



池州工业学校

2023年中等职业教育 质量报告

二〇二三年十二月

附件 6

内容真实性责任声明

学校对池州工业学校质量年度报告（2023）及
相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：



2024 年 2 月 5 日



目 录

前言	1
1. 基本情况	1
1.1 学校概况	2
图1-1 池州工业学校	2
1.2 专业情况	5
1.2.1 专业布局	5
表1-1 学校专业设置情况一览表	5
1.2.2 专业建设	6
案例1—1 【池州工业学校“机电技术应用”和“计算机应用”专业通过省中等职业教育质量提升工程省级示范专业建设项目验收】	7
图1-2 池州工业学校通过省级示范专业建设项目验收结果	9
案例1-2 【池州工业学校加强专业设置动态调整与结构优化，不断增强专业与产业吻合度，提升中等职校贡献度】	9
1.2.3 教材、课程建设	9
案例1-3 【池州工业学校专业教师参加精品课程建设与申报沙龙活动】	10
图1-3 学校专业教师参加精品课程建设与申报沙龙合影	11
1.3 学生情况	12



1.3.1 招生规模	12
表1-2 2023年招生人数汇总表	12
1.3.2 全日制在校生数	12
表1-3 在校学生人数汇总表	12
1.4 教师队伍	13
表1-4 师资队伍结构一览表	13
2. 人才培养	14
2.1 立德树人	14
2.1.1 落实立德树人根本任务，开展“大思政课”建设	14
表2-1 2022-2023第二学期升旗仪式、思政课具体安排	14
表2-2 2023-2024学年第一学期升旗、思政课具体安排	15
图2-1 学管处副主任徐晖《学法守法 走好人生路》思政课	16
2.1.2 落实国家标准，开足开齐思政课程	16
表2-3 近两学年德育管理人员、体育课、美育课、思政课专任教师统计表	16
2.1.3 课程思政与思政课程同向同行，协同育人	17
案例2-1 【叶雅老师教学案例获安徽省职业教育“六百工程”首批课程思政典型案例】	17



案例2-2 【学校将课程思政理念全面融入	
各学科专	20
业教学构建“三全育人”体系】	20
图2-3 学校教师参加思政课一体化共同体	
培训	20
图2-4 学校教师参与网上直播思政培训	
会1	21
图2-5 学校教师参与网上直播思政培训	
会2	22
图2-6 英语组郑佳偲老师思政教学赛课	
现场	22
图2-7 学校鹿鸣吟诵社团成员参加章氏吟	
诵非遗展演活动	23
图2-8 学校专业课教师课程思政教学评课	
活动1	24
图2-9 学校文化课教师课程思政教学评课	
活动2	25
2.1.4 加强思政队伍和法治教育建设，贯彻大	
思政建设理念	25
案例2-3 【池州工业学校打造“润心铸魂”	
德育品牌】	25
图2-10 “润心铸魂”德育品牌五大板块	26
图2-11 学校获池州市德育示范校	27



案例2-4 【丰富校园活动形式扎实推进法治教育】	27
图2-12 法制讲座现场	28
图2-13 学生认真听法制讲座	28
2.2技能成长	28
表2-4 职业技能大赛获奖情况	29
案例2-5 【标准引领模式创新共创竞赛硕果】	29
图2-14 导游项目参加安徽省技能大赛	30
图2-15 导游项目技能大赛获奖证书	30
2.3 多样成才	31
2.3.1 联合中小学开展学生职业启蒙教育、职业体验	31
案例2-6 【“中小学生学习职业体验”——池州工业学校开展职业教育活动周系列活动】 ..	31
图2-16 长岭中学学生到池州工业学校开展研学活动	32
2.3.2 现代职教体系贯通培养项目建设	32
案例2-7 【学校与安徽职业技术学院签订联合培养协议】	33
图片2-17 安职院领导与县政府领导就联合办学事宜召开座谈会	34
图片2-18 池州工业学校领导与安职院领导签订联合办学协议	35

图片2-19 安职院领导到池州工业学校视察	35
2.3.3 学生社团活动与文艺展演	35
案例2-8 【鹿鸣吟诵社团活动开展】 ..	36
图2-20 鹿鸣吟诵欣赏社团章灵红老师正在上课照	36
案例2-9 【校园歌手独唱大赛】	37
图2-21 2023年校园体育文化艺术节比赛现场	38
2.3.4 学生参加志愿服务与社会实践情况	38
案例2-10 【开展“党建带团建”义务植树活动】	39
图2-22 志愿者参加义务植树	39
案例2-11 【学校志愿服务队走进尧渡敬老院开展志愿服务】	39
图2-23 志愿者到县福利院开展敬老活动	41
2.4 职业发展	41
2.4.1 校企合作	41
图2-24 获安徽省第二批校企合作示范学校	42
2.4.2 用人单位对学校毕业生的满意度	42
表2-5 近三年就业率及对口就业率	43
表2-6 毕业生就业情况统计表	43



表2-7 毕业生就业满意率	44
表2-8 用人单位对我校毕业生的满意度	45
3.服务贡献	45
3.1服务行业企业	45
图3-1 学校与安徽东邦智能设备有限公司 签约、揭牌	46
图3-2 学校与安徽东至广信农化有限公 司签约、揭牌	47
图3-3 学校与安徽鸿庆楼酒店有限公司 签约、揭牌	47
图3-4 学校与安徽益津石化有限公司签 订培训协议	48
图3-5 学校为安徽新北卡化学有限公 司新员工培训	49
3.2服务地方发展	49
图3-6 学校与安徽省应急管理中心、东至 经开区、安东集团共同建设的化工安全培训基 地	50
图3-7 学校与企业联合开展化工安全培 训	51
案例3-2 【服务地方企业发展，提供技能 人才】	51
图3-8 高三年级旅游专业学生实习企业 推介会	51

3.3 服务乡村振兴	51
图3-9 丰收草龙表演活动照	52
图3-10 罗颖老师为东至县乡村振兴旅游 有限公司员工培训照	52
3.4 服务美丽中国	53
图3-11 东至站全民健身走（跑）大赛的 学校志愿者照	53
图3-12 绿色中国行节目单	53
图3-13 学校学生《绿色童话》参加绿色 中国行伴舞表演	54
4. 文化传承	54
4.1 传承工匠精神	54
图4-1 安徽华尔泰工匠胡以给学生做讲座	55
案例4-1 【非遗白笏章氏吟诵在池州工业 学校的继承与发扬】	55
图4-2 章灵红带领师生进行吟诵表演	56
4.2 传承红色基因	56
图4-3 放飞中国梦，传承红色基因主题教 育活动照	57
案例4-2 【学生前往东至烈士陵园举行清 明祭英烈活动】	57
图4-4 清明祭英烈活动照	58
4.3 传承中华优秀传统文化	58
图4-5 探访周馥故里家风馆活动照	59

4.4传承非遗文化	59
图4-6 池州市非遗沙龙系列活动之“强国 复兴 有我东至”白笏章氏吟诵专场展演活动 照	60
图4-7 安徽省非遗“白笏章氏吟诵”暨张 溪镇白联小学百年校庆展演活动照	61
5.国际合作	61
6.产教融合	62
6.1机制共筑	62
案例6-1 【池州工业学校产教融合新态势】	62
图6-1 政校企三方共同洽谈校企合作新 模式	63
6.2资源共建共享	63
图6-2 校企共建电商直播产学研实训基地 效果图	64
图6-3 校企共建化工实训基地	65
6.3人才共育	65
案例6-3 【校企共同探索新兴产业人才培 养】	65
图6-4 校企共建数字孪生技术应用实训 基地	66
图6-5 校企共建工业信创实训基地	66
6.4双师共培	67



案例6-4 【教师变徒弟】	67
图6-6 2023年池州市创业培训(SYB)师资 培训基础班	68
图6-7 刘文举老师参加新能源汽车技能大 赛解析暨“双师型”师资能力提升第一期培训 班	69
图6-8 学校师生参加工业信创及数字孪生 技术应用培训	69
7.发展保障	70
7.1党建引领	70
案例7-1 【每周思政课——池州工业学校 扎实开展思政教学】	71
图7-1 池州工业学校副校长周栋梁为全 校师生上思政课	72
7.2 政策落实	72
案例7-3 【池州工业学校召开2023年“1+X ”技能证书项目考证工作培训会】	73
图7-3 “1+X”技能证书项目考证工作培 训会	74
案例7-2 【池州工业学校“党员活动日” 激发基层党建新活力】	74
图7-2 池州工业学校党总支部举行庆祝 中国共产党成立102周年系列活动	75
7.3 办学条件	75



图7-4 池州工业学校鸟瞰图.....	76
7.4 学校治理.....	77
7.4.1 完善制度	77
图7-5 《池州工业学校规章制度汇编》	78
7.4.2 规范管理	79
图7-6 学校教师参加全县管理干部能力提升培训班.....	81
图7-7 学校教师参加全县管理干部能力提升培训班	81
图7-8 池州工业学校召开第四届教职工代表第三次大会	82
案例7-4 【池州工业学校教学实行“千分制”管理	82
制度】	82
8.挑战与展望	85
8.1面临挑战	85
8.1.1 招生方面	85
8.1.2 资金方面	87
8.1.3 学生管理	88
8.1.4 师资队伍方面	88
8.2 未来展望.....	89

前言

为总结学校中等职业教学办学经验，进一步提升中职人才培养质量。根据安徽省教育厅《关于做好中等职业教育质量报告（2023年度）编制、发布和报送工作的通知》文件要求，学校编制了《池州工业学校中等职业教育质量年度报告（2023）》。

报告由基本情况、人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、挑战与展望等八个组成部分，用详实的数据和典型的案例，展现一年来池州工业学校的整体质量状况和特色亮点。报告将有助于社会了解池州工业学校的办学特点、质量及需求，为政府决策、教育改革和社会监督提供参考。

1. 基本情况

1.1 学校概况



图1-1 池州工业学校

学校地处皖南明珠东至县舜城新区，北望安庆，南接九江，西临浩荡长江，东枕千年历山。学校发轫于1984年成立的东至县高级职业中学，成长于1997年组建东至县职业技术教育中心。2017年更名为池州工业学校，2022年9月整体搬迁至舜城新区新校区，2023年11月通过了安徽省A类中等职业学校办学水平评估。

学校实行“一校三牌”：池州工业学校、东至开放大学、东至县教师进修学校，是国家级重点中等职业学校、全国文明礼仪教育示范基地、全国计算机应用技术证书考试培训基地、安徽省未成年人思想道德建设示范学校、安徽省合格县级教师培训机构、安徽省青年文明号、安徽省语言文字规范化示范学校、安徽省第三批校企合作示范基地、安徽省体

育传统学校、安徽省校园心理危机干预体系建设示范单位、池州市文明单位、池州市德育示范校、东至县平安文明校园。

新校区占地面积410亩，建筑面积13.21万平方米，总投资近7亿元，高起点建成包括教学楼、实训楼、综合楼、公寓楼、实习酒店等在内共26栋单体建筑。建有文体馆、游泳馆、篮球馆、健身馆、乒乓球馆、排球馆、智慧图书馆、22万册藏书库、多功能报告厅等在内的9个功能馆。购置现代化实习实训设备总价值近3000万元，建有阅览室、青少年发展中心、茶艺室、普通话测试室、录播室等功能室和实训室44间。建成校园一卡通、电子班牌、智慧黑板、一键报警系统等智慧化校园管理系统，信息化建设投资近2000万元。

学校现有中职在籍学生3074人，教职工156人，专任教师152人，专业教师102人，兼职教师47人，“双师型”教师77人，本科以上学历152人，研究生学历31人，高级职称62人，正高级教师1人，省级名师工作坊1个。学校开设有生物与化工、装备制造、电子与信息、财经商贸、旅游、文化艺术、教育与体育、轻工纺织8大类14个专业，其中省级示范专业2个、市级示范专业3个、校级骨干专业6个。

学校坚持以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建。近五年来，教师在国家信息化大赛中获国赛一、二、三等奖各1人，省级教学能力大赛获奖20人，省级诵读大赛获奖5人，省级“三优”作品获奖16人次。近三年来，学生在技能大赛中，获省赛一、二、三等奖各1人，实现了池州市省级技

能大赛一等奖零的突破，获市赛一等奖9人、二等奖18人、三等奖35人。

学校坚持普职融通、产教融合、科教融汇，优化职业教育类型定位。与中国科学技术大学合作建设安徽天文学会创新引智基地；与池州学院开展联合办学，筹办池州学院东至应用技术学院；与安徽职业技术学院、池州职业技术学院、安徽卫生健康职业学院等高职院校开展中高职衔接教育，开办3+2五年制高职班，2023年秋季开始招生。

学校坚持校企合作育人，搭建校企合作平台，坚定走“工学结合、产学研一体化”的人才培养之路，与本地多家规模以上企业进行现代学徒制、冠名班等人才培养模式，提升学生的职业能力。与安徽东邦智能设备有限公司、安徽信发齿轮机械股份有限公司联合开展机电技术人才合作培养；与东至经开区华尔泰化工、广信农化等知名企业联合开办化工委培班；与大渡口区经开区睿明服装、亦帛服装等知名公司开展服装设计人才订单培养。毕业生的就业率一直保持在98%以上，学生的综合素质受到用人单位的一致好评。

学校坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，坚守“为党育人、为国育才”的初心使命。目前，全校师生在县委政府的坚强领导下，在上级主管部门的正确指导下，按照安徽省优秀中等职业学校办学水平评估标准，踔厉奋发，勇毅前行，努力把学校办成社会满意、家长放心、教师舒心、学生向往的优质中职学校。

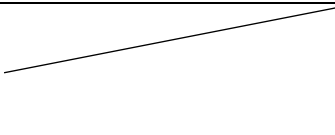
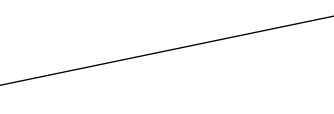
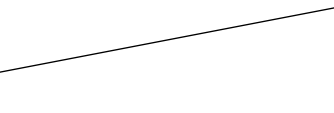
1.2 专业情况

1.2.1 专业布局

池州工业学校继续优化专业结构布局。全校共有电子与信息、装备制造、生物与化工、财经商贸等八个专业大类，开设机电技术应用、计算机应用、会计事务、电子商务、旅游服务与管理、幼儿保育等13个专业，且与池州职业技术学院联合开设化工、机电一体化两个五年制高职专业。今年学校成功申报机电技术应用、计算机应用、旅游服务与管理和幼儿保育四个省级优质专业。

表1-1 学校专业设置情况一览表

层次类别	序号	2022	2023
中职	1	会计事务	会计事务
	2	电子商务	电子商务
	3	计算机应用	计算机应用
	4	计算机网络技术	计算机网络技术
	5	计算机平面设计	计算机平面设计
	6	幼儿保育	幼儿保育
	7	运动训练	运动训练
	8	旅游服务与管理	旅游服务与管理
	9	服装设计与工艺	服装设计与工艺
	10	机电技术应用	机电技术应用
	11	化学工艺	化工仪表及自动化
	12	数控技术应用	工艺美术

	1 3		数控技术应用
五年一贯 制	1 4		应用化学技术
	1 5		机电一体化技术

1.2.2 专业建设

池州工业学校结合区域经济社会发展需求和自身实际，确定了机电技术应用、计算机应用、会计事务、化学工艺、旅游服务与管理和幼儿保育6个主干专业，以适应地方主导产业、经济开发区引进企业的发展需求。在安徽省中等职业教育质量提升工程省级示范特色中等职业学校等6大类957个入库建设项目中，学校“机电技术应用”和“计算机应用”省级示范专业建设项目、机电技术应用专业与计算机应用专业省级示范实训基地项目和“邹传友（旅游服务与管理）”省级名师工作坊项目通过验收。2023年，学校成功申报机电技术应用、计算机应用、旅游服务与管理和幼儿保育四个省级优质专业。学校主干专业特色鲜明，成效明显，专业建设影响力进一步凸显。

案例1—1 【池州工业学校“机电技术应用”和“计算机应用”专业通过省中等职业教育质量提升工程省级示范专业建设项目验收】

池州工业学校高度重视专业建设，“十四五”以来，学校专业建设成效更加显著，经池州市申报、专家评审，学校的“机电技术应用”和“计算机应用”专业通过安徽省中等职业教育质量提升工程省级示范专业建设项目验收这将更好地促进专业的品牌建设，下一步学校将充分发挥优质专业的示范作用，深入开展教育教学改革.落实立德树人根本任务，不断将专业建设工作推向深入，进一步提升专业竞争力。

安徽省教育厅 安徽省人力资源和社会保障厅

皖教秘〔2019〕486号

安徽省教育厅 安徽省人力资源和社会保障厅 关于公布安徽省中等职业教育质量提升 工程项目验收结果暨省级示范特色中等 职业学校等认定申请的通知

各市、广德市、宿松县教育局、人力资源和社会保障局：

根据《安徽省教育厅 安徽省人力资源和社会保障厅 安徽省财政厅关于印发安徽省中等职业教育质量提升工程实施方案的通知》（皖教职成〔2015〕11号）、《安徽省教育厅 安徽省人力资源和社会保障厅关于印发安徽省中等职业教育质量提升工程项目管理暂行办法的通知》（皖教职成〔2016〕8号）、《安徽省教育厅 安徽省人力资源和社会保障厅关于印发安徽省中等职业教育质量提升工程项目评估验收办法和安徽省中等职业教育质量提升工程项目评估验收指标体系的通知》（皖教职成〔2016〕11号）、《安徽省教育厅关于印发安徽省中等职业教育质量提升工程项目验收工作方案的通知》（皖教秘〔2019〕287号）等文件精神，在学校

附件2安徽省中等职业教育质量提升工程——省级示范专业建设项目验收结果

253	安徽交通技术学校 (原池州市职业教育中心)	电子技术应用省级示范专业建设项目	池州市	合格
254	贵池职业教育中心	现代农艺技术省级示范专业建设项目	池州市	合格
255	贵池职业教育中心	会计专业省级示范专业建设项目	池州市	合格
256	东至县职教中心	机电技术应用省级示范专业建设项目	池州市	合格
257	东至县职教中心	计算机应用省级示范专业建设项目	池州市	合格
258	石台县职教中心	会计省级示范专业建设项目	池州市	合格
259	青阳县职教中心	电子技术应用省级示范专业建设项目	池州市	合格
260	安庆工业学校	数控技术应用省级示范专业建设项目	安庆市	优秀

图1-2 池州工业学校通过省级示范专业建设项目验收结果

案例1-2 【池州工业学校加强专业设置动态调整与结构优化，不断增强专业与产业吻合度，提升中等职校贡献度】

经过多年的发展，学校目前的专业设置符合国家及地方经济发展和社会发展的需要，遵循中职教育发展规律。学校在前期充分调研的基础上，分九个专业大类，分别组织有关专业建设指导委员会的校内外专家，对标国家专业教学标准，结合学校实际和地区经济社会发展的需要，对9个专业的人才培养方案进行了修订论证。学校根据东至经开区以化学制药、生物医药和化工新材料为主导产业的特点，增设了化学工艺和化工仪表专业；根据大渡口区经开区以装备制造、现代服务为主导产业的特点，加强了机电专业和旅游服务与管理专业的建设，新增了新能源汽车运用与维修、数控技术应用两个专业；为服务数字化战略性新兴产业发展，加强了计算机专业群建设，新增了计算机平面设计、大数据技术应用、计算机网络技术等专业；鉴于县内本地企业青年职工较多和人口老龄化趋势增长，为解决广大职工的后顾之忧，增加他们的幸福感，学校增设了幼儿保育和智慧健康养老服务专业。化学工艺专业与东至经开区香隅化工园区地方产业匹配度为100%，其他新增专业匹配度达90%以上。

1.2.3 教材、课程建设

池州工业学校依据国家统编教材，结合学生实际编印各学科校本教材，如数、英基础文化课、计算机应用专业课、文明礼仪及具有地域文化特色的周氏家风、东至非遗等旅游

专业校本教材，积极推行扫描二维码即可学习的微课教学模式，打造精品课程，积极开发教材信息化资源。学校联合行业企业共同研制反映行业企业新技术、新工艺、新流程、新规范的课程教学标准并联合开发活页式、工作手册式的新形态教材，保持同产业、行业变化的紧密跟随。学校不断优化课程设置，更新教学内容，学校坚持以培养复合型创新型发展型人才为目标，构建了“公共基础+专业方向+技能拓展”课程体系。

案例1-3 【池州工业学校专业教师参加精品课程建设与申报沙龙活动】

为优化课程设计和教学实施，提升教师教学能力，带动“课堂革命”，进一步提升我校专业教师课程建设水平，今年3月22日，教研室组织14位青年教师参加了在安庆举行的“安庆、铜陵、池州三地区职业教育精品课程建设与申报沙龙”活动。此次沙龙邀请了知名专家学者、国家在线精品课程负责人等进行讲解、分享，内容十分丰富。安徽工商职业学院原副院长、教授汪贤武做了题为“深入实施课堂革命，全面提升培养质量”的报告，介绍了课堂革命的缘起、内容及策略。安庆职业技术学院教务处副处长、副教授金鑫以《Windows网络系统管理》为例，从课程基本情况、精品课程建设路径、观测指标要求与申报书撰写、平台资源的要求等方面阐释了国家在线精品课程申报经验。安徽省淮南卫生学校副校长符秀华以《药理学基础》为例分享了国家在线精品课程经验。参加研讨的教师进一步加深了对精品课

程建设的认识和思考，开拓了视野，将助推我校打造优质在线精品课程。



图1-3 学校专业教师参加精品课程建设与申报沙龙合影

学校重视精品课程的开发，加强课程资源建设，注重资源应用。今年根据学校特色专业情况，对接最新职业标准、行业标准和岗位规范，组建成机电技术应用、计算机应用、旅游服务与管理三个专业精品课程研发团队，与安徽超星信息技术有限公司合作开发精品课程，建立在线教学平台。依托精品课程资源建设网络课程教学资源平台，有效调动学生学习的主动性，促进学生的自学能力，有效实现师生交流立体化、资源推送智能化，为学生提供丰富的辅助学习课程资源。

1.3 学生情况

1.3.1 招生规模

2023年学校招生人数共计2177人，其中全日制招生人数873人，非全日制招生人数1304人，全日制招生人数较2022年增加36人。

表1-2 2023年招生人数汇总表

年份	全日制招生数	非全日制招生数	合计
2022年	837	1657	2494
2023年	873	1304	2177

1.3.2 全日制在校生数

在校生规模。2023年，学校在校生人数为3074人，其中全日制在校学生1770人，非全日制中职学历在校生1304人。全日制在校学生较2022年增加了403人。

表1-3 在校学生人数汇总表

年份	全日制在校生	非全日制在校生	合计
2022年	1367	1657	3024
2023年	1770	1304	3074

1.4教师队伍

现有中职在籍学生3074人，2023年，教职工158人，其中专任教师143人，师生比1:19.46，专业教师102人，占专任教师71.3%，“双师型”教师77人，占专业教师的75.5%；本科以上学历154人，占专任教师的100%，研究生学历31人，占专任教师的20.12%，高级职称60人，占专任教师的38.0%，兼职教师47人，占专任教师的32.90%。省级中职优秀校长1人，省级教坛新星3人，中小学教师资格考试面试官37人，市级学科带头人4人，市级中青年骨干教师17人，市级抗疫先进个人1人，市级五一劳动奖章获得者1人，市级师德标兵1人。

表1-4 师资队伍结构一览表

学年	教职工数	专任教师数							兼职教师数
		总数（人）	其中：专业课及实习指导教师（人）	其中：双师型教师（人）	其中：本科及以上学历（人）	其中：硕士及以上学历（人）	其中：副高级职称教师（人）	正高级教师（人）	总数（人）
2022-2023	158	143	102	77	154	31	60	1	47

2.人才培养

2.1立德树人

2.1.1落实立德树人根本任务，开展“大思政课”建设

每周一升旗仪式上开展的系列活动是学校立足“立德树人为学生健康成长奠定基础”的办学理念而开创的德育特色阵地。每周升旗仪式结束后，学校安排校领导、中层干部、优秀教师等给全校师生上课，引导学生扣好人生第一粒扣子；引导学生践行社会主义核心价值观，帮助学生树立正确三观。

学校通过每周不同主题的升旗仪式和思政讲话，传输正能量，贯彻党的教育方针，培养好下一代，立德树人。2023年安排大思政课40节（附安排表）。

表2-1 2022-2023第二学期升旗仪式、思政课具体安排

日期	班级	国旗下讲话主题	备注	思政课主题	备注
2月6日			开学	踔厉奋发新征程，创造新的辉煌	夏羽
2月13日	22平面设计班	培养好习惯，成就好人生	行为习惯教育	铸魂育人，立德树人	周栋梁
2月20日	22幼儿保育1班	文明在我心，礼仪伴我行	行为习惯教育	养成雅行习惯，争做文明中职生	邹传友
2月27日	22幼儿保育2班	我爱我师，我爱我校	养成教育	怀着感恩的心一路走来	辛增光
3月6日	22机电1班	女性，世界因你而精彩	3.8妇女节	无才无以立足，不苦不能成才	张晓元
3月13日	22机电2班	把握激情，冲刺胜利	职业规划（高考）	成功是努力奋斗换来的	胡国锋
3月20日	22机电3班（自动化）	让勤俭之花在心中绽放	行为习惯教育	坚持并热爱运动	张胜峰
3月27日	22机电4班（数控技术）	关注安全，践行安全，保障安全	安全教育	守护网络安全，一起当好“守门员”	张彬强
4月3日	22电子商务班	缅怀先烈，弘扬爱国精神	4.5清明节	培养爱国主义精神	鲍斌
4月10日	22会计班	传承中华美德，践行三爱三节	行为习惯教育	培养理性消费观念，厚植勤俭节约基因	付柏年
4月17日	22工美班（服装设计）	保护环境，美化校园	养成教育	坚定理想信念，创造美好人生	徐晖
4月24日	22化学工艺班（仪表）	读书让你的人生更精彩	4.23世界读书日	点燃读书热情，共建书香校园	孙宝发
5月4日	22旅游管理班	劳动最光荣，劳动我最美	5.1劳动节	拼搏进取，共赴未来	邹贤发



5月8日	22运动训练班	温馨五月天，感恩母亲节	5.14母亲节	扣好人生第一颗扣子	章海明
5月15日	21机电1班	学会感恩，与爱同行	养成教育	自尊自爱，成就美好人生	徐向阳
5月22日	21机电2班	正视挫折，做一个身心健康的人	5.25心理健康日	呵护心灵，拥抱幸福	金前进
5月29日	21计算机1班	让青春之花纯洁绽放	男女生交往教育	让成长的天空永远纯净	黄庭富
6月5日	21计算机2班	爱护环境，低碳生活	6.5世界环境日	劳以成己，动以兴国	姚文明
6月12日	21幼儿保育1班	爱在父亲节	6.18父亲节	我长大了，您却老了	罗颖
6月19日	21幼儿保育2班	遥思端午情，不负少年志	6.22端午节	厚植爱国之情，砥砺强国之志	汪文胜
6月26日	21艺体班	做时间的主人	行为习惯教育	好习惯，益终生	黄景非

表2-2 2023-2024学年第一学期升旗、思政课具体安排

日期	班级	国旗下讲话主题	备注	思政课主题	备注
9月4日	22幼儿保育1班	走进新学期，播种新希望	开学	梦想在这里起航	周启志
9月11日	22幼儿保育2班	浓浓尊师意，款款爱生情	9.10教师节	新学期新气象	周栋梁
9月18日	23运动训练班	勿忘国耻，振兴中华	九一八事变	传承红色基因，担当复兴大业	黄庭富
9月25日	23服装工美班	花好月圆话中秋	9.29中秋节	迎国庆，树理想	章海明
10月9日	23旅游管理班	手牵手，寻找光	10.10世界精神卫生日	帮助他人，净化心灵	张晓元
10月16日	23幼儿保育1班	爱粮节粮我先行，共赴“禾下乘凉梦”	10.16世界粮食日	不负“食”光，拒绝浪费	金前进
10月23日	23幼儿保育2班	尊敬长辈，孝敬父母	10.23重阳节	承传统美德，树尊老新风	姚文明
10月30日	23机电1班（化工仪表）	让勤俭成为一种习惯	10.31世界节俭日	勤俭节约，俭以养德	戴青松
11月6日	23机电2班（新能源汽车）	寻访消防精神，致敬“火焰蓝”	11.09消防宣传日	共同话消防，安全记心中	徐向阳
11月13日	23机电3班	宽容是一种美德	11.16国际宽容日	抵制校园霸凌，创建美好校园	窦万幸
11月20日	23机电4班	让问候成为一种习惯	11.21世界问候日	关爱他人，快乐自己	张胜峰
11月27日	23机电5班	摒弃交通陋习，安全文明出行	12.02全国交通安全日	交通安全进校园，文明出行记心上	钱刘辉
12月4日	23机电6班（数控技术）	知法、学法、守法	12.04法制宣传日	严于律己，做遵纪守法的好学生	徐晖
12月11日	23计算机1班	铭记历史，爱我中华	12.13国家公祭日	弘扬爱国精神，树立报国之志	鲍斌
12月18日	23计算机2班	纪念澳门回归，爱我璀璨中华	12.20澳门回归纪念日	青年当与时代同行	张彬强
12月25日	23计算机3班	让阳光照进心田	心理健康教育	坚定理想信念，创造美好人生	胡国锋
1月2日	23计算机4班（平面设计）	喜迎元旦，畅想未来	元旦	守护网络安全，一起当好“守门员”	付柏年
1月8日	23计算机5班（网络技术）	致敬人民警察	1.10中国人民警察节	扣好人生第一颗扣子	刘文举
1月15日	23电商1班	珍惜时间，争分夺秒	养成教育	积极备考，诚信考试	汪文胜
1月22日	23电商2班	寒假安全要牢记	安全教育	快乐寒假，安全随行	周栋梁



图2-1 学管处副主任徐晖《学法守法 走好人生路》思政课

2.1.2 落实国家标准，开足开齐思政课程

全面加强对学生的思想政治引领作用，发挥课堂育人主渠道作用。以思政课程和课程思政融合发力，充分发挥协同育人作用。学校全面实施思政课改革，开设了《中国特色社会主义》《哲学与人生》《心理健康与职业生涯》《职业道德与法治》《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》等必修课程。

表2-3 近两学年德育管理人员、体育课、美育课、思政课专任教师统计表

学年	德育管理人数	思政课专任教师	体育课专任教师	美育课专任教师
2021-2022	48	9	7	10

2022-2023	50	12	9	12
两学年变化	增加2人	增加3人	增加2人	增加2人

2.1.3 课程思政与思政课程同向同行，协同育人

学校成立由校党总支书记、校长任组长的课程思政工作领导小组，统筹推进全校课程思政教学改革工作，完善课程思政工作体系，构建上下联动，左右贯通，全员协同的育人工作机制，有效保证学校课程思政工作落地落实。将思政建设与课程思政紧密结合，以思想政治工作为统领，贯通课程思政教学工作，党政同频共振，思政课程与课程思政同向同行，培养学生爱党报国、求实向上的精神，引领学生树立正确的世界观、人生观、价值观，崇尚科学，探索未知，敢于创新，厚植爱国主义情怀，树立远大志向、铭记历史，传承精神。学校将课程思政作为一个重要元素，开展思政赛课活动，各教研组呈现思政课程案例。

案例2-1 【叶雅老师教学案例获安徽省职业教育“六百工程”

首批课程思政典型案例】

践行课程思政理念，教师要先行。课程思政理念能否落实到课程教学中，关键在教师。教师要有课程思政的意识，要有学科育人的意识，同时还要有将学科内容与思政教育融合的能力，找到二者有机融合的教学方式方法。学校鼓励教师探索课程思政多元化教学方法，依托在线课程建设网络平台，采用专题式、案例式等多种教学方法，潜移默化地将课程思政教学目标融于教学设计中。对于成效好、反响佳的典型教学案例，学校及时发掘和总结推广，为教师树立样板，为提



升课程育人效果提供借鉴。经学校申报、地市推荐、专家评审，叶雅老师《透析职业兴趣 踔厉奋发前行》思政案例参与安徽省教育厅实施的职业教育“六百工程”评选并荣获“安徽省职业学校课程思政典型案例”认定。



中共安徽省委教育工委

安徽省教育厅

职业与成人教育处

<http://jyt.ah.gov.cn/>

长版本

无障碍

主站首页 处室首页 工作动态 通知公告 省内外视窗 政策法规 下载中心 中职招生平台 职教国家课程标准体系

首页 > 厅属单位 > 职业与成人教育处 > 通知公告

关于“六百工程”首批评审结果的公示

阅读次数: 5191 来源: 安徽省教育厅职业与成人教育处 发布时间: 2023-11-07 17:42 [字体: 大 中 小]

根据《安徽省教育厅关于深化职业教育“三教”改革实施“六百工程”的通知》（皖教秘职成〔2022〕98号）要求，经学校申报、地市推荐、专家评审，拟认定首批江淮职教名师50名（中职30名，高职20名）；江淮技能大师50名（中职30名，高职20名）；产业专业合作链双链长50个（中职30个，高职20个）；在线专业精品课程50门（中职30门，高职20门）；课程思政典型案例50个（中职30个，高职20个）；教学创新典型案例47个（中职27个，高职20个）（见附件1和2）。现予以公示。

自公布之日起3个工作日内，如对评审结果有异议，可以书面形式向省教育厅职成处、高教处提出，以单位名义提出异议的，需加盖单位公章并注明联系人和联系方式；以个人名义提出异议的，需注明真实姓名及联系电话。不符合上述要求的异议，不予受理。

联系人及联系方式：
 张亚群（职成处）：0551-62826162，zhangyaqun199007@126.com；
 胡计虎（高教处）：0551-62815925，hujihu@126.com。

安徽省教育厅
2023年11月7日

附件1.安徽省教育厅首批职业教育“六百工程”项目拟认定名单（中职）.pdf
 附件2.安徽省教育厅首批职业教育“六百工程”项目拟认定名单（高职）.pdf

安徽省职业学校课程思政典型案例拟认定名单（中职）

序号	申报学校	案例名称	负责人	推荐单位
1	安庆工业学校	《鉴世界美食，传中国文化：《英语》Unit5Food》课程思政案例	刘庆	安庆市教体局
2	安徽化工学校	《计算机文化基础》课程思政典型案例	陶运道	安庆市教体局
3	安徽理工学校	无形资产的核算	陈峰	安庆市教体局
4	安徽理工学校	社会保障支出背后的共同富裕理念	许威	安庆市教体局
5	安徽科技贸易学校	以乐化人铸魂追梦—音乐赏析传大爱	田婧	蚌埠教体局
6	安徽电子工程学校	“六位一体立体交互式”网络创业实训课程思政案	刘美玲	蚌埠教体局
7	池州工业学校	《透析职业兴趣踔厉奋发前行》	叶雅	池州市教体局
8	滁州市旅游商贸学校	潜移默化，润物无声——中职旅游专业语文课程思政典型案例	程颖	滁州市教育体育局
9	定远化工学校	轻金钱守住职业节操，学英语做好专业导游	沈玲	滁州市教育体育局
10	皖北电子信息工程学校	中国民族传统体育《舞狮—头尾配合练习》	范晓云	阜阳市教育局
11	黄麓师范学校	《峥嵘岁月进课堂，灵动环创润童心》	刘美	合肥市教育局
12	合肥理工学校	山水园林、江南风韵—生态巢湖	王岗	合肥市教育局
13	安徽省肥西师范学校	《幸心幸意》	路盛	合肥市教育局
14	安徽建设学校	掌握常用信息安全技术	李来雨	合肥市教育局
15	合肥腾飞学校	《在音乐专业课程教学中贯彻立德树人的教育理念	杨莉	合肥市教育局
16	黄麓师范学校	《他利己亦利，生活今教育——民国学前教育的理论与实践》	吴婷	合肥市教育局
17	安徽生物工程学校	养殖水体的主要理化性质	张厚梅	合肥市教育局
18	合肥铁路工程学校	浓妆淡抹总相宜——演示文稿内容的丰富与美化——《铁路工程项目管理》第一课	解明慧	合肥市教育局

图2-2 安徽省职业学校课程思政典型案例认定名单

案例2-2 【学校将课程思政理念全面融入各学科专业教学构建“三全育人”体系】

学校在过去一年的教育教学过程中着力研究思政课教学，摸索出一套行之有效的做法，做到学校有氛围、课堂有示范、教师有榜样，将课程思政理念全面融入各学科专业教学，渗透到每个育人环节，构建起全员、全程、全方位的“三全育人”体系，形成全方位协同育人效应。将课程思政建设覆盖到思政课、公共课、基础课、专业课、实践课等全部课程，融入人才培养方案、课程标准、教材、教案、课件等所有教学文件和教学材料之中，贯穿到教学实施、课程考核、教学管理、教学督导、教学检查、教学研究、教学评价等各环节。挖掘各类课程的思政教育资源，发挥所有课程的思政作用，达到“教书”和“育人”相统一。



图2-3 学校教师参加思政课一体化共同体培训

1. 践行课程思政理念，教师要先行，加强教师培训，“以赛促教”。学校充分利用教师入职培训、专题培训等机会，让任课教师加强理论学习，提高对课程思政的理解和认识，从而能够在具体教学中做到学科知识性与育人性并重。

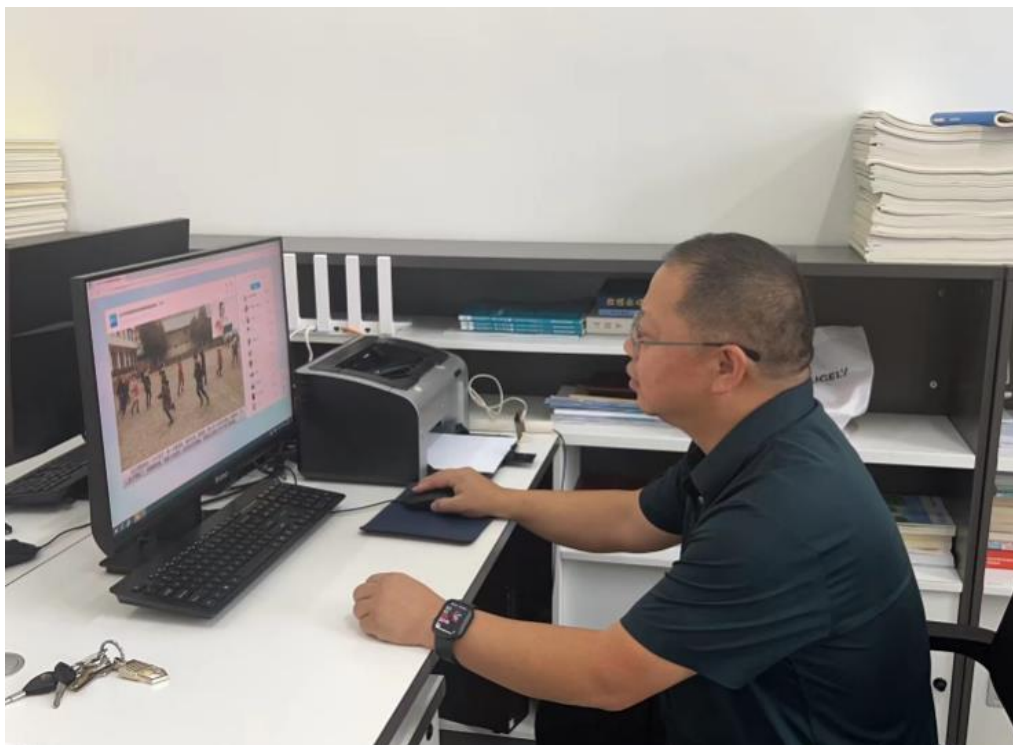


图2-4 学校教师参与网上直播思政培训会1

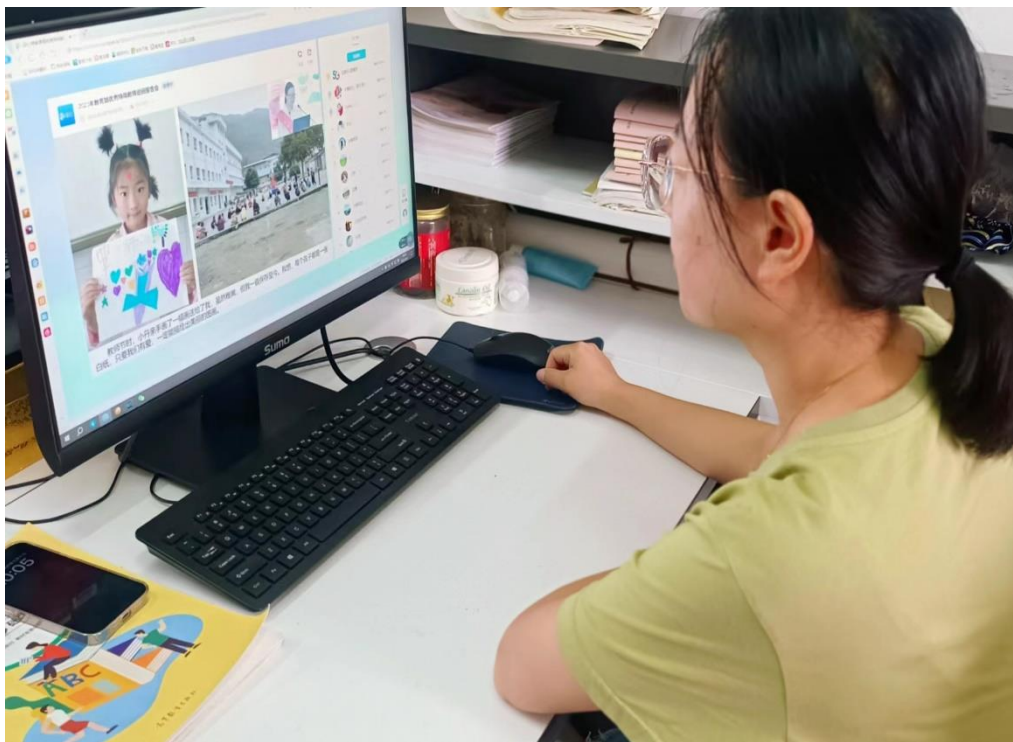


图2-5 学校教师参与网上直播思政培训会2



图2-6 英语组郑佳偲老师思政教学赛课现场

2. 增强学科课程育人功能，开发德育元素特色课程。在学科课程的教学过程中，将价值导向与知识传授相融合，明确课程思政教学目

标，在知识传授、能力培养过程中弘扬社会主义核心价值观，传播爱党、爱国、积极向上的正能量，将思想价值引领贯穿于教学计划、课程标准、课程内容、教学评价等主要教学环节。学校坚持思政教学，实实在在开展一系列思政活动，如主题教育、思政大讲堂、大课间的思政课、每周的升旗仪式、戏曲进校园、章氏吟诵、心理健康教育等活动。打造“润心铸魂”德育品牌，实施五育并举、文化传承，强化立德树人，突出课程思政育人，引导专业课教师加强课程思政建设，促进教师充分发掘和运用各学科蕴含的思想政治教育资源，创新教学方法，优化教学设计，实现思政元素与课程教学深度融合，将知识传授、能力培养与价值引领有机统一。



图2-7 学校鹿鸣吟诵社团成员参加章氏吟诵非遗展演活动

3. 创新课程思政协同育人的评价体系。为了对各学科课程思政教学效果进行科学评价，学校实施领导干部听课制度，在听课记录中要

专门对体现课程思政内容的情况进行评价，在“学评教”体系中体现育人评价元素，使德育元素成为“学评教”重要内容。在课程建设中将“价值引领功能的增强和发挥”作为首要因素，在教学过程管理和质量评价中是否体现了“价值引领”作为重要的监测指标。这一系列评价制度改革，极大地调动了教师进行课程思政改革的积极性。



图2-8 学校专业课教师课程思政教学评课活动1



图2-9 学校文化课教师课程思政教学评课活动2

2.1.4 加强思政队伍和法治教育建设，贯彻大思政建设理念

池州工业学校紧紧围绕立德树人根本任务，丰富德育工作载体，拓展德育工作空间，实施成长全过程指导，构建家校社育人共同体，创“润心铸魂”德育品牌，逐步形成全员育人、全程育人、全方位育人的大德育工作格局，筑牢学生成长之基。

案例2-3 【池州工业学校打造“润心铸魂”德育品牌】

通过入学教育、班级展示、大思政课、心理辅导、活动引领五大板块途径积极践行和培育社会主义核心价值观。使思想政治教育工作

与学校德育常规管理相结合、与教育教学发展相结合，拓宽育人工作渠道，丰富育人载体，开展形式多样的主题实践活动，育人态势呈现出多元化。



图2-10 “润心铸魂”德育品牌五大板块



图2-11 学校获池州市德育示范校

案例2-4 【丰富校园活动形式扎实推进法治教育】

依法治国背景下，学校加大法律知识的宣传力度，不仅是教育教学的需要，更是社会和时代对于优秀人才的要求，引导学生积极参加法治活动，助推校园形成浓厚的法治精神氛围、提高学生的法律意识。学校定期开展有关法律的知识讲座、辩论赛、演讲比赛等，引导学生深入了解法律知识，在无形之中提高学生的法律意识。同时，学校还可以将法律知识与其他活动结合在一起，通过有奖知识问答调动学生的积极性，在校园文化建设中营造浓厚的法律学习氛围。

9月7日上午，池州工业学校在综合楼二楼报告厅举办了一场法治教育报告会。此次报告会由东至县公安局尧北派出所副所长张青和县刑警队警官孙明龙主讲，旨在向学生们普及法律知识、增强法律意识，引导他们远离犯罪。



图2-12 法制讲座现场



图2-13 学生认真听法制讲座

2.2技能成长

学校以竞赛工作为重要抓手，推动教育教学改革，积极主动承担省、市级学生职业技能竞赛承办工作，并组织学生参加各级各类职业技能大赛，帮助学生养成阳光自信、团结协作、积极进取、立志成才的优良学风，激励学生走技能成才、技能报国之路。

表2-4 职业技能大赛获奖情况

池州工业学校参加各级各类技能大赛获奖统计										
年份	国赛			省赛			市赛			合计
	一等奖	二等奖	三等奖	一等奖	二等奖	三等奖	一等奖	二等奖	三等奖	
2022年				未开展	未开展	未开展	2	7	2	1
2023年				1	1	1	7	6	8	24
合计				1	1	1	9	13	10	35

案例2-5 【标准引领模式创新共创竞赛硕果】

导游服务技能大赛是旅游服务与管理专业核心技能赛项，内容主要涉及导游讲解、专业素质测试、才艺展示等模块，包含了旅游行业的全部技能。为提升学生的技术技能水平，教学团队专业教师积极对接市场服务，进行专业建设，引入行业标准，促进产教融合、校企合作、课赛融合。同时，调整专业人才培养方案，开设课程，提升学生新理念、新技能和综合素养。通过专业教师的不懈努力，在2023年安徽省中职技能大赛中，获省赛一等奖1人、二等奖1人。



图2-14 导游项目参加安徽省技能大赛

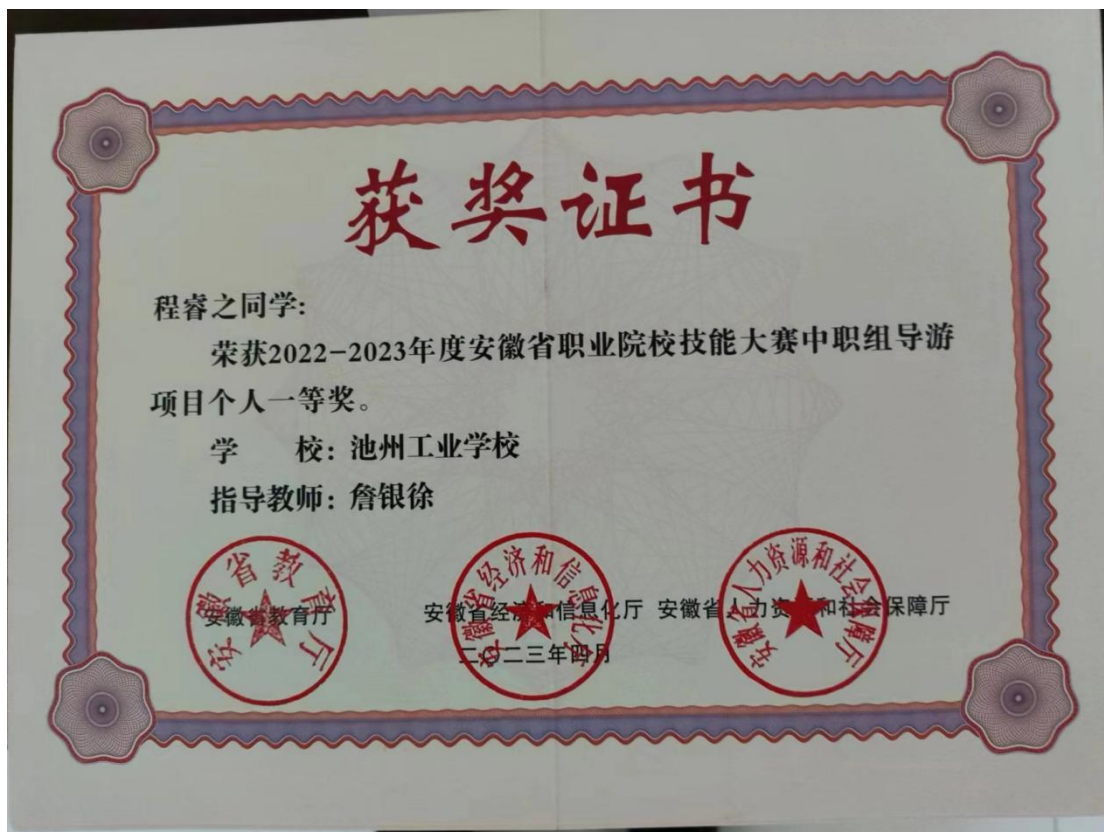


图2-15 导游项目技能大赛获奖证书

2.3 多样成才

2.3.1 联合中小学开展学生职业启蒙教育、职业体验

池州工业学校联合中小学开展学生职业启蒙教育、职业体验活动，立足本地实际，依托专业优势，结合职教特点，积极对接中小学，邀请中小学师生到校实地参观体验，安排旅游和幼保等专业师生深入中小学课堂现场讲授专业知识，助力中小学素质教育提升。

案例2-6 【“中小學生职业体验”——池州工业学校开展职业教育活动周系列活动】

为贯彻落实党的二十大精神，学习领会全国职业教育大会内涵，弘扬劳动精神，展现技能风采，在第九届职业教育活动周期间，学校邀请各初级中学师生到校参观体验，组织学生在机电、计算机和财会等专业实训室和教室观摩学习。2023年3月25日，长岭初级中学初三学生到池州工业学校开展研学活动，进行职业体验。活动期间，同学们深入数控车间，在机电专业教师的悉心指导下操作机床，培养职业兴趣，树立职业意识，规划职业生涯。



图2-16 长岭中学学生到池州工业学校开展研学活动

2.3.2 现代职教体系贯通培养项目建设

池州工业学校一直认真贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》和省委教育工委、省教育厅相关文件精神，深化现代职教体系试点项目建设合作，完善职业教育体系，畅通人才培养渠道，推进中高职贯通培养力度。与安徽职业技术学院、池州职业技术学院签订联合培养协议，新增与池州职业技术学院应用化工和机电一体化两个专业五年一贯制培养项目。

案例2-7 【学校与安徽职业技术学院签订联合培养协议】

2023年3月21日上午，安徽职业技术学院与池州工业学校高职中专分校联合培养协议签约仪式在东至县政务中心605会议室举行，安徽职业技术学院党总支书记李方泽及该院党总支委员、副院长杨林国、办公室主任吕时礼、宣传部副部长孙静、发展规划处处长洪应、教务处处长袁春雨、环境与生命健康学院党总支副书记郝建文、环境与生命健康学院副院长宣凤琴，东至县委常委、副书记程良才，东至县委常委、常务副县长章志坚、东至县政府副县长徐洪河、东至县政府副县长唐传华、东至县教体局局长刘敏、池州工业学校校长夏羽等同志参加，仪式由程良才主持。会上，杨林国、夏羽分别代表双方共同签署了《合作办学协议》。会后，李方泽一行在东至县副县长徐洪河陪同下参观考察了池州工业学校。

两校合作办学既是贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》和省委教育工委、省教育厅相关文件精神，全面推进中高职人才培养衔接的积极举措，也是建立现代职业教育贯通培养体系的责任担当。下一步双方通过共建人才培养方案，在分类招生、专业建设、课程建设等方面密切合作，逐步拓展联合办学专业和规模，共同探索中高职教育合作办学的新路子。



图片2-17 安职院领导与县政府领导就联合办学事宜召开座谈会



图片2-18 池州工业学校领导与安职院领导签订联合办学协议



图片2-19 安职院领导到池州工业学校视察

2.3.3 学生社团活动与文艺展演

一、社团活动

在校党总支领导下，团委加强学生社团及其成员开展活动的规范管理和分类指导，各学生社团有序组织开展活动，丰富了学生课余文化生活。目前学校共有学生社团8个，其中，专业科技类社团1个，占12.5%；文化艺术类社团2个，占25%、体育竞技类社团4个，占50%、志愿公益类社团1个，占12.5%。全校参加社团学生达1000多人次。

案例2-8 【鹿鸣吟诵社团活动开展】

应池州工业学校吟诵欣赏社团发展需求，白笏章氏吟诵自2023走进班级，章灵红老师授课两个班级。高二老生班级是22网络技术班，每周二上午第二节课；高一新生班级是23旅游班，每周二上午第四节课。每周吟诵欣赏课堂，同学们沉浸在吟诵之中，不仅陶冶情操，涵养高雅的人生境界，还可以获得文学美和音乐美的享受。中华优秀传统文化博大精深，节日文化是其中之一。对于这些浸润、涵养着中华优秀传统文化精髓的节日，古诗文中多有记载和描写。针对传统节日开展节日为主题的吟诵活动。给我们的节日平添了许多诗情画意。



图2-20 鹿鸣吟诵欣赏社团章灵红老师正在上课照

二、文艺展演

学校为发挥文化活动育人作用，以丰富多彩、形式多样的文化艺术活动为载体，营造健康向上、高雅文明的校园文化氛围，为学生健康成长搭建平台，促进学生全面发展。

2023年学校举办了校园歌手大赛。此外学校组织举办了各班级元旦晚会，参加了市县春晚、丰收节、绿色中国行，市中学生运动会开幕式等演出活动，2023年各类演出多达12次，参加人数260人次。

案例2-9 【校园歌手独唱大赛】

为了繁荣校园文化生活，努力营造积极向上、健康文明的校园文化气氛，为学生提供展示自己才华的舞台，期待已久的校园独唱比赛暨体育文化艺术节颁奖仪式于2023年6月19日晚18:30在二楼报告厅如期举行。歌声从这里传递，音符从这里飘扬，青春从这里激荡，梦想从这里起航。经过近一个月时间的层层选拔，20名成功晋级的选手站上了决赛的舞台。选手们怀揣着激情与梦想，用他们美妙的歌声感染着观众和评委们的心灵。经过两小时的激烈竞争，各个奖项尘埃落定。王健同学演唱的《广东爱情故事》获得了本次比赛的冠军。



图2-21 2023年校园体育文化艺术节比赛现场

2.3.4 学生参加志愿服务与社会实践情况

为弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿者精神，增强广大师生的志愿意识、责任意识和奉献意识，学校积极开展志愿服务活动。2022—2023年学校志愿服务队参加了义务植树、敬老爱老、池州市体彩杯中學生田径运动会、东至站全民健身走（跑）大赛、迎接新生报名等重要活动志愿服务14次，参加活动的志愿者达860人次。池州工业学校志愿服务队得到上级部门的充分肯定，2023年获池州市“青年文明号”称号。

案例2-10 【开展“党建带团建”义务植树活动】

3月13日校团委组织青年团员开展“‘植’此青绿 筑梦未来”“党建带团建”义务植树活动。在县团委、大渡口镇团委领导的引导和安排下，池州工业学校校团委张胜峰书记、倪云兰老师以及22级化工班的16名团员在“保护母亲河解放军青年林”安徽池州长江岸线东至段现场参加植树活动。



图2-22 志愿者参加义务植树

案例2-11 【学校志愿服务队走进尧渡敬老院开展志愿服务】

3月5日是学雷锋纪念日，60年来，“雷锋”已从一个士兵升格为一种精神。雷锋精神不仅是一个榜样，更是一种力量，一种传承。

3月7日上午，在校团委书记和老师的带领下，53名学生来到尧渡镇查桥敬老院进行志愿活动。在老师指挥下，同学们分三队，分别在敬老院的三个户外区域美化环境，清理垃圾。你拿长钳，我牵袋口，同学们相互配合，认真捡拾。废纸、破絮、烟头、竹枝、破板等一一清理干净。那一抹抹耀眼的“志愿红”流动在敬老院，活泼又认真，阳光且温暖。活动中心里，同学们热情洋溢地为老人们带来了歌舞、独唱、大合唱等节目。“感谢池州工业学校的同学们，你们今天不仅带来了精彩的节目，带来了春日的温暖，也给老人们带来了笑逐颜开的欢乐！谢谢各位同学！”尧渡镇查桥敬老院刘院长感谢道。“我们要把雷锋精神转化为具体的行动，在校园中也自觉践行雷锋精神。”同学们纷纷表示。让我们高唱雷锋之歌，与雷锋精神同行吧！



图2-23 志愿者到县福利院开展敬老活动

2.4 职业发展

2.4.1 校企合作

池州工业学校获批“安徽省第二批校企合作示范学校”，学校积极搭建校企合作平台，深入推进校企融合，为企业输送的优质人才广受好评，充分说明我校校企合作育人成果丰硕、育人工作成效显著。

学校将持续坚持以服务经济社会发展为宗旨，以培养高素质技能型人才为目标，遵循“让学生满意，让家长放心，让社会认可”的办学宗旨，开拓创新、求真务实、勇于担当，努力把学校建设成为科技特色鲜明的技能型中等职业学校。



安徽省第三批校企合作示范基地和第二批校企合作示范学校遴选结果公示

阅读次数：8491 来源：省教育厅 发布时间：2021-01-15 15:05 [字体：大 中 小]

安徽省第三批校企合作示范基地和第二批校企合作示范学校遴选结果公示

按照省教育厅、省经信厅、省国资委《关于遴选安徽省第三批校企合作示范基地和第二批校企合作示范学校的通知》（皖教秘职成〔2020〕58号）要求，省教育厅商省经信厅、省国资委组织专家对各市报送的我省第三批校企合作示范基地和第二批校企合作示范学校申报材料（涉及67家基地、61所学校）进行评审。根据专家评审意见和厅长办公会议精神，经研究，现将第三批校企合作示范基地和第二批校企合作示范学校遴选结果予以公示。

公示期为：2021年1月15日—1月20日。

如有异议，请以书面形式于1月20日17：30前反馈至省教育厅职成处。以单位名义反映情况的，需加盖公章并注明联系人和联系方式；以个人名义反映情况的，需注明真实姓名及联系电话。书面反馈材料要对相关依据与理由等进行客观充分、实事求是的表述。对于事实依据不清、主观臆断和匿名反映的异议，均不予受理。

联系人：省教育厅职成处 詹生琪。

电话：0551-62827839，电子信箱：zcc@ahedu.gov.cn。

安徽省教育厅职成处

2021年1月15日

39	中职	阜阳农业学校	大田农社阜阳农事服务中心 辉隆集团临泉产业园 安徽宏亮饲料科技有限公司 安徽蒙农业科技有限公司 亳州温氏畜牧有限公司 溪安宠物医院有限公司 阜阳市嗨森智能科技有限公司 安徽有机良庄农业科技股份有限公司
40	中职	合肥商贸科技学校	辰航新材料科技有限公司 合肥国轩电池材料有限公司 合肥博大精密科技有限公司
41	中职	池州工业学校	安徽华泰化工股份有限公司 北京南鋈教育控股集团 安徽信发齿轮机械有限公司
42	中职	亳州幼儿师范学校	北京莫德教育科技有限公司 北京晓禾教育信息咨询有限公司 创世纪职业培训学习
43	中职	宣城市信息工程学校	宣城美诺华药业有限公司 宣城立讯精密工业有限公司
44	中职	合肥机电学校	合肥哈工海渡工业机器人有限公司

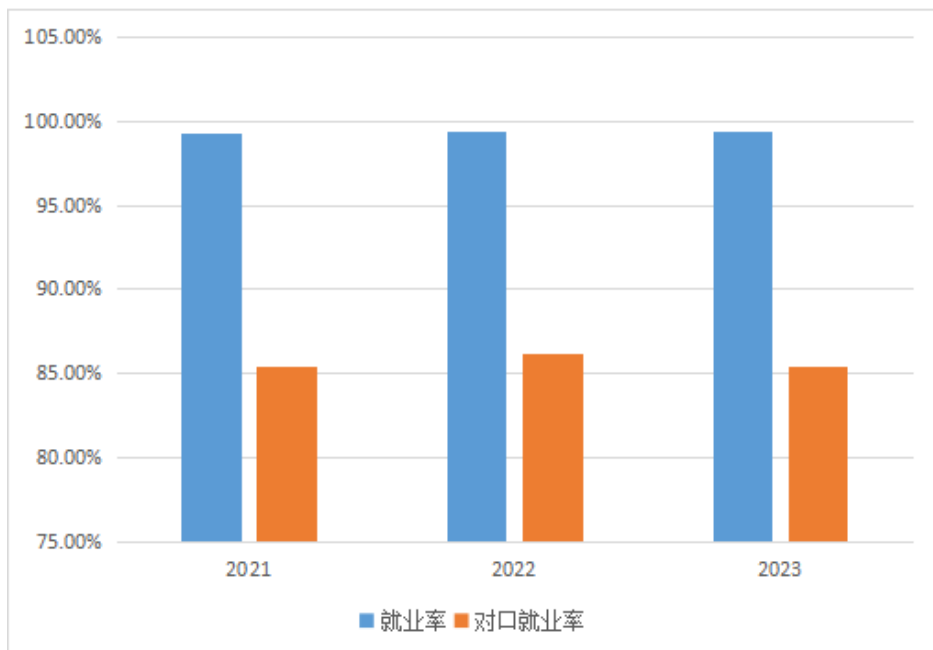
图2-24 获安徽省第二批校企合作示范学校

2.4.2用人单位对学校毕业生的满意度

（一）毕业生就业率

2023年毕业生人数为1725人，统计就业人数为1715人（含升学人数）就业率99.4%，对口就业率在85.4%；各专业就业率保持稳定。

表2-5 近三年就业率及对口就业率



（二）毕业生就业情况统计表

表2-6 毕业生就业情况统计表

专业设置	毕业生（人）	直接就业 （含升学）	
		人数	就业率
			%
机电技术应用	385	384	99.6
学前教育	198	198	100
服装设计	158	157	99.3
计算机	384	384	100

旅游	318	317	99.6
会计	282	275	97.5
合计	1725	1715	99.4

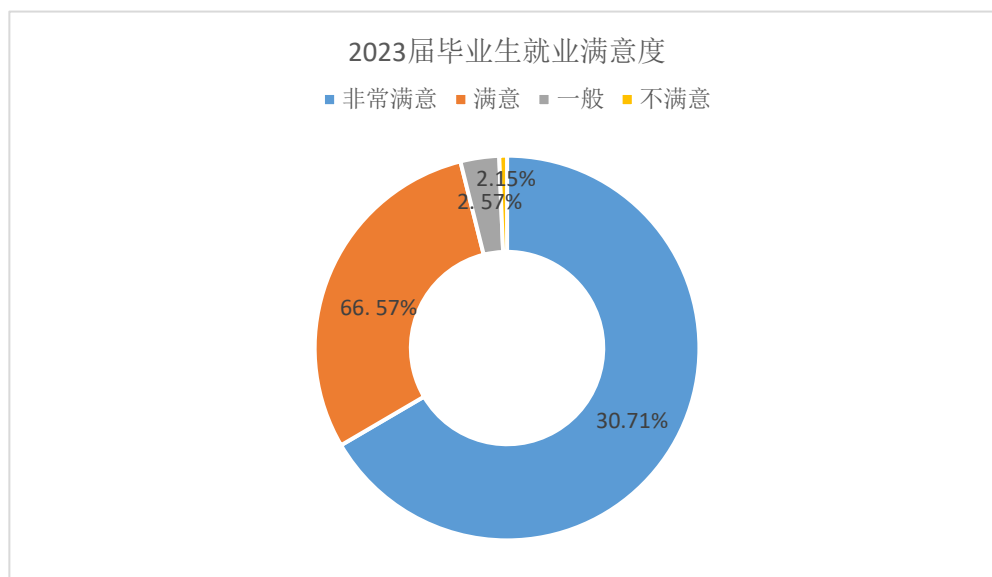
（三）对口就业率

2023年度，学校校企合作就业覆盖率提升，各专业产教融合，一体化教学模式取得显著成效，毕业生就业能力得到强化，就业渠道更加畅通，就业过程管理更加精细，就业指导工作得到加强，毕业生就业专业对口率为85.4%。

（四）毕业生就业满意率

2023届毕业生中，共有365人对学校的就业工作感到满意，毕业生对就业服务工作的满意度非常高，高达96.1%，比2022年增加了1.1%，其中“非常满意”占比为66.57%， “满意”占比为29.53%。

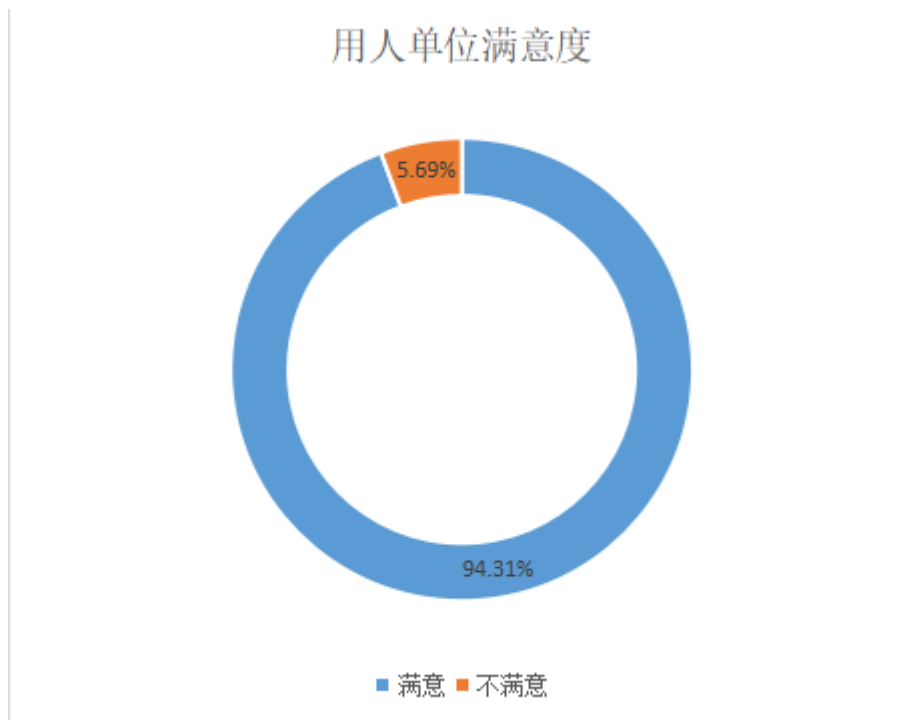
表2-7 毕业生就业满意率



（五）用人单位对我校毕业生的满意度

用人单位对我校毕业生满意度高达94.31%，其中“非常满意”占比为78.45%，“满意”占比为15.86%。

表2-8 用人单位对我校毕业生的满意度



3.服务贡献

3.1服务行业企业

近年来，学校以服务地方经济建设和社会发展作为学校事业发展的出发点和落脚点，紧密对接东至县产业发展需求，推动学校实现转型跨越。学校主动对接东至县经开区和大渡口经济开发区骨干企业，大力开展产教融合、校企合作，带领学生和教师进园入企看发展促就业，让学生了解现代化企业生产管理情况，逐步培育学生的工匠精神。引进企业文

化进校园进班级，近三年共邀请企业专家到校为学生讲授企业文化16次，在展厅布置企业文化墙、宣传大国工匠和非遗传承人的事迹，开设企业文化课程、实操课程，实现校企协同育人。



图3-1 学校与安徽东邦智能设备有限公司签约、揭牌



图3-2 学校与安徽东至广信农化有限公司签约、揭牌



图3-3 学校与安徽鸿庆楼酒店有限公司签约、揭牌

案例3-1 【开展新员工技能培训，提升职工综合素质】

为加强校企合作，保障企业新录用人员上岗前具备一定的知识技能，在东至县人力资源和社会保障局指导下，经过东至经开区、池州工业学校合作，分别为安徽恒升化工有限公司、安徽新尖峰北卡有限公司、安徽新北卡化学有限公司、安徽益沅石化有限公司进行了新员工岗前技能培训，共计培训210人次，使新员工掌握了一定专业知识和技能，提高了新员工综合素质。



图3-4 学校与安徽益沅石化有限公司签订培训协议



图3-5 学校为安徽新北卡化学有限公司新员工培训

3.2服务地方发展

池州工业学校探索多样化产教融合培养模式，主动拥抱地方产业龙头代表，创建人才培养、员工培训、产业发展于一体的公共实训基地。2023年8月建成东至县化工安全培训基地，预计年培训人数达6000人；2023年12月开始建设“寻味东至”——电商直播实训基地，计划2024年元月完成建设，并开展直播进行人才创业培训，大力推行东至本地乡味特产。



图3-6 学校与安徽省应急管理中心、东至经开区、安东集团
共同建设的化工安全培训基地



图3-7 学校与企业联合开展化工安全培训

案例3-2 【服务地方企业发展，提供技能人才】

2023年4月13日上午10:00在池州工业学校思政厅召开了高三年级旅游专业学生实习企业推介会。参会的企业有君澜豪庭酒店服务有限公司、飞地文旅创意园、池州市曙光酒楼，旅游专业师生190余人参加。



图3-8 高三年级旅游专业学生实习企业推介会

3.3 服务乡村振兴

2023年东至县新春文艺晚会上，池州工业学校学子参加了歌舞类《古寨风情》和《丰收草龙》表演；同年6月，21旅游赴东流镇开展研学旅行活动，其中飞地文旅创意园不仅是一处兼具历史和艺术的景点，也是一处展示乡村振兴和文创产业的示范区，通过研学激发学生对家乡的热爱和对旅游事业的兴趣；12月份学校詹银徐老师和罗颖老师为东至县乡

村振兴旅游有限公司员工培训，通过案例和实操提升员工专业素养。



图3-9 丰收草龙表演活动照



图3-10 罗颖老师为东至县乡村振兴旅游有限公司员工培训照

3.4 服务美丽中国

池州工业学校圆满完成2023中国全民健身走（跑）大赛（安徽东至站）志愿服务任务；学校组织学生参加大型系列主题公益活动，绿色中国行——走进生态池州。



图3-11 东至站全民健身走（跑）大赛的学校志愿者照



图3-12 绿色中国行节目单



图3-13 学校学生《绿色童话》参加绿色中国行伴舞表演

4. 文化传承

4.1 传承工匠精神

为落实党的二十大报告中“深入实施人才强国战略”，“加快建设国家战略人才力量，努力培养造就更多大师、战略科学家、一流科技领军人才和创新团队、青年科技人才、卓越工程师、大国工匠、高技能人才。”等的要求，学校邀请“江淮工匠”“省级非遗”传承人、“安徽省五一劳动奖章”获得者、省劳模等入校开展系列专题讲座，弘扬劳模精神、工匠精神；聘请“江淮工匠”“非遗”传承人、省劳模为兼职教师，树立学生正确的成人成才观；利用技能竞赛、职业活动周、技能展示、校企双元共育等举措，培养学生成为有专业特长、有责任担当的能够传承工匠精神的高技能人才。

才。2023年池州工业学校共组织“能工巧匠”“非遗”传承人等进校园49次，参与师生共计800余人次。通过讲座、培训等形式，将工匠精神、非遗精神等进课堂、入人心，提高了师生对工匠精神、非遗精神的理解。



图4-1 安徽华尔泰工匠胡以给学生做讲座

案例4-1 【非遗白笏章氏吟诵在池州工业学校的继承与发扬

】

章灵红在池州工业学校鹿鸣吟诵欣赏社团开讲，每周都亲自教授学生们吟诵古诗词，池州工业学校倪云兰老师助理教学。2023年倪云兰老师有幸入选池州市第七批非物质文化遗产“名师带徒”工程，成为白笏章氏吟诵的学徒。在章老师的教授下，倪云兰老师和学生一起学习吟诵。



图4-2 章灵红带领师生进行吟诵表演

4.2传承红色基因

在池州工业学校，红色基因的传承不仅仅是一种责任和使命，更是一种信仰和追求。学校充分利用区域红色资源优势，将红色教育融入日常教学和活动中，让学生在潜移默化中接受革命传统教育的洗礼。学校还积极开展红色实践活动

。



图4-3 放飞中国梦，传承红色基因主题教育活动照

案例4-2 【学生前往东至烈士陵园举行清明祭英烈活动】

为深刻缅怀革命先烈，弘扬民族精神，传承红色基因，进一步加强青少年社会主义核心价值观培育，在清明节来临之际，学校团委组织学生前往东至烈士陵园举行清明祭英烈活动。5月15日下午，东至县关工委“放飞中国梦传承红色基因”“中华魂（毛泽东伟大精神品格）”主题教育报告会走进池州工业学校，勉励广大青少年听党话跟党走，树立远大志向，引导广大青少年继承革命传统，传承红色基因，争做担当民族复兴大任的时代新人。



图4-4 清明祭英烈活动照

4.3传承中华优秀传统文化

为传承好家风，凝聚正能量，池州工业学校开展“探访周馥故里”研学活动，从周氏家风家训中汲取奋进力量，厚植家国情怀，弘扬中华传统美德。



图4-5 探访周馥故里家风馆活动照

4.4传承非遗文化

6月10日上午，池州工业学校鹿鸣吟诵欣赏社团18名同学参加了由池州市委宣传部、池州市文化和旅游局主办，池州市博物馆承办，池州市民间艺术家协会协办的第四届池州市非遗沙龙系列活动第九场，强国复兴有我“6·10文化和自然遗产日”东至白笏章氏吟诵专场展演活动。

12月23日，池州工业学校鹿鸣吟诵欣赏社团27名同学参加安徽省非遗“白笏章氏吟诵”暨张溪镇白联小学百年校庆展演活动。



图4-6 池州市非遗沙龙系列活动之“强国复兴 有我东至”白笏章氏吟诵专场展演活动照



图4-7 安徽省非遗“白笏章氏吟诵”暨张溪镇白联小学百年校庆展演活动照

5.国际合作

2022-2023学年学校未开展此项工作。

6.产教融合

6.1机制共筑

职业教育和产业作为两个不同行业，两个截然不同的利益主体，要形成产教融合共同体，有且只能在人才输出与输入上形成高度的统一。职业教育的教育质量要达到新的高度则需要产业的支持与互动，而产业在竞争激烈的环境中发展时也需要职业教育为其提供更专业、技术能力更强的综合人才，最终形成教学活动、生产活动、素质培养、技能训练、科学研究为一体的产教融合机制。

要完善产教融合的运行机制就需要做好专业与生产需求对接、教学活动与生产活动对接等工作，在整个职业教育环境中紧密结合产业结构的升级目标，有针对性地设置专业。严格遵守职业教育的标准，结合企业发展的优势，促进产教融合的正面发展。

案例6-1 【池州工业学校产教融合新态势】

根据东至县委县政府有关指示精神，池州工业学校产教融合通过多种方式形成健康发展态势。

首先，构建政、校、企协同参与的产教融合运行平台，建立学校与企业交流合作平台。其次，拓展校企深度运行合作的形式和途径。实施现代学徒制方式与企业共同建设冠名班，校企共育人才模式。最后，建立长效的职业教育产教融合长效机制。职业教育与产业的产教融合过程中要找到企业与职业院校双赢的平衡点，有效推动校企合作模式的开展。学校在进行人才培养的过程中不仅需要培养学生的专业技能，还需要强化学生的知识体系，提高职业教育对产业的服务质量，以此增加企业对校企合作的兴趣。企业也需要转变自身的人才

储备理念，将现实的效益与长远的效益进行科学的比对分析，将提高劳动力的素质作为重要的投资因素。

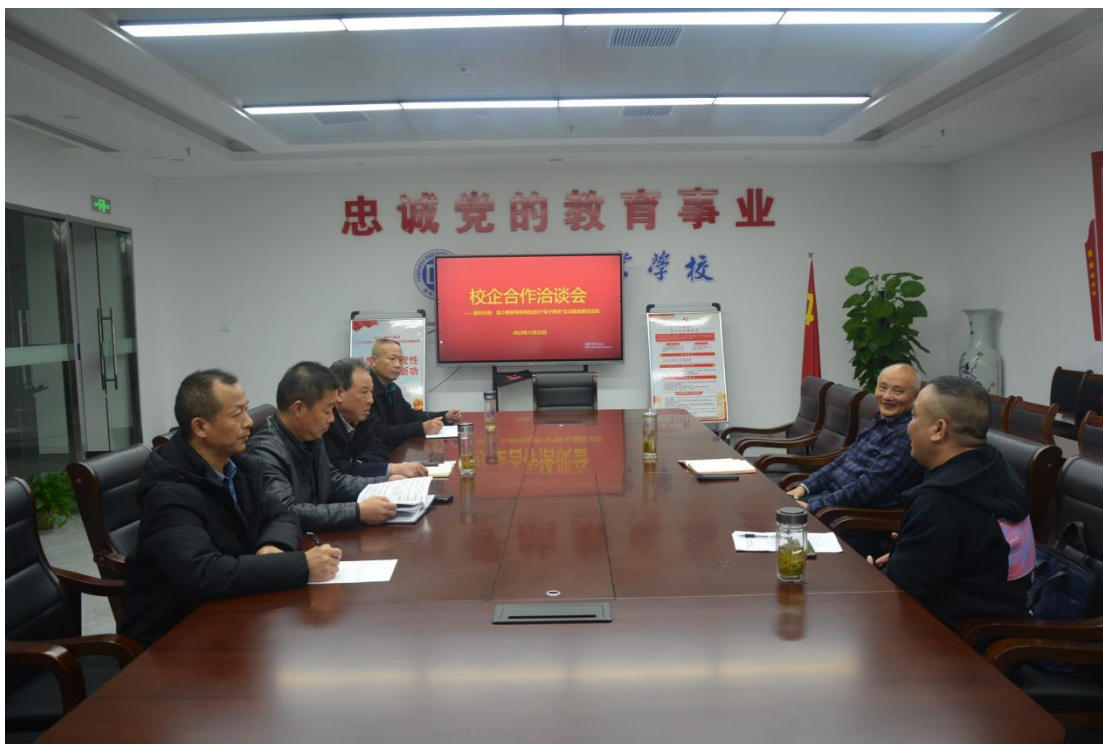


图6-1 政校企三方共同洽谈校企合作新模式

6.2资源共建共享

2022年9月，池州工业学校搬迁至现址，学校硬件条件得到极大改善。为充分发挥校园软硬件作用，在东至县委县政府指导下，学校与东至县经开区、安东集团、安徽省安全培训中心投资700万元共建东至县安全培训中心；与东至县溪小镇职业培训学校有限公司投资200万元，共建“寻味东至”——县域直播电商产学研基地等，实现校企共建共享目标。

下一步，学校将与有关企业合作共同搭建人才培养课程资源，共同培养企业需要、更适合生产的高技能人才。



图6-2 校企共建电商直播产学研实训基地效果图

案例6-2 【校企资源共建共享】 与企业共建应用型人才基地及资源建设，一是聚焦企业人才需求，通过行业调研及企业的实质性参与，形成更满足行业企业需求的人才培养目标；二是聚焦企业产业发展，协同提高学科专业质量；三是聚焦企业骨干培养，协同培养应用型师资队伍；四是聚焦企业技术研发，协同开展应用型科技研发；五是聚焦企业设备利用，协同改善实践教学平台与环境。



图6-3 校企共建化工实训基地

6.3人才共育

推进应用型人才培养模式改革。人才培养是职业学校建设发展的基础。依托产教融合，积极推进应用型人才培养模式改革。即打破传统学科界限，导入产业先进技术体系、生产设备、培训模式，校企共同规划专业发展、开发项目化课程、组建教学科研团队、搭建实践教学平台，构建创新应用型人才培养模式。

案例6-3 【校企共同探索新兴产业人才培养】

为贯彻党的二十大报告要“推进新型工业化，加快建设制造强国”和国家“十四五”规划，即“坚持以信息化带动工业化，以工业化促进信息化，走出一条科技含量高、经济效益好、资源消耗低、环境污染少、人力资源优势得到充分发挥的新型工业化路子。”为加速信创产业对技术技能人才需求，对接新产业、新业态、新模式下高端装备制造业高质量发展对技术技能人才需求，遵循“提升职业院校师生技术技能水平、培育工匠精神”宗旨。

2023年池州工业学校与安徽省竞拓信息科技有限公司在“工业信创与数字孪生技术应用”两个项目上进行共同探索。共建设相应实训基地各1间；2023年11月申报相关材料，推进项目进入省赛；积极加强人才培养，组织全省职业院校共46所，共计138人次培训。

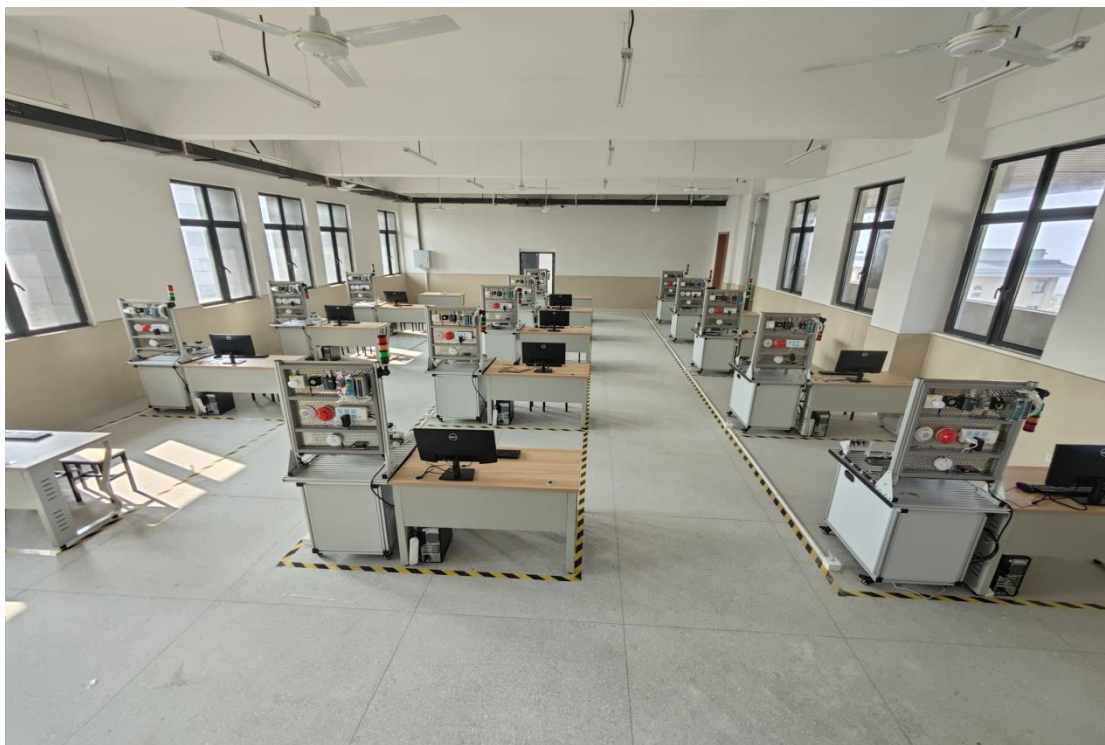


图6-4 校企共建数字孪生技术应用实训基地

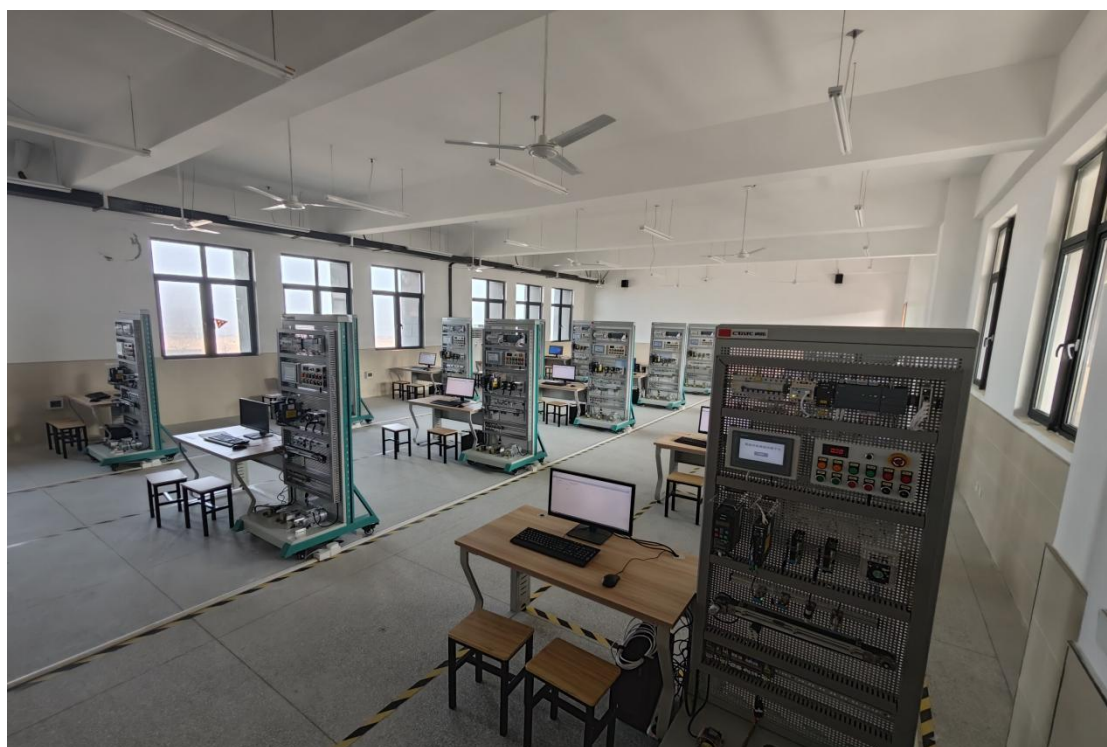


图6-5 校企共建工业信创实训基地

6.4双师共培

为全面提升职业学校“双师型”教师的技能技术水平，建成一支师德高尚、素质优良、技艺精湛、结构合理、专兼结合的高素质专业化的“双师型”教师队伍，结合池州工业学校专业实际情况及实训基地建设情况，加快本校、本地区专业教师成长，使他们既具有扎实的专业基础理论知识、能够胜任专业理论课教学任务，又有丰富的实践经验及精湛的职业技能，能够胜任实习指导和传技带徒任务的“双师型”教师队伍，学校通过与企业共建“双师型”教师培训基地，实现“双师共培”目的。

学校与多家企业合作共同参与双师型教师培训。2023年共组织双师型培训5期，学校均安排相关教师参与实践培训，并获得相应合格证书。

案例6-4 【教师变徒弟】

为了更好地培养教师的专业技能，新能源汽车专业每学期抽调一名专业教师进企业跟岗学习、顶岗实习。教师全面停课，进到企业参加企业的生产过程，训练基本技能，将已学的理论知识运用于实践，培养自身的动手实践能力。主要安排教师在江淮汽车、奇瑞汽车等典型的企业进行跟岗学习，在企业实行“师傅带徒弟”式的实践教学，这样有利于教师将前期已学的理论知识应用到工作实际之中，提高教师的技能水平与实践式教学能力。同时，学校与企业签订顶岗实习协议，要求企业将教师当作实习员工培养，除了在跟岗学习的时候做好岗前培训工作，还要在顶岗实习的时候做好岗位管理、岗后监督的工作，特别是有关会计人员职业道德的培养与提高。只有强化教师的职业道德，才能让教师在教学中潜移默化地提高学生的职业道德水平。在教师跟岗学习、顶岗实习的这7-8个月之中，教师要在预定的岗位上全面训练会计方面的专业技能，

基本上达到企业预备员工标准。通过让教师进企业跟岗学习与顶岗实习，除了可以提升教师的职业道德水平与相关专业技能，还能加深自身对职业的认识。



图6-6 2023年池州市创业培训(SYB)师资培训基础班



图6-7 刘文举老师参加新能源汽车技能大赛解析暨“双师型”师资能力提升第一期培训班

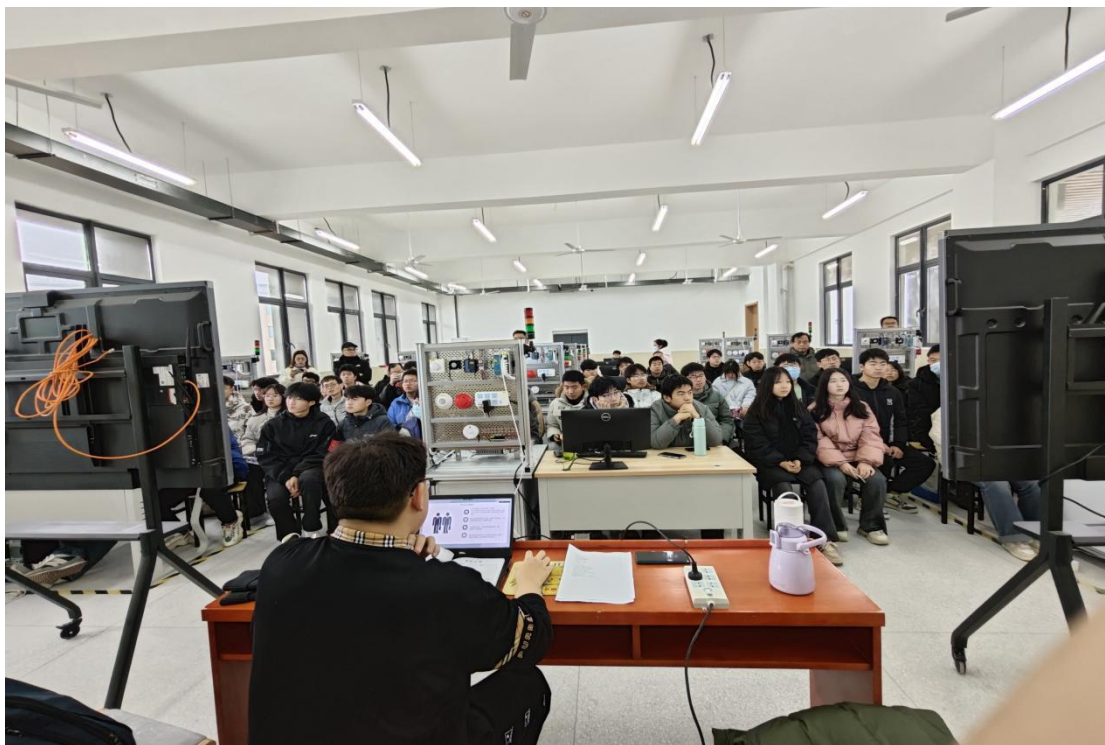


图6-8 学校师生参加工业信创及数字孪生技术应用培训

7.发展保障

7.1党建引领

池州工业学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神，将党建工作与学校工作紧密结合，推动学校各项事业的发展。校党总支积极发挥领学促学作用，制定党总支理论学习中心组年度学习计划，深入落实“第一议题”制度。党总支书记、校长为全校师生上思政课，积极组织全校党员收看《党的二十大风采录》专题片；高质量开好年度专题民主生活会、组织生活会；各党支部认真落实“三会一课”“党员活动日”制度，积极推进“一支部一品牌”活动，开展主题鲜明、形式多样、内容丰富的党员活动，支部工作水平不断提高。近年来，学校党总支不断创新工作思路和方法，充分发挥党组织的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用，取得了显著成效。

一、主要做法：

1.加强组织建设，提高党组织的凝聚力和战斗力。学校党总支注重加强基层党组织建设，完善组织架构，明确工作职责，确保党组织在学校工作中的核心地位。同时，通过开展丰富多彩的组织活动，增强党组织的凝聚力和战斗力。

2.强化思想引领，提高党员教师的思想政治素质。学校党总支注重加强对党员教师的思想政治教育，通过开展主题党日、党课、组织生活会等形式，提高党员教师的思想政治

素质。同时，积极引导党员教师发挥先锋模范作用，带动全校师生共同进步。

3.推进党风廉政建设，营造风清气正的校园环境。学校党总支始终把党风廉政建设摆在重要位置，通过加强制度建设、完善监督机制、开展廉政教育等方式，推进党风同时，加强对领导干部的监督和管理，严肃查处违纪违法行为，营造风清气正的校园环境。

4.创新工作方式方法，提升党建工作的实效性和影响力。学校党总支注重创新工作方式方法，通过开展“双创双争”、志愿服务等活动，激发全校师生的积极性和创造力。同时，加强对优秀典型的培养和宣传，树立良好的社会形象，提升党建工作的实效性和影响力。

二、成效

通过党建引领，池州工业学校的各项工作取得了显著成效。在组织建设方面，基层党组织的凝聚力和战斗力得到有效提升；在思想引领方面，党员教师的思想政治素质得到显著提高；在党风廉政建设方面，校园风气得到进一步净化；在工作方式方法方面，党建工作更加具有实效性和影响力。

案例7-1 【每周思政课——池州工业学校扎实开展思政教学】

青少年是祖国的未来、民族的希望，青少年阶段是人生的“拔节孕穗期”，最需要精心引导和栽培。池州工业学校积极组织，利用每周一升旗仪式，开展思政课教学。此项工作由校长牵头，带头讲思政

课，学校中层干部、优秀教师参与讲思政课。思政课为学生树立科学的人生观、世界观和形成正确的政治思想态度奠定基础。加强思政课建设，践行社会主义核心价值观。“为学须先立志。志既立，则学问可次第着力。立志不定，终不济事。”要成为社会主义建设者和接班人，必须树立正确的世界观、人生观、价值观，把实现个人价值同党和国家前途命运紧紧联系在一起。



图7-1 池州工业学校副校长周栋梁为全校师生上思政课

7.2 政策落实

2014年，国务院召开全国职业教育工作会议，出台《关于加快发展现代职业教育的决定》；2018年全国教育大会后，国务院印发《国家职业教育改革实施方案》（简称“职教20条”）指出“职业教育与普通教育是两种不同教育类型，

具有同等重要地位”；2020年，教育部等九部门印发的《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》；2021年，党中央、国务院召开全国职业教育大会，提出建设技能型社会的理念和战略，同年出台《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》；2022年新《职业教育法》的出台，同年底，中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》；2023年，国家发展改革委、教育部、人力资源和社会保障部等8部门联合印发《职业教育产教融合赋能提升行动实施方案（2023—2025年）》，进一步落实党的二十大精神，推动职业教育产教融合高质量发展。

多年来，学校十分重视职业教育相关政策的贯彻落实，不断规范办学行为，完善教学质量保障体系，提升教师专业素质能力，创新校企合作办学机制，丰富学校办学形态，推动校企共建共管产业学院，延伸职业学校办学空间，提升整体办学水平。

案例7-3 【池州工业学校召开2023年“1+X”技能证书项目考证工作培训会】

为贯彻落实《教育部等四部门印发〈关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案〉的通知》（教职成[2019]6号），池州工业学校于11月24日下午3点在综合楼四楼会议室召开了2023年“1+X”技能证书项目考证工作培训会。校领导、考务人员和监考教师及班主任参加会议。会议由周栋梁副校长主持召开。

实训处张主任对“1+X”考证工作进行布置，周栋梁副校长强调，“1+X”考证工作是我校的重点工作之一，各相关人员要提高认识，

统一思想，尽职尽责完成好本职工作；要熟悉规程，明确职责，确保学生有组织有序地进行，争取学生的通过率再次提高；要落实落细，做好服务，树立服务观念，一切为考生着想，以高度负责的精神、严肃认真的态度、严谨细致的作风，积极完成考证任务。



图7-3 “1+X”技能证书项目考证工作培训会

案例7-2【池州工业学校“党员活动日”激发基层党建新活力】

池州工业学校各党支部以每月“党员活动日”为载体，开展形式多样、丰富多彩的主题活动。开展“学习二十大报告同心奋进新伟业”“学习二十大代表风采汲取榜样力量奋勇前行”活动，组织党员学习领悟党的二十大精神，增强政治自觉、思想自觉、行动自觉。开展“党员教师齐上阵迎新现场显担当”“奉献最光荣文明展风采”活动

，引导党员在志愿服务中关爱学生、助力校园干净卫生及各项工作。通过“党员活动日”活动，不断强化党员意识，提升履职能力，形成了风清气正、以学促干的良好氛围。2023年7月1日，池州工业学校党总支部隆重举行了庆祝中国共产党成立102周年系列活动。



为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，庆祝中国共产党成立102周年，重温党的光辉历史，牢记党的初心使命，传承伟大建党精神，弘扬党的优良传统，进一步增强党组织的凝聚力和战斗力，充分发挥党员的先锋模范作用。根据学校党总支通知的要求，7月1日，隆重举行了庆祝中国共产党成立102周年系列活动。

图7-2 池州工业学校党总支部举行庆祝中国共产党成立102周年系列活动

7.3 办学条件

学校占地面积410亩，建筑面积13.21万平方米，高起点建成包括教学楼、综合楼、公寓楼、实训楼、报告厅、实习酒店等在内的26栋单体建筑，建有文体馆、游泳馆、篮球馆、健身馆、乒乓球馆、气排球馆、智慧图书馆、22万册藏书库等在内的8个功能馆。购置现代化实习实训设备，建有阅览室、青少年发展中心、茶艺室、普通话测试室、录播室等

功能室及各专业实训室44间，总价值近3000万元。建成校园一卡通、电子班牌、智慧黑板、一键报警系统等智慧化校园管理系统，总价值近2000万元。

学校现有中职在籍学生3074人，教职工158人，专任教师143人，专业教师102人，兼职教师47人，“双师型”教师77人，本科以上学历154人，研究生学历31人，高级职称60人，正高级教师1人。开设有生物与化工、装备制造、电子与信息、财经商贸、旅游、文化艺术、教育与体育、轻工纺织8大类14个专业，其中省级示范专业2个、市级示范专业3个、校级骨干专业6个，建成省级示范专业2个、省级重点实训基地2个、省级名师工作坊1个。



图7-4 池州工业学校鸟瞰图

7.4 学校治理

7.4.1 完善制度

学校坚持依法治校，不断深化内部管理改革。2023年，学校制定《池州工业学校党组织领导的校长负责制实施办法（试行）》《池州工业学校党总支部会议议事规则（试行）》《池州工业学校校长办公会议（校务会议）议事规则（试行）》《池州工业学校党总支书记和校长经常性沟通制度（试行）》等文件，完善《池州工业学校章程》，修订《池州工业学校教职工奖励性绩效工资考核奖励办法》等文件，制定印发《池州工业学校规章制度汇编》，进一步健全学校内部管理制度，不断提高学校治理体系和治理能力现代化。



图7-5 《池州工业学校规章制度汇编》

7.4.2 规范管理

学校对照《安徽省中职学校管理条例》，着力解决规范管理中存在的问题。完善学校规划教材建设制度，加强源头管理与过程监督，根据《2022年度中职教材征订目录（含统编三科教材）》，选用优质教材。做好学生学籍管理与资助工作，建立健全学生资助工作体系，加大精准资助力度，提升资助育人成效。

严格规范招生管理。贯彻落实《省教育厅关于进一步加强中等职业学校和五年制高职招生管理工作的通知》等文件要求，规范做好招生工作。以“坚持标准、阳光招生、确保数量、提升质量”为原则，认真调研东至县中考形势及生源情况，遵守平台招生录取政策，科学编制学校招生计划与招生工作实施方案，加大招生宣传力度，持续实施分片分校负责制，创新思路、优化渠道，采用初三毕业生“研学行”活动来校参观方式，开发利用微信公众号、视频号、广播电台广告等新媒体宣传途径。经过努力，2022年、2023年连续两年招生有新的突破。

深化专业、课程建设与管理。学校始终坚持中职教育的目标，主动适应区域经济社会发展的需求，充分发挥自身优势，有针对性地进行专业结构调整。并根据区域经济发展的特点，增设市场需求的新专业。同时，还紧紧围绕专业技术领域和职业岗位群的需求新变化，不断对老专业进行调整与整合，使专业建设得到优化。加强课程资源建设，注重资

源应用，坚持以培养复合型创新型发展型人才为目标，构建了“公共基础+专业方向+技能拓展”课程体系。依据1+X证书制度要求，将职业技能等级证书的相关标准融入课程教学内容，提高课程内容与职业岗位要求的契合度。2022年12月份组织23届毕业生156名学生参加平面设计、研学行、智能财税、机械工程制图四个项目的1+X证书考试，通过率均为90%以上。抓实人才培养方案制定与实施。通过调研、修订、征求意见、专家论证等规范程序，牵头制定9个专业《人才培养方案》。

狠抓学生管理和教学常规管理。在学生管理与教学管理中，实行“千分制”管理制度。各班级根据学校“千分制”管理制度制定《班级“千分制”管理制度》，将学生的行为习惯、学习习惯、生活习惯细化到一千分，加强学生的养成教育和教师队伍建设、教学行为规范管理，实行教师、学生、家长、企业等多元评价制度。

持续完善制度体系建设，优化流程设计，强化信息化管理，扎实有效抓好制度落实，制定年度监督评价工作方案、操作规程，编制年度评价报告。规范收支行为，健全预算管理体系。持续推行精细化管理，突出强化人、财、物和关系群众切身利益的重点领域、重点岗位的风险防控。修订完善资产、采购管理相关制度，制定印发学校《财务会计制度与办法》，构建资产配置、采购招标、合同订立等线上申请、审批流程，资产管理、采购招标、合同管理得到进一步规范和加强。



图7-6 学校教师参加全县管理干部能力提升培训班



图7-7 学校教师参加全县管理干部能力提升培训班



图7-8 池州工业学校召开第四届教职工代表第三次大会

案例7-4 【池州工业学校教学实行“千分制”管理制度】

教学管理是学校管理的一项中心工作，其实施水平直接影响教育教学质量的高低。现代中职学校的教学管理涉及范围广、内容多，如教学计划管理、教学运行管理、教学质量管理与评价，以及学科、专业、课程、教材、实践教学基地、学风、教学队伍、教学管理制度等教学基本建设管理，还包括教学研究与教学改革管理。学校在狠抓教学常规，保证教学运行规范化前提下，把主要力量集中在教学常规管理中的教和学两个方面，向45分钟要质量，向差生要成绩。围绕这一总体要求，在教法和学法的改革变化上花功夫，不断加强学校教学及班级规范化管理，调动班主任积极性、主动性、自觉性，提高班级管理

理质量和水平，促进良好班风、学风的形成，学校实行“千分制管理”模式。

一、主要做法

（一）教学管理“千分制”总体结构

依据学校【班级管理千分制方案】，特制定《池州工业学校教学管理“千分制”制度及细则》。

1. 学校班级管理千分制方案中教学管理部分占300分（占比30%），本细则中每周给每班基分1000分，一个月汇总后的总分再按300分折算，得出每班的教学管理分值.再上报学管处。

2.教学管理千分制“千分”项目包括学生操行分、学业分、环境卫生分、班级财产管理分四部分。

（二）成立课堂教学巡查管理团队

学校成立教学巡查领导小组和工作小组，由教导处、教研室主任、教学督导员、班主任组成教学巡查团队，学生会成员参与。

（三）教学巡查具体操作办法

1.巡查团队从早读到晚自习不同时段和地域执勤，根据加分、扣分细则给对应项目赋分，每天将赋分结果交教导处汇总。

2. 特殊时段及地域的巡查：（1）每栋教学楼的每层选两名男生成立学生会巡查队，在课间及课外活动时段对厕所内抽烟现象进行单项重点巡查。（2）教学巡查人员在课外活动、晚自习下课后等学生离开教室时段不定期对各班的教室整体环境（教室、洁具室卫生、课桌面整洁度、座椅摆放、灯与电扇等电器开关情况）进行考核赋分。

3. 全期考核结果，作为班主任的评优和班级评优的必备依据之一，且与班主任津贴挂钩。

（四）“千分制”管理遵循PDCA管理办法

教学千分制管理遵循PDCA（戴明环）循环管理程序，即计划、执行、检查、处理四个阶段。具体包含找问题、找原因、找要因、定计划、执行、检查、总结经验、提出新问题八个环节。实行目标引导（即学校制定教学管理计划，下达各教学部门任务目标及达标要求）；层次调动（即按岗位职责，做到各层任务明确，落到实处）；过程提高（即督导部门通过监控督导任务完成情况，定期汇总，及时反馈）；评价促进（即根据工作完成情况，对照评价标准，按工作绩效奖优罚劣）的目标管理模式。

二、千分制管理模式成效

1. 学生的行为规范更加自律

纪律和规则是我们平时工作、学习和生活中不可缺少的。作为职业学校的教育者，更要教会学生应该学会自己约束自己要求自己，变被动为主动，自觉地遵守中学生日常行为规范。“千分制”管理模式正是在配合现行的素质教育方面，提高学生自身素质，树立自尊、自爱、自强的自律意识，对学校、班级和个人都要有强烈的责任感，并且能够正确处理日常学习生活中的人际关系和矛盾冲突。在学习方面，独立思考、独立解题、独立完成作业。在行为上，做到文明礼貌、爱护公物。在外表上，以简单大方、干净整洁的衣着表现出学生朴素的本质。

8.挑战与展望

8.1面临挑战

8.1.1 招生方面

中职学校招生工作非常重要，不仅影响学校的教学质量和管理水平，而且影响中职教育的改革发展，是发展地方经济和培养合格人才的需要。现阶段很多中职学校存在在校生数与办学规模不相适应的问题，给中职学校带来前所未有的挑战，现结合招生面临的问题和应对策略进行分析探讨。

一、中职招生常见问题

1. 社会对职教存在偏见。

有些职业学校办学特色不鲜明，部分学生和家长对职教缺乏认知，认为读中职将来只能从事体力劳动，中学教师更是推荐基础较差和调皮难管的学生到中职学校，造成“差生”才上中职的错误导向，不能创造好的招生环境。

2. 职业教育缺乏吸引力。

社会没有形成“崇尚技能”的良好氛围，毕业生就读中职学校的热情不高，家长对职业教育没有认同感，职教招生缺少优质生源，招收的基本上都是普高线以下学生，在对口高考和省市各级技能大赛中不能出成绩，难以产生良好的社会效应。

3. 高职和普高招生影响。

现在许多高职院校都招收初中起点五年制高职学生，录取分数线非常低，但录取人数却有增无减；社会也存在重普轻职现象，教育部

门难以平衡普高与中职招生比例，没有做好职普分流和协调发展，这些都导致中职学校的招生空间越来越小。

4.开设的专业没有特色。

许多中职学校的招生专业都是机电、计算机和财会等传统专业，没有根据市场需求和社会发展及时调整专业。学校要有自己的重点专业，也要与时俱进，结合地方特点，主动寻求改变，增设特色专业，才能有招生吸引力。

5.初中毕业学生数减少。

职业学校招生对象主要是本地应届初中毕业生，近几年不仅生育率降低，而且人口向大中型城市流出现象严重，各地初中毕业学生逐年下降，但是普高招生人数没有减少，这也进一步压缩了职教招生空间。

二、中职招生应对策略

既是挑战也是机遇，针对招生工作中存在的各种问题，结合池州工业学校实际情况，提出中职招生的应对策略。

1.东至县政府重视职业教育发展，把中职发展和中职招生纳入全县教育发展规划，东至教体局领导抓职教招生，落实责任，分解任务，确保完成职教招生目标，通过评选职教招生先进单位和职教招生先进个人，充分调动初级中学的招生积极性。

2.每年职教活动周期间，邀请初中学校老师、家长及毕业生到校实地参观交流，宣传中职教育的办学优势、特色专业、办学成绩和优秀毕业生案例，引导学生感受职教魅力，理性选择学校。学校实行春秋两季招生，学校中层干部和骨干教师联系初中学校深入招生一线，

对招进来的学生在三年中进行跟踪，做好服务工作，有助于后期招生。

3.对于国家奖学金获得者、省市技能大赛获奖学生以及被本科院校录取的学生，学校利用东至县融媒体中心、学校公众号和显示屏等方式进行宣传报道，让更多的人了解职教成才，产生良好的社会效应，促进招生工作。

4.学校进行校企合作，实行订单式培养，搞好人才培养和输送，池州工业学校与东至经开区企业合作，开设化工委培班，培养专业人才，服务地方经济，解决了学生就业问题，做到以就业促招生。

5、做好中高职衔接，招收五年制高职学生，池州工业学校先后与安徽职业技术学院、安徽卫生健康职业技术学院、池州职业技术学院等高校合作，并于2023年开始招收五年制高职学生。

池州工业学校22年秋季搬迁新校区后，办学条件得到极大改善，硬件设施和师资力量有了大幅提升，进一步促进招生工作再上新台阶。22年学校全日制招生837人，23年全日制招生873人，呈逐年上升趋势，但招生工作任重道远，只有提升职业教育内涵，深化职教招生改革，职业教育才真正大有可为，职教招生才能取得更大突破。

8.1.2 资金方面

在新形势、新要求、新机遇、新挑战下的职业教育，我们必须不断深化改革办学体制和育人机制，完善教育与培训体系，强化校企合作、与高校合作，办特色专业、办优质专业，同时，与当地经济有机衔接，服务当地经济发展。如此这些，落实到基础必须做到设施设备的不断完善、软硬件的

升级改造以及人才的引进、培养、学习提高等等，都需要大量的资金支持，比如：技能大赛的软硬件升级、实训材料的耗损以及根据规划，准备新增一个新能源汽车实训室等等，都需花费大量资金。

面对在资金方面面临的挑战。我们要开源节流，在自筹一部分资金基础上，积极争取方方面面的支持，用发展的眼光，按轻重缓急积极应对挑战！

8.1.3 学生管理

管理育人是落实立德树人根本任务的重要环节，是建立优良校风、学风的重要前提，也是需要多部门齐抓共管、多环节相互配合的系统工程。良好的管理育人实践，能够体现关怀温度、德育深度和育人高度，在潜移默化中促进学生提升思想道德品质、养成良好行为习惯。

中等职业学校的学生在初中阶段未养成良好的日常行为习惯，短期内难以矫正。池州工业学校是全寄宿制学校，由于学生数量大，个人卫生意识不强，容易造成卫生环境差，给学生的身体健康带来不利影响。其次，在宿舍管理中还存在夜间休息管理问题。

8.1.4 师资队伍方面

一是教师总量不足，老龄化突出。学校额定编制138人，现有在编教职工111人，专任教师110人，其中55周岁以上25人，占23%；50周岁以上47人，占47%。二是“双师型”教师

不足。在现有教师中，文化课教师61人，占55%；专业课教师49人（含音体美教师），占44%；文化课教师偏多，专业课教师偏少，专业课教师中“双师型”教师38人，严重缺乏。职业学校多数由普通高中转制而来，专业课教师先天不足只能通过培训让一部分文化课教师转教专业课，作为一种应急的办法一定程度上缓解了专业教师不足的问题，但比起科班出身的教师专业素养差距很大，尤其是按照职业学校双师型教师的要求，远不能满足需要。

8.2 未来展望

在下一个五年发展期，学校要以争创“双优学校”为目标，着力解决好以下问题：

第一，进一步明确学校未来发展的方向与定位，充分利用学校入选安徽省优质中等职业学校的平台，利用好政府办学的优势，力争实现学校办学层次进一步提升，以服务地方经济社会发展为己任，培养更多能够留得住、用得上的“永久牌”本土人才。

第二，着力解决学校内涵建设方面的深层次问题，包括新形势下，专业发展布局与专业迭代升级建设仍需不断加强；核心能力提升、标志性成果建设与高质量发展要求之间仍存在较大差距；产教融合、科教融汇以及社会服务能力还有较大提升空间；管理质量标准体系、工作绩效考核体系建设还需进一步完善。

第三，为满足学生日益增长的发展需求，养成教育有待加强，心理健康教育途径仍需进一步开拓，探索开展中外合作交流，进一步提高学校的美誉度、影响力和示范性，为建成职教领域的标杆学校不懈努力。

表 1 人才培养质量计分卡

名称：池州工业学校

序号	指标	单位	2023 年	备注
1	毕业生人数*	人	1725	学校填报
2	毕业去向落实人数	人	370	学校填报
	其中：毕业生升学人数	人	350	学校填报
	升入本科人数	人	3	学校填报
3	毕业生本省去向落实率	%	95.00%	学校填报
4	月收入	元	2800	学校填报
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	920	学校填报
	其中：面向第一产业	人	352	学校填报
	面向第二产业	人	417	学校填报
	面向第三产业	人	151	学校填报
6	自主创业率	%	1.12%	学校填报
7	毕业三年晋升比例	%	10.00%	学校填报

表 2 教学资源表

名称：池州工业学校

序号	指标	单位	2023 年	备注
1	生师比*	:	19.11	填报
	教师总数	人	158	填报
2	双师素质专任教师比例*	%	55.10%	填报
	双师素质专任教师	人	38	填报
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	44.80%	填报
4	专业群数量*	个	1	填报
	专业数量*	个	13	填报
5	教学计划内课程总数*	门	98	填报
		学时	12959	填报
	其中：课证融通课程数*	门	6	填报
		学时	470	填报
	网络教学课程数	门	0	填报
		学时	0	填报
6	专业教学资源库数	个	0	填报
	其中：国家级数量*	个	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	填报
	省级数量	个	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	填报



	校级数量	个	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	填报
7	在线精品课程数*	门	0	填报
		学时	0	填报
	在线精品课程课均学生数*	人	0	填报
	其中：国家级数量*	门	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0	填报
	省级数量	门	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0	填报
	校级数量	门	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0	填报
8	虚拟仿真实训基地数	个	2	填报
	其中：国家级数量*	个	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	填报
	省级数量	个	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	填报
	校级数量	个	2	填报
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	填报
9	编写教材数	本	12	填报
	其中：国家规划教材数量*	本	0	填报
	校企合作编写教材数量	本	1	填报
	新形态教材数量	本	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量*	本	0	填报



10	互联网出口带宽*	Mbps	2000	填报
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	10000	填报
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	1.01	填报
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	14640	填报

说明：请逐一系列出学校专业群及核心专业，并选择对接产业链

1	专业群名称	核心专业	对接产业链
2	计算机	计算机应用	新一代信息技术产业
.....			

表 3 服务贡献表

名称：池州工业学校

序号	指标	单位	2023年	备注
1	毕业生初次就业人数*	人	20	填报
	其中：A 类： 留在当地就业*	人	12	填报
	B 类：到西部和东北地区就业*	人	0	填报
	C 类：到中小微企业等基层就业*	人	5	填报
	D 类：到大型企业就业*	人	1	填报
2	横向技术服务到款额	万元	0	填报
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	填报
3	纵向科研经费到款额*	万元	0	填报
4	技术产权交易收入*	万元	0	填报
5	知识产权项目数*	项	0	填报
	其中：专利授权数量*	项	0	填报
	发明专利授权数量*	项	0	填报
	专利转让数量	项	0	填报
	专利成果转化到款额	万元	0	填报
6	非学历培训项目数*	项	8	填报
	非学历培训学时*	个	472	填报
	公益项目培训学时*	个	0	填报
7	非学历培训到账经费	万元	157	填报

表 4 国际影响表

名称：池州工业学校

序号	指标	单位	2023 年	备注
1	接收国外留学生专业数	个	0	填报
	接收国外留学生人数	人	0	填报
	接收国外访学教师人数	人	0	填报
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0	填报
	其中：专业标准	个	0	填报
	课程标准	个	0	填报
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0	填报
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0	填报
3	在国外开办学校数	所	中职不填报	填报
	其中：专业数量	个	中职不填报	填报
	在校生数	人	中职不填报	填报
4	中外合作办学专业数	个	0	填报
	其中：在校生数	人	0	填报
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	填报
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0	填报
7	国外技能大赛获奖数量	项	0	填报

表 5 落实政策表

名称：池州工业学校

序号	指标	单位	2023 年	备注
1	全日制在校生人数*	人	1770	填报
2	年生均财政拨款水平	元	2699.63	填报
3	年财政专项拨款	万元	240	填报
4	教职员工额定编制数	人	143	填报
	教职工总数	人	158	填报
	其中：专任教师总数	人	143	填报
	思政课教师数*	人	13	填报
	体育课专任教师数	人	10	填报
	美育课专任教师数	人	16	填报
	辅导员人数*	人	高职填报	填报
	班主任人数	人	46	填报
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	1750	填报
	其中：学生体质测评合格率	%	99.6	填报
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	526	填报
7	企业提供的校内实践教学设备	万元	592.1	填报
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	1	填报
9	聘请行业导师人数*	人	29	填报
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	4	填报
	行业导师年课时总量*	课时	2204	填报



	年支付行业导师课酬	万元	1.5	填报
10	年实习专项经费	万元	5.9	填报
	其中：年实习责任保险经费	万元	3.68	填报



池州工業學校

中等职业教育质量报告 (2023)



路虽远行则将至，事虽难做则必成。