考	小学	数学	周依纯	贵池区殷汇中心学校小学部	叁
362	新课标背景下小学数学教学评一致性的研究	小学	数学	胡明宵	东至县建德小学	叁
363	“教-学-评”一致性视域下小学数学教学方式的创新实践研究	小学	数学	王苏玲	青阳县陵阳镇中心小学	叁
364	基于项目式的跨学科主题学习实践	小学	数学	金菁	东至县至德小学	叁
365	善美文化浸润：小学数学跨学科主题学习路径新探	小学	数学	檀真珍	东至县实验小学	叁
366	幼小衔接数学课程的设计与实施	小学	数学	洪秀娟	贵池南湖小学	叁
367	幼小衔接视角下小学数学主题课程的分析与建议	小学	数学	王芳	九华山九华镇中心小学	叁
368	基于“教学评”一致性的道德与法治课堂路径探寻	小学	道德与法治	黄莹	青阳县第三小学	壹
369	《引思—创境—促学—融评——“教—学—评一致性”视角 小学高年级道德与法治爱国主题教学策略》	小学	道德与法治	栗梦林	贵池区唐田中心小学	壹
370	传承中华文化 深耕道法课堂 ——传统文化引领下小学道德与法治项目化学习实践探究	小学	道德与法治	丁菡	青阳县实验小学	贰
371	基于新课标，探寻新教材中的道德实践策略	小学	道德与法治	汪洋	东至县至德小学	贰
372	生活德育驱动小学生道德实践能力提升策略	小学	道德与法治	查正孝	石台县七里中心学校	贰

2025年池州市中小学教育教学论文暨大中小学思政课一体化建设专题论文评选结果拟获奖名单

序号	作品名称	学段	学科	作者	单位	拟设奖项
373	基于小学道德实践能力提升的课堂建构探索	小学	道德与法治	汪以斌	石台县小河中心学校	贰
374	《项目式学习在小学道德与法治教育中的应用》	小学	道德与法治	裴倩	贵池区祥云路小学	贰
375	基于核心素养的小学生道德实践能力培养路径研究	小学	道德与法治	戚慧珍	贵池区高坦中心学校	贰
376	项目式学习在小学道德与法治课堂中如何提升道德实践能力	小学	道德与法治	周珠莉	青阳县庙前镇中心小学	贰
377	基于“教—学—评”一致性的教学策略研究 ——以小学道德与法治“富起来到强起来”为例	小学	道德与法治	钱蓓蓓	青阳县庙前镇中心小学	叁
378	契合教评：《安全记心上》单元“教—学—评”协同实施的实践钩沉	小学	道德与法治	吴霜	石台县七井中心学校	叁
379	小学班级管理 with 《道德与法治》班本化教学的融合实践	小学	道德与法治	汪倩倩	东至县木塔乡中心学校	叁
380	提升道德实践能力的课堂教学研究 ——以红色文化教育为例	小学	道德与法治	何鹏飞	青阳县庙前镇中心小学	叁
381	小学道德与法治课程教学中“教—学—评”一致性的提升策略研究	小学	道德与法治	沈小英	石台县教育局	叁
382	课堂互动与案例教学协同提升道德实践能力	小学	道德与法治	郑凯	贵池区祥云路小学	叁
383	构建多元评价体系 助力道法教学质量提升	小学	道德与法治	吴丽霞	东至县大渡口镇中心学校	叁
384	农村小学道德与法治“教—学—评”一致性的探讨	小学	道德与法治	陈慧慧	贵池区乌沙中心学校晏塘小学	叁
385	议题式教学策略在小学道德与法治课程中提升道德实践能力的初探	小学	道德与法治	胡小君	东至县洋湖镇中心学校	叁
386	社会实践活动与课堂教学相结合提升小学生道德实践能力的研究	小学	道德与法治	丁玲	东至县大渡口镇中心学校	叁
387	基于思政一体化的小学道德与法治议题式教学实践研究	小学	道德与法治	施竹	青阳县竹阳乡中心小学	叁
388	植根生活，践行道德	小学	道德与法治	汪梦麟	青阳县庙前镇中心小学	叁
389	培智学校信息技术课程分层教学的实施与思考	小学	信息科技	马婷婷	池州市特殊教育学校	壹
390	数字化信息系统在小学科学教学中的实践研究	小学	信息科技	王园	贵池区城关小学	壹
391	人工智能在小学信息科技实验教学中的应用	小学	信息科技	陈倩	东至县葛公镇中心学校	贰
392	信息科技实验教学实践中计算思维的培养策略	小学	信息科技	程胜	贵池区杏花村小学	贰
393	小项目里的“大世界” ——小学信息科技项目化学习实践路径探索	小学	信息科技	赵琴	贵池城西小学	贰
394	小学信息科技实验教学实践的探索与创新	小学	信息科技	杨丽丽	石台县七里中心学校	贰
395	信息科技实验教学培养学生信息社会责任策略	小学	信息科技	高胜勇	东至县张溪镇中心学校	贰
396	信息科技PBL中智能硬件不足的应对策略	小学	信息科技	张夫松	池州市教育和体育局	叁
397	信息技术赋能教学 ——小学信息技术项目学习的设计与实践	小学	信息科技	陶乐	青阳县实验小学	叁
398	基于三年级信息科技的项目学习研究	小学	信息科技	张国庆	东至县官港中心学校石城小学	叁
399	信息科技实验：创新与实践的摇篮	小学	信息科技	吴云	青阳县蓉城镇第一小学	叁
400	小学信息科技学科实践的创新路径研究	小学	信息科技	吴雪琴	石台县占大中心学校	叁
401	项目学习赋能小学信息科技课堂	小学	信息科技	郭欢	贵池区杏花村小学	叁
402	信息科技核心素养的培养	小学	信息科技	胡贤文	九华山九华乡中心小学	叁
403	信息科技学科实践研究——《信息传输中的安全》	小学	信息科技	冯美玲	东至县至德小学	叁
404	浅析智慧课堂提升学生深度学习	小学	信息科技	甘美林	石台县教育局	叁

2025年池州市中小学教育教学论文暨大中小学思政课一体化建设专题论文评选结果拟获奖名单

序号	作品名称	学段	学科	作者	单位	拟设奖项
405	地域资源赋能小学科学探究式教学实践	小学	科学	胡玲丽	贵池区永明小学	壹
406	STEM教育理念在小学科学中的整合与应用	小学	科学	殷 娇	石台县丁香中心学校	壹
407	五维联动：AI时代小学科学思维培养的STEM-PBL实践	小学	科学	潘卓函	贵池区乌沙中心学校晏塘小学	贰
408	解锁科学思维密码：基于模型构建培养学生科学思维的新路径 ——以大象版五年级科学“转动的地球”单元为例	小学	科学	黄桂荣	九华山九华乡中心小学	贰
409	智慧赋能小学科学教学的探索与实践	小学	科学	邢莉莉	池州市教育和体育局	贰
410	基于STEAM教育理念下的小学科学项目式教学案例设计 ——以制作“磁力小车”为例	小学	科学	汪丽华	石台县横渡中心学校	贰
411	“做思共生”显微镜实验教学的创新探索	小学	科学	强愨愨	贵池区乌沙中心学校	贰
412	探究STEM理念融入小学科学项目式学习以“我的小台灯”为例	小学	科学	孙晓琴	东至县胜利镇中心学校	叁
413	STEM 思想提升小学科学课堂学习动力的路径探索	小学	科学	檀淇欣	石台县大演中心学校	叁
414	小学科学实验教学如何高效开展 ——基于教师备课视角	小学	科学	董 娜	东至县胜利镇姜坝小学	叁
415	STEM赋能教育，共绘科学跨学科	小学	科学	江刘燕	东至县大渡口镇大同小学	叁
416	小学低年级科学实验教学的提质路径初探	小学	科学	张金玉	东至县大渡口镇杨套小学	叁
417	小学科学教育中融入STEM理念的整合与应用	小学	科学	杨皎弦	东至县敬慈小学	叁
418	科学教育实施生活化教学的策略探讨	小学	科学	陈美红	贵池区殷汇中心学校小学部	叁
419	实验教学的高效开展	小学	科学	薛永高	东至县张溪镇中心学校	叁
420	点亮科学思维，开启小学科学奇妙之旅	小学	科学	刘海平	贵池区乌沙中心学校灯塔小学	叁
421	乡土资源下STEM教育理念在小学科学中的整合与应用	小学	科学	王 妍	石台县莘田中心学校	叁
422	基于“5C+5E”的体育武术与古诗跨学科主题学习模式研究	小学	体育与健康	马 锐	贵池区洋浦小学	壹
423	地方传统体育游戏课程化的可行性及实施策略研究	小学	体育与健康	吴丹丹	青阳县实验小学	壹
424	小学体育课程规划与实施的校本实践	小学	体育与健康	陶 涛	贵池区乌沙中心学校晏塘小学	壹
425	“四维联动”视域下小学足球学练评赛一体化教学实践探索	小学	体育与健康	王 涛	石台县占大中心学校	贰
426	微运动区在乡村小学的构建与实施	小学	体育与健康	肖 路	青阳县乔木乡中心小学	贰
427	“运动工坊”赋能：体育劳动融合课程的构建与实践研究	小学	体育与健康	张 堃	贵池区实验小学	贰
428	“从基础到进阶：小学田径专项技能在大单元教学中的分解与重构”	小学	体育与健康	汪晓青	贵池区平天湖小学	贰
429	绳彩飞扬：小学低段跳绳教学中小组合作学习的实践与探索	小学	体育与健康	汪 丽	东至县至德小学	贰
430	小学体育与美术学科融合的“运动轨迹绘画”主题教学研究	小学	体育与健康	张 锐	贵池区沿江路小学	贰
431	小学体育与健康课程融合劳动教育的现实困境与纾解策略 ——以池州市Y小学为例	小学	体育与健康	汪倩倩	贵池区实验小学	贰
432	运动搭“桥梁”，学科共成长	小学	体育与健康	杨维婷	石台县占大中心学校	贰
433	新课标下探究小学体育大单元教学 ——以花样跳绳为例	小学	体育与健康	姜文静	贵池区人民路小学	叁
434	数字化转型背景下小学体育课程资源开发与实施路径研究	小学	体育与健康	吴 霄	贵池区月亮湖小学	叁
435	农村小学体育课程规划与实施研究：以安徽省池州市某小学为例	小学	体育与健康	程 鑫	青阳县庙前镇中心小学	叁

2025年池州市中小学教育教学论文暨大中小学思政课一体化建设专题论文评选结果拟获奖名单

序号	作品名称	学段	学科	作者	单位	拟设奖项
436	核心素养导向下设计小学啦啦操技能大单元教学	小学	体育与健康	伍亚琼	贵池城西小学	叁
437	基于游戏化教学的农村小学生基本运动技能提升策略研究	小学	体育与健康	涂敏	石台县占大中心学校	叁
438	家庭因素对农村儿童基本运动技能的影响研究	小学	体育与健康	齐永康	石台县小河中心学校	叁
439	培智学校信息技术与体育健康跨学科教学的课堂实践探究	小学	体育与健康	费翔	池州市特殊教育学校	叁
440	小学体育与语文学科融合的跨学科主题学习策略研究	小学	体育与健康	谷会意	东至县大渡口镇大同小学	叁
441	浅谈在小学体育教学中如何通过训练提高学生的篮球运动技能	小学	体育与健康	邓亚光	石台县实验小学	叁
442	“箭”指未来·体教融合	小学	体育与健康	黄博	贵池区平天湖小学	叁
443	基于学生体质差异的小学体育与健康课程分层规划与实施	小学	体育与健康	汪伦	东至县实验小学	叁
444	体育·赋能·教学：大单元重塑小学体育专项运动	小学	体育与健康	王招贤	贵池区平天湖小学	叁
445	软式棒垒球在小学体育中的开展策略与意义	小学	体育与健康	杜荣春	青阳县酉华镇中心小学	叁
446	任务促学·引导渗透·评价深化 ——指向“学—导—评”的小学综合实践活动策略探究	小学	综合实践活动	江龙霞	石台县矶滩中心学校	壹
447	“石桥步李花季”研学方案编制与实施探究	小学	综合实践活动	余宜枝	石台县横渡中心学校	贰
448	池州非遗雉文化研学活动方案的编制与实施	小学	综合实践活动	杜璐	青阳县乔木乡中心小学	贰
449	小学综合实践活动融合音乐教育创新探索	小学	综合实践活动	李倩	贵池区人民路小学	叁
450	综合实践活动课程校本实施的问题与对策	小学	综合实践活动	胡瑶	东至县香隅镇中心学校	叁
451	“绘梦实践”：美术学科视角下小学综合实践活动校本课程的开发与实施路径	小学	综合实践活动	江旭	贵池区祥云路小学	叁
452	《核心素养导向下小学研学活动方案设计与探索》	小学	综合实践活动	柯素媛	贵池区牛头山宝赛小学	叁
453	综合实践活动课程的师资瓶颈与破局策略	小学	综合实践活动	吴润润	贵池区乌沙中心学校明光小学	叁
454	基于跨学科主题学习的初中英语实践类作业设计初探	中学	英语	陈玲	池州市第十中学	壹
455	单元整体教学视角下的初中英语读写结合实践	中学	英语	周亮亮	池州市第十一中学	壹
456	以终为始，跨界融合 ——逆向设计理念下读后续写与跨学科主题学习的创新探索	中学	英语	赵凌	安徽省青阳中学	壹
457	用趣引领，深度赋能 ——基于跨学科主题学习的八年级英语教学实践研究	中学	英语	章叶	东至县葛公镇初级中学	壹
458	用智领航，多元赋能 ——以跨学科主题为导向的初中英语教学路径探究	中学	英语	吴伟	石台县七井中心学校	壹
459	人工智能驱动的“问题链”设计对高中生英语阅读高阶思维的影响探究	中学	英语	张俊国	池州市第一中学	壹
460	高中英语单元导入课与总结课的认知闭环建构研究	中学	英语	陈庆美	安徽省石台中学	壹
461	基于教学评一体化的读后续写教学实践研究	中学	英语	陈颖	安徽省青阳中学	壹
462	初中英语“教-学-评”一体化设计与实践	中学	英语	华炜	青阳县第六中学	壹
463	逆向设计下初中英语阅读教学评一体化探究	中学	英语	章欣欣	池州市第十一中学	贰
464	AI赋能高中英语写作：以读后续写《环湖两公里》为例	中学	英语	程燕	青阳县第一中学	贰
465	跨学科主题意义下将在地化资源与农村初中英语口语教学融合的路径探索	中学	英语	吴霜	石台县占大初级中学	贰
466	人工智能赋能高中英语的实践策略 ——以DeepSeek辅助“选择性必修二Unit4”教学为例	中学	英语	李琼	安徽省石台中学	贰

2025年池州市中小学教育教学论文暨大中小学思政课一体化建设专题论文评选结果拟获奖名单

序号	作品名称	学段	学科	作者	单位	拟设奖项
467	教-学-评一体化理念下的高中英语单元整体教学设计	中学	英语	侯小芳	青阳县第一中学	贰
468	瞄准·深耕·迁移 ——推动高中英语教学的“三转变” 践行英语课堂“教、学、评”一体化	中学	英语	陈 菊	安徽省石台中学	贰
469	单元整体架构下初中英语项目化学习的实践与反思	中学	英语	查 敏	池州市第十一中学	贰
470	高中英语教学中的学科渗透和强化联合	中学	英语	张 琛	安徽省青阳中学	贰
471	基于项目式学习的初中英语单元整体教学实践探究	中学	英语	朱群飞	池州市第十一中学	贰
472	人工智能助力初中英语听说能力提升研究	中学	英语	桂泽萍	东至县尧城初级中学	贰
473	人工智能赋能中学英语教育教学	中学	英语	邵彩凤	青阳县第六中学	贰
474	单元整体教学中5E模式赋能英语语法教学	中学	英语	李兰琼	安徽省石台中学	贰
475	“教-学-评”一体化设计与实施	中学	英语	李丽美	石台县第二中学	贰
476	基于教学评一体化的初中英语阅读课实践研究	中学	英语	汪 俊	石台县第二中学	贰
477	基于UbD理论的初中英语 跨学科主题的探索	中学	英语	胡 玲	石台县七井中心学校	贰
478	人工智能视域下初中英语教学的探索与实践	中学	英语	桂克念	东至县张溪镇初级中学	贰
479	新课标下高中英语”教、学、评“一体化课堂构建	中学	英语	吕 慧	安徽省青阳中学	贰
480	生成式AI在初中英语创意写作教学中的应用探索	中学	英语	李婷婷	东至县宏毅中学	贰
481	浅谈人工智能如何赋能英语教育教学	中学	英语	程卫华	九华山九华乡初级中学	贰
482	单元视角下七年级英语写作教学实践	中学	英语	金 凤	东至县尧城初级中学	贰
483	基于核心素养的高中英语“教-学-评”一体化设计与实施	中学	英语	徐文丽	东至县第二中学	贰
484	跨学科“1+N”策略在初中英语教育中的应用实践	中学	英语	张 翀	池州市第十六中学	贰
485	七年级英语新教材单元整体教学探究	中学	英语	刘旭珍	东至县尧城初级中学	贰
486	初中英语听说教学中“教-学-评”一体化的实践策略	中学	英语	王劭琨	贵池区月亮湖中学	贰
487	新高考背景下高中英语读后续写教学策略探究	中学	英语	吴贤桦	青阳县第一中学	贰
488	探究英语学习中跨学科融合实例	中学	英语	韦彩丽	东至县泥溪镇初级中学	贰
489	初中英语“教-学-评”一体化中多元评价工具的开发与应用	中学	英语	沈秀兰	青阳县第六中学	贰
490	协同共进，成效提升——初中英语教-学-评一体化的实施路径构建	中学	英语	张丽红	东至县兰溪中学	叁
491	人工智能驱动下初中英语混合式教学模式的创新与实践	中学	英语	张 静	贵池区棠溪中心学校初中部	叁
492	农村初中英语“教-学-评”一体化设计的实施	中学	英语	胡江枫	贵池区灌口初级中学	叁
493	人工智能技术在初中英语教学中的实践	中学	英语	胡 婷	池州市第十一中学	叁
494	基于英语学习活动观的高中英语单元整体教学设计	中学	英语	陈克美	安徽省青阳中学	叁
495	单元整体教学视角下读后续写 细节描写能力培养研究	中学	英语	谢 静	安徽省石台中学	叁
496	Discussion on Application of Hedges in Emotional T	中学	英语	朱亚楠	池州市第六中学	叁
497	单元整体视角下初中英语批判性思维培养路径	中学	英语	方小娟	石台县小河初级中学	叁
498	人工智能赋能英语教学	中学	英语	吴彩虹	池州市第一中学	叁
499	人工智能技术驱动的高中英语教学模式创新研究	中学	英语	刘俊伶	东至县第二中学	叁
500	初中英语单元整体教学：理念、实践与成效	中学	英语	谈月娥	青阳县第四中学	叁
501	基于“教-学-评”一体化的初中英语阅读教学研究	中学	英语	方 惠	池州市第十一中学	叁

2025年池州市中小学教育教学论文暨大中小学思政课一体化建设专题论文评选结果拟获奖名单

序号	作品名称	学段	学科	作者	单位	拟设奖项
502	教学评一致，融合性发展 ——核心素养下初中英语促进语言能力与文化意识融合发展的路径探究	中学	英语	苏彩惠	东至县花园乡初级中学	叁
503	人工智能应用在高中英语教学中的挑战及应对策略	中学	英语	巩舒婷	池州市第六中学	叁
504	初中英语课堂跨学科学习与教学实践	中学	英语	周丽	石台县第二中学	叁
505	人工智能赋能的高中英语语法三维动态教学实践研究 ——基于主题意义探究的AI融合教学模式创新	中学	英语	杨兆丽	安徽省青阳中学	叁
506	新课标背景下农村初中英语单元整体教学范式探究	中学	英语	祝婷婷	东至县尧城初级中学	叁
507	以评促学 以学定教 学用结合 ——初中英语“教-学-评”一体化设计与实施初探	中学	英语	祝凤兰	青阳县第六中学	叁
508	“数”启智慧，“智”育未来——人工智能赋能乡镇英语教育教学	中学	英语	胡莹莹	东至县尧城初级中学	叁
509	人工智能对高中英语读后续写教学的辅助作用	中学	英语	黄芳	池州市第八中学	叁
510	基于项目式学习的跨学科教育实践探索	中学	英语	司梅芳	池州市第一中学	叁
511	“教一学一评”一体化下的高中英语写作教学	中学	英语	尹婧	池州市第三中学	叁
512	中学英语“教学评一体化”设计与实施研究	中学	英语	黄龙萍	东至县宏毅中学	叁
513	“教-学-评”一体化设计与实施	中学	英语	杨婷玉	东至县尧城初级中学	叁
514	《如何在读写结合课中培养学生的高阶思维——人教版初中英语为例》	中学	英语	纪萍	池州市第十一中学	叁
515	人工智能赋能英语教育教学	中学	英语	薛进	东至县尧城初级中学	叁
516	智慧课堂下的初中英语读写结合教学研究	中学	英语	祝婷	池州市第十一中学	叁
517	艺术要素在高中英语课堂上对文化素养提升的策略探讨	中学	英语	冯娴	安徽省石台中学	叁
518	数字化背景下培养英语核心素养的教与学方式研究	中学	英语	李婷婷	石台县第二中学	叁
519	人工智能赋能初中英语教育教学的创新实践研究	中学	英语	纪海燕	池州市第十中学	叁
520	人工智能赋能英语教育教学	中学	英语	王洁	东至县尧城初级中学	叁
521	基于“教一学一评”一体化的初中英语写作教学设计与实践	中学	英语	王琼	石台县第二中学	叁
522	浅谈红色经典在英语教学中的德育价值	中学	英语	查慧娟	贵池区月亮湖中学	叁
523	浅谈跨学科教学在初中英语中的应用	中学	英语	王蓓	东至县木塔乡利安初级中学	叁
524	主题意义引领下初中英语教学评一体化的设计探究	中学	英语	凌友巧	东至县尧城初级中学	叁
525	人工智能运用到学生的读后续写能力提升	中学	英语	林军	东至县第二中学	叁
526	人工智能赋能英语教育教学	中学	英语	程磊	青阳县第六中学	叁
527	初中英语教学评一体化设计与实施	中学	英语	吴骏	东至县尧城初级中学	叁
528	初中英语单元整体教学中主题语境的创设与运用策略	中学	英语	徐丹英	贵池区刘街中心学校初中部	叁
529	人工智能赋能初中英语教育的实践与思考	中学	英语	陈和玲	贵池区梅村初级中学	叁
530	单元整体教学下教、学、评一体化的探索和实施	中学	英语	刘正道	东至县兰溪中学	叁
531	思维赋能 初中英语阅读教学中多维策略建构	中学	英语	程娟	东至县大渡口镇中心学校	叁
532	初中英语单元整体教学：理念、实践与反思	中学	英语	朱婷	青阳县第六中学	叁
533	AI赋能能，“英”花绚烂	中学	英语	王秀青	东至县大渡口镇初级中学	叁
534	基于“教学评一致性”物理新教材大单元教学实施路径的研究 以沪粤版八年级物理《物质形态及其变化》教学为例	中学	物理	张骏	池州市第十中学	壹

2025年池州市中小学教育教学论文暨大中小学思政课一体化建设专题论文评选结果拟获奖名单

序号	作品名称	学段	学科	作者	单位	拟设奖项
535	水透镜里的视界：初中物理跨学科破题近视成因	中学	物理	钱双梅	池州市第二中学初中部	壹
536	数字化实验加持下的误差分析与实验优化研究 ——以《变力的动量定理》实验为例	中学	物理	鲍习中	贵池区教育体育局	壹
537	DISLab加持下《探究电磁感应现象》实验创新教学	中学	物理	伍敏	青阳县木镇初级中学	壹
538	跨学科融合视域下开展主题学习的教学设计与实践 ——以“新能源动力电池”为例	中学	物理	王德贵	青阳县第一中学	壹
539	基于核心素养的初中物理跨学科实践的设计与实施	中学	物理	檀磊	青阳县第三小学	贰
540	核心素养导向下的高中物理数字化实验教学策略分析	中学	物理	于胜峰	池州市第六中学	贰
541	数字化实验与物理教学的有效整合	中学	物理	齐伟	安徽省石台中学	贰
542	浅谈初中物理单元学习与课时教学设计	中学	物理	卢婷	石台县占大初级中学	贰
543	“大思政课”视域下初中物理跨学科教学探究——以“潜水艇模型的制作”为例	中学	物理	金妹	青阳县第三中学	贰
544	探究平抛运动与数学知识的融合	中学	物理	李敏	安徽省石台中学	贰
545	核心素养导向下初中物理单元学习与单元课时教学设计	中学	物理	桂东松	贵池区梅村初级中学	贰
546	跨学科视域下水果电池实验的实践探索 ——基于电动势与内阻测量的项目式学习研究	中学	物理	王朱培	池州市第二中学	贰
547	数字化实验加持下的物理实验教学的开展	中学	物理	胡军平	东至县昭潭中学	贰
548	基于“浮力”单元课时教学设计研究	中学	物理	姚南星	贵池区刘街中心学校初中部	贰
549	初中物理声现象大单元跨学科教学的实践与策略	中学	物理	王立玉	青阳县第四中学	贰
550	例析数字化实验助力高中物理高效课堂的构建	中学	物理	疏信志	池州市第八中学	贰
551	“节能小屋”项目下的初中物理跨学科实践探究	中学	物理	史进	青阳县木镇初级中学	贰
552	权衡之道：物理跨学科实践的设计和实施	中学	物理	宁宇	青阳县陵阳初级中学	贰
553	基于新课标下的初中物理大单元教学设计与实践 ——以《声音与环境》为例	中学	物理	胡海晴	青阳县第三中学	叁
554	基于元认知理论下初中物理单元学习探究	中学	物理	汪东亮	石台县第二中学	叁
555	数字化实验加持下的初中物理实验教学开展	中学	物理	邵金媛	东至县尧城初级中学	叁
556	高中物理跨学科教学的内涵与实践研究	中学	物理	章智达	池州市第一中学	叁
557	双路径融合的初中物理作业创新设计 ——科技阅读与生活观察的协同实践	中学	物理	傅邱恒	池州市第十一中学	叁
558	数字化转型背景下初中物理课堂的分层进阶策略研究	中学	物理	沈爽	青阳县朱备学校	叁
559	2024版八年级物理跨学科实践课程的比较研究	中学	物理	李旭东	青阳县第四中学	叁
560	初中物理跨学科实践的设计与实施	中学	物理	江纯	东至县花园乡初级中学	叁
561	跨学科下初中物理实践类作业设计与实施研究	中学	物理	洪滋金	石台县七井中心学校	叁
562	初中物理跨学科实践的设计与实施	中学	物理	温国林	东至县尧城初级中学	叁
563	数字化实验加持下的高中物理实验教学开展的研究	中学	物理	刘锦程	安徽省青阳中学	叁
564	跨学科实践在初中物理教学中的探索实践-以力学知识教学为例	中学	物理	张进	贵池区棠溪中心学校初中部	叁
565	初中物理跨学科学习之生活化情境实践探索	中学	物理	储牡丹	青阳县第四中学	叁

2025年池州市中小学教育教学论文暨大中小学思政课一体化建设专题论文评选结果拟获奖名单

序号	作品名称	学段	学科	作者	单位	拟设奖项
566	高中物理融合劳动教育的跨学科实践案例研究	中学	物理	高慧娟	安徽省石台中学	叁
567	借助数字化实验改进物理教学	中学	物理	陈晨	池州市第十一中学	叁
568	基于核心素养的初中物理跨学科项目设计实施研究	中学	物理	杨成晨	池州市第十一中学	叁
569	初中物理教学中数字化实验初探	中学	物理	汪宇水	池州市第十六中学	叁
570	物理学实践实验教学的设计与实施策略	中学	物理	余建华	安徽省石台中学	叁
571	浅谈数字化实验加持下的物理实验教学开展	中学	物理	付根华	东至县尧城初级中学	叁
572	浅谈高中物理情境化教学	中学	物理	许明	池州市第一中学	叁
573	初中物理单元学习和单元学习下的课时教学设计	中学	物理	鲍晋丞	青阳县第六中学	叁
574	小中大主题式进阶学习模式在中学化学课堂中的实施策略	中学	化学	杨纯春	东至县尧城初级中学	壹
575	基于学习进阶的中学化学主题教学研究 ——以“化学反应与电能”主题为例	中学	化学	方小妹	池州市第六中学	壹
576	基于“大概念统领”的酸碱盐单元重构 ——以实验探究驱动学生高阶思维发展	中学	化学	江梅芳	池州市第十二中学	贰
577	基于核心素养导向的单元教学设计研究-以“盐类的水解”为例	中学	化学	章豪	池州市第二中学	贰
578	基于素养发展的高中化学主题式教学实践与研究	中学	化学	苏谊军	安徽省石台中学	贰
579	基于初中化学实验课堂表现性评价与教学目标达成研究 ——以“燃烧与灭火”为例	中学	化学	左金祥	九华山九华乡初级中学	贰
580	高中化学中立体异构的单元整体教学	中学	化学	章玲芳	安徽省青阳中学	贰
581	高中化学教学中基于教材的单元整体教学探讨	中学	化学	王文涛	东至县第三中学	贰
582	融合信息技术突破初中化学跨学科进阶学习的实践策略	中学	化学	王宁	东至县尧城初级中学	叁
583	表现性评价在初中化学课堂教学中的应用研究	中学	化学	沈芳明	石台县七井中心学校	叁
584	基于教材的初中化学单元整体教学实践探究	中学	化学	钱顺林	东至县尧城初级中学	叁
585	化学单元教学表现性评价设计与目标达成路径	中学	化学	姜云涛	青阳县第六中学	叁
586	多角度分析二氧化碳的吸收复习课教学设计	中学	化学	孙美娥	池州市第十中学	叁
587	课堂教学评价与教学目标实现融合	中学	化学	何刚	东至县胜利镇初级中学	叁
588	化学反应原理综合试题赏析与复习备考策略	中学	化学	王旭蕾	池州市第二中学初中部	叁
589	安徽省中考化学试题命题特点及复习策略	中学	化学	王小丽	池州市第十中学	叁
590	一位基层高中化学老师的课堂文化	中学	化学	何党生	安徽省石台中学	叁
591	教-学-评一体化视角下的教学实践研究 ——“体温的调节”为例	中学	生物学	张慧敏	池州市第六中学	壹
592	“教—学—评”一致性教学模式在高中生物课堂教学中的实践探索	中学	生物学	杨小玲	池州市第一中学	壹
593	扑克牌建模：染色体变异思维型课堂的实践	中学	生物学	张森	池州市第一中学	贰
594	跨学科融合视角下初中生物鸡卵的生殖与发育实验探究教学实践	中学	生物学	胡军建	石台县第二中学	贰
595	高中生物跨学科实践活动的设计与实施	中学	生物学	朱冬芳	安徽省青阳中学	贰
596	基于科学思维的细胞癌变二轮复习研究	中学	生物学	余祥波	池州市第八中学	贰
597	科学思维导向的高中生物《被动运输》课堂实录与评析	中学	生物学	吴蕾	安徽省石台中学	贰

2025年池州市中小学教育教学论文暨大中小学思政课一体化建设专题论文评选结果拟获奖名单

序号	作品名称	学段	学科	作者	单位	拟设奖项
598	指向科学思维培养的高中生物学思维型课堂实践 ——以“基因在染色体上”一节为例	中学	生物学	汤慧颖	池州市第一中学	贰
599	构建思维型课堂的探索与实践 ——以“孟德尔豌豆杂交实验（一）”为例	中学	生物学	刘毅	池州市第一中学	贰
600	关于高中生物学思维型课堂中教学情境的思考	中学	生物学	唐兆玲	池州市第二中学	叁
601	浅析跨学科思想理念在初中生物课堂中的贯彻落实	中学	生物学	杜佳丽	池州市第十一中学	叁
602	生物学探究实践教学质量提升研究	中学	生物学	沈芳晨	安徽省石台中学	叁
603	教学评一体化模式在高中生物学教学中的应用	中学	生物学	李玲艳	东至县第二中学	叁
604	构建高中生物学思维型课堂的探索与研究	中学	生物学	申辉义	青阳县第一中学	叁
605	中学生物学跨学科实践活动的设计与实施研究	中学	生物学	张文艳	九华山九华乡初级中学	叁
606	构建思维型课堂的探索与研究	中学	生物学	陈谦	安徽省青阳中学	叁
607	构建思维型课堂的探索和研究	中学	生物学	纪敏	东至县第二中学	叁
608	中学生物学探究实践教学质量提升研究	中学	生物学	张其	青阳县第六中学	叁
609	构建思维性生物课堂的探索和研究	中学	生物学	林邦兴	东至县尧城初级中学	叁
610	基于Paul-Elder模型的教学设计——以“基因在染色体上”为例	中学	生物学	程永	安徽省石台中学	叁
611	虚拟实验室在高中生物学教学实践中的应用	中学	生物学	李兴博	池州市第八中学	叁
612	新课改下高中生物教学的有效途径探讨	中学	生物学	黄志彭	池州市第六中学	叁
613	考古实证与情境交融：地方遗址资源在初中历史教学中的实践探索	中学	历史	徐玉婷	东至县尧城初级中学	壹
614	深度学习赋能历史核心素养：中华民族共同体教育的实践转向	中学	历史	姚哲敏	贵池区牛头山中学	壹
615	初中历史、道法跨学科项目式教学实践与反思 ——以“小钱币，大历史”为例	中学	历史	栾辉	池州市第十一中学	贰
616	徽州地区乡土资源与历史教学的融合路径研究	中学	历史	盛丽萍	东至县宏毅中学	贰
617	新文化运动跨学科主题教学的设计与实践 ——基于核心素养的历史创新	中学	历史	汪丽	东至县尧城初级中学	贰
618	核心素养导向下的历史单元教学实施策略	中学	历史	董洁	石台县第二中学	贰
619	初中历史与初中语文整本书阅读跨学科项目式学习研究	中学	历史	王勇	池州市第十中学	贰
620	浅谈高中历史学科教学主题的建构	中学	历史	尹良虎	池州市第一中学	贰
621	善叙事·育良才：深度学习在历史课堂中发生	中学	历史	胡刚	池州市教育和体育局	贰
622	《深度学习视域下的历史素养课堂构建》	中学	历史	严代君	青阳县第一中学	叁
623	浅议初中历史跨学科主题学习的有效实施	中学	历史	章登华	池州市第十六中学	叁
624	基于新课标的初中历史跨学科教学实践探索	中学	历史	朱婷婷	石台县第二中学	叁
625	基于史料实证素养培育的高中历史教学策略探讨 ——以“两次鸦片战争”一课为例	中学	历史	秦宝珍	池州市第六中学	叁
626	以2024年安徽省高考历史卷第一题看周秦之变	中学	历史	彭玮	安徽省石台中学	叁
627	以学定教，构建高中历史学习中心课堂	中学	历史	李鑫	安徽省青阳中学	叁
628	课程意识下单元教学中创设情境问题的教学实践	中学	历史	汪欢	青阳县第一中学	叁

2025年池州市中小学教育教学论文暨大中小学思政课一体化建设专题论文评选结果拟获奖名单

序号	作品名称	学段	学科	作者	单位	拟设奖项
629	初中历史教学中历史叙事与学生历史记忆构建的研究	中学	历史	胡宏	池州市第十二中学	叁
630	从语文的角度浅探中考历史探究写作	中学	历史	吴军晖	九华山九华乡初级中学	叁
631	深度学习视域下高中历史课堂教学探究	中学	历史	储林美	安徽省青阳中学	叁
632	基于核心素养的初中历史深度学习策略	中学	历史	姚东明	东至县宏毅中学	叁
633	高中历史单元教学实施策略与方法	中学	历史	丁松	东至县第二中学	叁
634	基于乡土地理实践的高中地理教学设计 ——以服务业的区位因素及其变化为例	中学	地理	吴昌银	池州市第八中学	壹
635	基于地方特色产业的高中地理实践活动 ——以九华黄精为例	中学	地理	高玲玲	池州市第二中学	壹
636	新课标背景下“流域内协调发展”专题教学尺度思维的培养研究	中学	地理	汪惠	青阳县第一中学	贰
637	指向地理实践力的社团课程建设探索——以自制传统民居模型为例	中学	地理	朱婷婷	青阳县第六中学	贰
638	基于池州古城的地理跨学科教学实践	中学	地理	左健	池州市第十一中学	贰
639	初探乡土资源视域下初中地理跨学科学习的实践路径	中学	地理	潘晓山	石台县崇实中学	贰
640	基于高考试题分析的地理实践力培养路径研究	中学	地理	任欢	安徽省石台中学	贰
641	高中地理概念教学的现实困境与突破路径	中学	地理	苏勇	东至县第三中学	叁
642	地理实践活动对高中生学科能力的提升作用	中学	地理	李倩倩	东至县第二中学	叁
643	基于实验探究的初中地理教学实践研究 ——以“我国三级阶梯地势对水汽深入的影响”为例	中学	地理	金艳艳	石台县第二中学	叁
644	初中地理跨学科主题学习的案例剖析	中学	地理	王立新	青阳县第六中学	叁
645	浅议地理实践力在经纬网教学中的应用	中学	地理	张红伟	石台县第二中学	叁
646	高中地理跨学科融合下的教学新探索与实践成效	中学	地理	熊大劲	青阳县第一中学	叁
647	关于高中地理跨学科融合教学的思考	中学	地理	徐文鹤	池州市第八中学	叁
648	运用乡土地理资源培养学生的地理核心素养 ——以“喀斯特地貌”一课为例	中学	地理	胡代苗	东至县第三中学	叁
649	双轮驱动下高中地理教学创新路径研究 ——学科核心素养与智能技术融合的探索	中学	地理	张红娟	东至县第三中学	叁
650	初中跨学科美育课程的实践探索	中学	美术	殷旻	池州市第十二中学	壹
651	“双新”背景下初中“美术+”跨学科教学模式的研究	中学	美术	张晋奇	石台县第二中学	壹
652	湘版高中美术鉴赏跨学科美育课程的实践探索	中学	美术	谢倩	池州市第八中学	贰
653	论青阳农民画美术课程资源的开发与利用	中学	美术	刘祥来	青阳县第三中学	贰
654	数字化背景下初中美术教学的创新策略 ——以“传统古建筑”为例	中学	美术	邢倩倩	池州市第十一中学	贰
655	传统艺术传承视角下的初中美术PBL教学实践研究	中学	美术	李心怡	石台县第二中学	贰
656	融合 创新 共生 ——中学跨学科美育课程的实践探索	中学	美术	尹晶晶	安徽省青阳中学	贰
657	初中青阳农民画地方美术课程资源的开发与利用	中学	美术	向婧	青阳县杜村乡静安小学	叁
658	问题导向启深度学习，美术课堂筑核心素养	中学	美术	陈独勤	东至县宏毅中学	叁
659	文韵丹青：初中美术与语文融合教学探索	中学	美术	徐启红	池州市第十中学	叁

2025年池州市中小学教育教学论文暨大中小学思政课一体化建设专题论文评选结果拟获奖名单

序号	作品名称	学段	学科	作者	单位	拟设奖项
660	数字化赋能优秀传统文化在中小学校的传承与创新	中学	美术	许秀	石台县第二中学	叁
661	地方美术瑰宝：中学美术课程资源开发新探	中学	美术	彭婷	石台县小河初级中学	叁
662	数字化赋能优秀传统文化在中小学校的传承与创新	中学	美术	刘小平	东至县宏毅中学	叁
663	跨学科视角下的山水之美	中学	美术	潘鑫	东至县尧城初级中学	叁
664	情感教育在普通高中美术教学中的重要性研究	中学	美术	刘继漩	青阳县第一中学	叁
665	新教材引领下探索以“金石书画”育人	中学	美术	韩邦健	东至县尧城初级中学	叁
666	高中音乐鉴赏跨学科美育融合的探索	中学	音乐	郭惠惠	东至县第二中学	壹
667	认知-文化双轴互动模型在初中的戏曲教学的实践路径研究 ——以中国传统戏曲的教学为例	中学	音乐	汪雪玲	石台县第二中学	贰
668	初中音乐课堂小乐器教学实践模式的创新性构建与探索	中学	音乐	高俊	池州市第十一中学	贰
669	灵魂的乐章，真实课堂中素养的共鸣	中学	音乐	王龙贵	东至县第二中学	贰
670	中学音乐课堂中融入竖笛教学的实践与方法	中学	音乐	徐玲娟	东至县宏毅中学	叁
671	跨学科视域下中学音乐美育课程的构建与实践探索	中学	音乐	英俊	东至县第一中学	叁
672	中学器乐、戏剧（戏曲）教学实践	中学	音乐	张燕燕	东至县大渡口镇中心学校	叁
673	浅谈培智学校上门送教中语文字教学效果的提升策略	特殊教育	特殊教育	夏礼飞	池州市特殊教育学校	壹
674	试论特殊儿童融合教育的课程构建与设计	特殊教育	特殊教育	董慧	池州市特殊教育学校	壹
675	浅谈培智学校职业教育信息技术课程中网络安全意识养成的实施策略	特殊教育	特殊教育	汤秀平	池州市特殊教育学校	贰
676	融合教育视角下对培智语文字教学的探究	特殊教育	特殊教育	杜晞昉	池州市特殊教育学校	贰
677	孤独症儿童的班级融入支持策略研究	特殊教育	特殊教育	汪丽君	东至县特殊教育学校	贰
678	融合教育背景下孤独症儿童识字教学策略探究	特殊教育	特殊教育	邹士勇	池州市特殊教育学校	贰
679	如何提高送教上门质量以及策略研究	特殊教育	特殊教育	孟丽姚	东至县特殊教育学校	贰
680	孤独症儿童融合支持策略——识字教学策略	特殊教育	特殊教育	陈佳	池州市特殊教育学校	叁
681	孤独症儿童多维场景融合支持体系建构 ——基于六类实践样态的行动范式研究	特殊教育	特殊教育	王锐	东至县特殊教育学校	叁
682	信息技术与孤独症儿童识字教学融合创新实践	特殊教育	特殊教育	汪杰	池州市特殊教育学校	叁
683	心智障碍学生职业技能三维培育模型构建与实证研究	特殊教育	特殊教育	邱淑婷	池州市特殊教育学校	叁
684	浅析培智学生多手段融合形声字教学策略	特殊教育	特殊教育	章齐	池州市特殊教育学校	叁
685	融合教育模式下心智障碍学生职业技能早期培育路径研究	特殊教育	特殊教育	包红玲	池州市特殊教育学校	叁
686	浅谈在送教上门中如何运用美术教学效果的提升策略	特殊教育	特殊教育	胡鸿瑶	东至县特殊教育学校	叁
687	浅谈孤独症儿童识字通用学习设计融合策略	特殊教育	特殊教育	方晶晶	池州市特殊教育学校	叁
688	人工智能赋能特殊教育送教上门：质量提升路径与创新实践	特殊教育	特殊教育	方高飞	东至县特殊教育学校	叁
689	关于普特融合课堂上智障学生识字教学的几点思考	特殊教育	特殊教育	汪堃	池州市特殊教育学校	叁
690	小学生注意力现状及辅导个案研究	特殊教育	特殊教育	汪瑞	东至县花园乡中心学校	叁