

池州生态经济学校质量年度报告（2022）

1. 基本情况

1.1 学校情况

池州生态经济学校始建于1983年，前身是石台县职业技术教育中心，于2018年1月经上级行政部门批准更名为池州生态经济学校。学校是一所集中专学历教育、电大开放教育、教师进修和社会培训于一体的中等职业学校，2009年被安徽省教育厅评为省示范中等职业学校。学校以质量求生存，以特色求发展，以创新为突破口，充分发挥职业学校能升学好就业的优势，先后荣获“安徽省中等职业学校德育工作先进集体”“安徽省关心下一代工作先进集体”“安徽省未成年人思想道德建设示范学校”“安徽省交通安全示范学校”“安徽省绿色学校”“池州市青少年爱国主义读书教育活动示范学校”“池州市首届文明校园”“池州市第二届文明校园”“池州市教育系统先进集体”等荣誉称号。学校位于石台县仁里镇滨河大道1号。

1.2 资源投入。

校园占地67901.97平方米，建筑面积28730.72平方米，生均58.04平方米；实训设备总值676.11万元，生均1.37万元；校内、校外687个工位，生均1.48个工位；图书6.58万册，生均132.9册，比上一年度略有增加。

1.3 师资队伍

学校师资力量较为雄厚，师资结构合理，现有教职工 71 人，其中专任教师 67 名，本科学历 62 人，研究生 1 名，“双师型”教师 32 人，其中：生师比：6.97:1；专任教师本科以上学历比例:91%；专任教师硕士以上学历比例：1.47%；专任教师高级职称教师比例：44.78%。

2. 学生发展

2.1 三全育人。池州生态经济学校积极推动“三全育人”工作，德智体美劳“五育并举”，已开齐相关课程，课后经常举办相关讲座和主题活动，并贯穿全学年开展音体美及其他技能共 10 项社团活动。在编体育课专任教师 4 人、美育课专任教师 1 人、思想政治课专任教师 5 人、德育管理人员 5 人，教师与上一年度相比未增未减，同时，学校外聘了多名兼职教师，弥补师资短缺现状。

2.2 学生素质。本年度虽然学生总数有一定下降，但学生思想政治状况稳定。文化基础课合格率 98.27%，比上一年度下降 0.9 个百分点；专业技能合格率 99.13%，比上一年度上升 0.36 个百分点；体质测评合格率 99.13%，比上一年度下降 0.45 个百分点；毕业率 96.58%，比上一年度下降 2.58 个百分点；实施职业技能等级证书制度学生人数为 131 人，比上一年度减少 22 人。

2.3 技能大赛。池州生态经济学校致力于培育和传承工匠精神，鼓励和积极组织学生参加市、省技能大赛，2022 年

度在全市技能大赛中获一等奖 2 项，二等奖 1 项，三等奖 5 项；全省技能大赛、全国职业院校技能大赛尚未开展。与上一年度相比稍有下滑。

2.4 就业创业。池州生态经济学校 2022 年度毕业生总数 170 人，比上年度增加 29 人，就业（含升学）人数 170 人，就业率 100%。其中，对口升学 147 人，直接就业毕业生 23 人，就业去向都在中小微企业，规模以上企业就业人数为 0。这种状况与上一年度相比，变化不大。就业单位对毕业生职业素养的满意度为 92.3%，比上一年度上升 0.8 个百分点，就业单位对毕业生职业技能的满意度为 94.1%，比上一年度下降 0.1 个百分点。初次就业月收入稍有提高。创业率为 0，与上一年度相比没有变化。疫情对学生就业有一定影响，教育行政部门已对家庭经济困难毕业生每人发放 1500 元的就业创业补贴。

2.5 升学情况。池州生态经济学校 2022 年通过职教高考升入高职院校人数为 147 人，比上一年度增加 29 人，升学率为 86.47%，比上一年度下降 4.3 个百分点，升入本科院校 11 人，比上一年度减少 4 人。其他形式升学无。

3. 教育教学

3.1 专业布局。2022 年度，池州生态经济学校根据改版的专业目录和学校实际情况，对专业设置进行了动态调整与结构优化，暂停开展特种动物养殖专业，使专业发展更加精

细化，与本地产业吻合度更高，对本地经济发展的贡献率更大。

3.2 培养模式。池州生态经济学校改革人才培养模式，调整人才培养方案，在巩固职教高考和技能大赛两大阵地之外，积极推进“1+x”证书制度，已派出两位老师参加师资培训。首批44名学生参加1+X家庭农场粮食生产经营职业技能等级证书考试并全部通过。

3.3 课程育人。池州生态经济学校已开齐思政课程，并积极申报课程思政示范项目。有思政教师5名。在日常教学中，将思政教育有效融入到各类课程当中。

3.4 教学改革。池州生态经济学校在教师培养培训方面，始终不遗余力，不吝经费鼓励老师参加各种培训，努力提升教师专业技能和综合素养，高度重视“双师”队伍建设，目前“双师型”教师为32人，占专任教师的47.76%。2022年市级教师技能获得一个二等奖、2个三等奖；班主任业务能力大赛获得一个二等奖，取得了不错的成绩。“1+x”证书制度正在实施，学校在教材建设及改革、数字教学资源建设、课证融通等方面正在积极谋划与探索，现已完成智慧校园一二期工程，为现代信息技术与职业教育深度融合奠定了技术设施基础。

4. 校企合作

4.1 校企合作开展基本情况。为贯彻落实党的二十大精神

神，我校积极开展校企合作，深化产教融合，与秋浦农业科技有限公司、石台县东柱商贸有限公司、牯牛降旅游发展有限公司、秋浦河旅游股份有限公司、芜湖飞科电器有限公司、乐金显示（南京）有限公司等知名企业开展合作办学。与合作企业共同开发课程 1 门，共同开发教材 1 本，生均企业实习经费补贴 3000 元。11 月分两批组织作物生产技术和旅游专业师生深入到企西黄山农业实业有限公司和牯牛降聚龙大酒店进行参观和岗位见习。

4.2 “双元”育人。学校积极开展“1+X”职业技能等级证书考点的建设探索，目前安排 2 人次分别参加家庭农场畜禽养殖职业技能等级证书师资培训。合作企业接受学生实习比例为 24.24%，较上年度有所提高。

4.3 实习实训。学校已建成实训基地 4 个，其中校外实训基地 3 个。企业与学校签订合作协议，他们负责提供实训设备、实习岗位，我校负责提供学生、职业素养教育；实习期间企业提供三险，确保学生安全，我校负责学生纪律、思想教育；实习期满企业和学校共同负责学生技能考核，颁发实习证书，企业负责推荐就业；学校和企业各自负责学生风险，并已形成多种合作模式。

4.4 职教集团。2018 年学校就加入了池州职教集团，积极参加职教集团的各项活动，积极拓宽学校发展空间。

5. 国际合作。

5.1 合作项目。

学校未参与国际合作项目。

5.2 对外交流。

学校未开展国际人才交流，未为境外提供技术服务和技能培训。

6. 服务贡献。

6.1 人才支撑。

学校连续四年发放实习调查表了解学生实习情况，其中显示：用人过程当中显示哪一类中职生最受用人单位欢迎？答案是那些在省市校各级举办的技能大赛中获奖的中职毕业生。据了解，他们的薪酬和未来发展均优于总体调查结果。这部分学生中，就业和就学的比例分别为 69.7%和 28.3%。总体收入水平较高，在 3000-4000 元及 4000 元以上的比例达到了 27.2%和 21.4%，在一二线城市就业的外资或合资企业的毕业生收入相对较高。

用人单位对于中职教育的满意度为 93.2%。用人单位表示，在招录过程中最看重的是毕业生的专业知识技能和工作责任心，对中职毕业生在岗位上的总体表现，满意度为 94.1%。同时，用人单位也对中职教育教学改革提出了建议，主要为“提升学生综合素养”“优化专业课程结构”“紧密贴合企业发展”“拓展校企合作方式”等。

6.2 社会服务。作为本县唯一一所职业学校，始终坚持围绕我县行业、产业发展需要，加大社会服务工作力度，主动服务经济社会发展大局。

一是开展志愿服务活动。本年度学校党员、团员、青年志愿者 140 多人开展进社区清白行动、文明交通劝导、省级文明城市创建宣传、“皖美石台”自行车骑行公开赛等各类志愿服务活动，净化了环境、彰显了文明、传播社会正能量，受到广大市民和县委、县政府的高度评价。

二是开展技能培训。2022 年通过“电子商务培训”“新型职业农民培训”“企业职工岗位技能提升培训”“青年技能培训”等项目，共培训 160 人。

三是师资培训和普通话测试站工作。我校也是石台县的教师进修学校，本年度已完成了包括教师继续教育、国培、中职教师素质提升培训等 1060 人次的各类教师培训。校普通话测试站继续发挥作用，完成了 138 人次的普通话测试工作。

四是开展非全日制电子商务专业招生。围绕石台县主导产业，满足电子商务专业需求，学校联合县人才办、县科技经信局、县教体局开展非全日中专电子商务专业招生。本年度已经招 347 人，并正在组织开展网上学习活动。

6.3 对口支援。根据相关安排，池州职业技术学院对口支援我校。学校主动对接，开始尝试在“3+2”五年制人才培养、“1+X”证书试点申报等方面寻求支持与合作，并在池州职业技术学院招聘了 7 名兼职教师。校党总支与池州学院组织部党支部、教务处党支部及乡村振兴学院党支部开展支部共建，就人才共育、资源共享等方面的相关事宜达成共

识。

6.4 服务抗疫。学校坚持做好常态化疫情防控工作。积极开展疫情防控知识宣传教育，认真组织疫情防控应急演练，储备疫情防控物资。把好入校第一关，实行封闭管理，要求出入人员做好体温检测、出入登记、扫码核验。根据要求开展师生假期旅居史和健康排查，严格执行每日疫情“零报告”要求。学生在校期间，坚持做好晨午晚检、因病追踪、消杀通风等。做好各类集体活动的疫情防控工作。

7. 政策保障。

7.1 政策支持。

石台县政府历来非常重视职业教育的发展，重视教师招聘和学校的招生工作和教师招聘。规范制定学校章程，建立现代学校制度，依法自主办学，民主管理，探索体制创新，构建政府主导、社会多元参与、办学形式多样的学校新体制，形成决策、执行和监督三者相互制约、相互促进的治理体系。

7.2 经费保障

县政府按照“政府统筹、盘活资源、创新体制、扩大规模、示范带动、均衡发展”的基本思路，通过不断加大职教中心经费投入，广泛吸纳社会力量参与，多渠道筹措资金，改善我校的办学条件。同时，将职业教育经费全部纳入职业教育财政专户管理，做到职业教育经费预算和拨付单列，不截留、不挪用，足额到位并逐年增长。

2021-2022 学年国家财政投入职业教育免学费 130.58 万

元、该学年度内发放国家及校内助学金 48.9548 万元，用于涉农专业及非涉农专业家庭贫困学生生活补助。县财政今年安排职业教育经费 185 万元，用于学校建设。以上款项均按时足额下拨，为学校的发展前进提供有力资金支持。

7.3 质量保障。

学校紧紧围绕“升学有基础、就业有能力”的培养目标，加强教学常规管理，严格教学检查，规范教师的教学行为。充分发挥教研组和年级组作用，积极开展积极听课评课，校级交流、月考、联考等活动。教导处每学期组织两次教学常规检查和每天教学值班巡查，加强对备课、上课、作业、检测和成绩分析等环节监控，合理分析教学中存在的问题，及时调控教学行为，确保教育教学质量。

学校坚持面向职业，促进学生全面成长，构建了以培养学生职业能力为核心，包括公共基础课程模块、综合职业素养课程模块和专业技能课程模块在内的“三模块”课程体系。在根据岗位要求变化而进行课程体系调整的机制下，各课程研究团队定期进行专业调研，及时了解企业人才需求情况，学校根据各专业的实际，在具体课程上积极进行教学内容的整合，一是对文化课的教学内容进行整合，依据专业所需，本着“够用、会用”的原则，确定教学内容；二是在充分调研的基础上，结合学生实际，删减专业课教材中“偏、难、旧”的内容。学校建立了“内容—检测—评价”的联动机制。

严格要求各教研组精心组织专题研修，各教研组教研活动正常开展，探索研讨多种教学手段与方法，开展针对教学诊断与改进、选择性课程改革、人才培养模式探讨、现代学徒制实施等专题研讨活动。

指导学校定期组织教师进行市场调研工作、专业教师轮流进企业开展实习实践，确保及时掌握岗位变动情况，为教学内容的随时对接汇总第一手资料。

学校不断完善质量年度报告制度，由分管校长组织协调，各相关处室分工协作，认真总结，逐步提高年度报告质量和水平。

8. 学校党建

8.1 健全党建工作管理制度。

制定和完善各项党建工作制度，完善和坚持了校党总支议事规则、“三会一课”制度、民主生活会制度、民主评议党员制度，按组织规定的要求，按时足额缴纳党费。实行领导班子民主决策机制，定期召开校党总支委员会议和校长办公会，对党内和学校的大事要事进行集体商讨，增强决策的公平化、科学化、合理化。以民主生活会、组织生活会为主阵地，加强党内民主建设，引导广大党员积极开展批评与自我批评，互相监督、互相学习、加强沟通、增进感情，达到共同提高、共同发展的目的。

8.2 推动德育思政工作。学校深入贯彻立德树人根本任务，强化学生思想道德教育，牢牢守住安全底线，把安全作

为发展的基础，加强安全教育和安全管理。在清明节、青年节、国庆节、9.18事变纪念日等重要节日和利用运动会、军训、报告会、红歌合唱比赛、篮球赛、元旦文艺汇演、社团活动等开展德育工作，逐步形成了三全育人模式，学生思想道德水平不断提高，行为习惯不断改善。加强师德师风建设。学校重视教师队伍的思想政治工作，不断提高教师的思想政治素质和师德修养。学校制订了师德师风建设方案，同每位教职工签订了师德师风承诺书，充分利用全体教职工会议和教研组会议等开展学习宣传，进一步加强教师的作风建设

8.3 加强党的组织建设。认真做好党员教育培训和党员组织发展工作。以保证质量为核心，以一线青年教师和业务骨干为重点，做好组织发展工作，近三年，学校发展了3名预备党员。

8.4 发挥政治核心作用。

充分发挥党组织的政治核心作用和党员的先锋模范作用。加强党支部建设，促进支部设置标准化、组织生活正常化、管理服务精细化、工作制度体系化、阵地建设规范化。各党支部“三会一课”和主题党日活动正常开展，建设了两个支部活动室。组织党员教师前往金寨县烈士纪念馆、合肥渡江战役纪念馆、石台县革命烈士陵园、皖南红军总医院旧址、石台红色文化展示馆、郑村暴动纪念碑等地开展不忘初心使命，传承红色基因的党建活动。

近三年学校累计招聘和选调青年教师9人，进一步优化了教师年龄结构和专业结构。积极实施“双培”计划，并逐步配齐各处室业务骨干。鼓励年轻党员教师担任班主任并聘请指导教师，积极鼓励中青年党员教师参加班主任技能大赛、教师职业技能大赛和信息化大赛、三优作品评比等，并取得了优异的成绩，一大批年轻党员教师通过锻炼，专业思想不断巩固，教育教学水平不断提升，他们敬业爱岗、勤奋工作，逐步成为学校教育教学骨干。

9. 机遇与挑战。

9.1 机遇。我校特色村镇建设支持计划项目和高水平产教融合实训基地建设项目入选省职业教育创新发展试验区项目培育库，承接了6个省级提质培优项目，已经通过安徽省B类办学水平达标建设，这都给学校发展带了难得的发展机遇。

9.2 挑战。由于各种原因，目前学校在学生数、占地面积等方面仍难达到相关标准。学校将认真贯彻落实《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》和全省职教大会精神，科学谋划，奋力担当作为，不断提升办学水平，办好人民满意的职业教育。

案例一：

坚持“三高”标准，充分发挥功能

——池州生态经济学校开放性公共实训基地建设运行经验及典型

案例

池州生态经济学校开放性公共实训基地建成于 2020 年 10 月，总建筑面积 5520 平方米。在建设运行过程中，学校结合实际情况，坚持高标准建设、高质量管理、高效率运用，现将相关经验总结如下。

一、高标准建设，强化基地功能适配。

池州生态经济学校开放性公共实训基地在建设过程中，学校充分考虑专业设置和服务县域经济发展要求，坚持“服务社会；产学研融合；资源共享；示范辐射”的建设原则，在公共实训基地规划建成了旅游服务与管理实训中心，农林类综合实训中心、机电类综合实训中心和农村经济综合管理类综合实训中心。基建完成后，按程序规范完成了基地内各功能室的设备采购与安装，仪器设备总值 500 余万元。设备与资源的建设严格按照国家中等职业学校实训室建设和生产要求标准进行配置。在建设过程中，学校充分发挥智力因素，动员校内旅游、农林、机电和农村经济综合管理等专业课教师 31 人和县内旅游行业、农林行业 9 名专家参与基地建设，在功能室设置、实训设备采购安装等方面提供智力支持，为基地建设后适用性、可用性、易用性打下基础，提供保障。

学校充分发挥实训基地的功能，将学历文凭证书与职业资格证书教育结合起来，形成全日制学历教育、非全日制教育、职业培训三种职能的合理结构，促进学校与行业、企业

的相互协调发展，实现专业化、合理化的运作，提高水平，开展公益性的实训服务。

二、高质量管理，保障基地有序运转。

基地建成后，学校成立了开放性公共实训基地管理办公室，负责基地的日常安全、卫生管理、设备保养维护，并制订了《池州生态经济学校公共实训基地服务章程》、《池州生态经济学校公共实训基地开放与服务管理暂行办法》等制度，同时通过公开征集的办法，引进了天方茶业有限公司、石台县秋浦农业科技有限公司、诗之河旅游服务公司等当地知名企业与学校协作。

基地管理办公室根据学校的工作安排，配合开展学生技能大赛和兴趣活动辅导工作，以提高和激发学生学习技能的积极性。同时，及时清点实验实训室仪器设备，并做好登记备案上报；抓好实验实训室的各项常规管理工作；定期安排实验管理人员做好仪器设备的保养、维护工作，以延长其使用寿命等。

三、高效率运行，充分发挥基地作用。

公共实训基地的运营，坚持产学研融合的道路，将“实现资源共享和资源利用效率最大化、社会效益最大化”作为运作的基点，将“产学合作、科教结合、面向市场、适应社会、加强实践、注重创新”作为服务宗旨，充分发挥政府、学校和行业企业各方的优势。

充分利用基地实训条件，强加实训教学，提高学生实践动手能力。根据公共实训基地设备设施和资源条件以及专业培养目标，调整实训教学计划。基地条件基本能按专业大类，将实训内容与过程划分，并根据每一阶段实训的具体要求，将实训内容分解为若干可独立进行的实训项目。由浅入深，分布实训，通过实践环节的各种训练，使学生全面掌握教学计划所要求的专业实践能力。在 2021 年 6 月，学校举办首届校级学生技能大赛，学生参与率达到 82%，比赛的项目有中餐宴会摆台、中式客房服务、导游讲解、文字录入与编排、平面设计、钳工、会计凭证填报与市场营销策划、工作液配制、显微镜使用、美术素描等 11 个项目，有 96 人次获奖。在 2021 年市技能大赛中，个人赛中，果蔬嫁接赛项一等奖、二等奖和三等奖各 1 名；平面设计赛项一等奖 1 名，三等奖 1 名；导游讲解二等奖 3 名，三等奖 2 名。团体赛中，酒店服务一等奖 1 个。二等奖 1 个，三等奖 2 个；会计电算化二等奖一个。

积极开展社会培训，充分发挥基地效益。石台县坚持“生态立县、旅游兴县、产业强县”发展战略，大力发展生态旅游，绿色旅游，着力推动传统农业向现代农业转变，有效带动农民增收、农业增效，极大推动了当地经济社会发展。公共实训基地充分发挥“旅游教学工场”的服务优势，建立了对接石台县旅游产业的综合性服务平台，在县委县政府的大

力支持下，开展对全县旅游服务的单位和个人进行业务培训，一年来完成旅游服务人员培训 320 余人次。举办农村电商、高山蔬菜栽培等培训 170 余人次。

依托基地，开始实施“1+X”证书试点教学。教育部发布《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》，鼓励为学校积极参与实施“1+X”证书制度试点，将职业技能等级标准有关内容及要求有机融入专业课程教学，优化专业人才培养方案，促进书证融通。中职学校是“1+X”证书制度试点的实施主体之一，培训评价组织则是职业技能等级证书及标准的建设主体。通过证书试点，有助于将教育标准和企业标准融于一体，为产教融合、校企合作提供有效载体，助推职业教育教学改革走向深入，公共实训基地为“1+X”证书试点提供了有力的物质和资源保障。2021 年依托基地，开始实施“1+X”证书试点教学，组织教师积极参加培训学习，报考“1+X”证书考评员资格。

加大基地开放力度，实现设备资源共享。一年来，为县内教育系统举行各类活动提供场地服务 3 次，举办大型学术教育活动 4 场，为企业提供示范性生产观摩 4 场次。

下一步，学校将加强基地的日常管理，充分发挥基地效益，提高学校的技能培养和产教融合水平，提升为县域经济服务发展能力，助力乡村振兴。

案例二：

“三全”育人，“三课”塑型， 把紧人生方向盘

池州生态经济学校是一所集职、成教于一体的全日制中等职业学校。现有在岗教职工 70 人，全日制在校学生 450 余人，有 12 个教学班。其中留守儿童、单亲家庭学生占比达 40%以上，这些孩子由于缺乏有效的家庭管教，在世界观、人生观和价值观以及行为习惯方面都存在着或多或少的问题，面对这样一群学生，需要学校采取有效的针对性的方法对他们进行正确引导，引导他们向真、向上、向美、向善，为此，学校坚持深入贯彻立德树人根本任务，切实将党和国家关于中小学德育工作的要求落细落实，秉持“以人为本、关爱学生、发展学生”的办学宗旨，在“崇德、励志、笃学、创业”校训指导下，在全校师生共同努力下逐渐形成了“文明、勤奋、务实、创新”的校风，“立德、树人、善教、爱生”的教风，“求实、求新、求真、求精”的学风。

一、实行“三全”育人模式，构建德育工作体系

近年来，池州生态经济学校以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 十九大精神作为行动指南，坚定不移地贯彻党的路线、方针、政策，牢牢把握“以学生发展为中心，围绕中心抓德育、抓好德育促发展”的工作思路，扎实开展德育和思想政治教育，立足学校和学生实际，不断转变育人理念，

深化教育教学改革，以“全员育人、全过程育人、全方位育人”的“三全”育人为特色，造就师德高尚、业务精湛新教师，培养热爱祖国、全面发展的新学生。

“全员”育人有合力。学校始终坚持抓好全员育人和育全体学生的工作。一是对党员干部、教师队伍、各岗位教职工的思想素质、师德师风建设、业务能力建设常抓不懈，形成“管理育人、教书育人、服务育人”的良好氛围。通过组织党员干部和教职工深入学习党的路线方针，学习党史，学习脱贫攻坚、疫情防控和抗洪抢险中涌现出来的先进人物事迹，学习教育教学的专业知识，夯实育人基础。二是充分发挥教育的主动权，全力构建学校、家庭和社会三位一体的育人网络，不断提高家庭、社会参与育人的教育合力。通过假期家访活动、家长会、微信家长群等渠道构建良好沟通基础，打破家校壁垒；多方面争取社区群众和当地政府的支持，优化育人环境，促进学校的发展。三是育人面向全体学生。坚持教师合理搭配，基础设施完善，教学设备齐全，专业选择多样，努力创造宽松和谐、公平合理的育人环境，激发学生主动学习探索的积极性，让每一个学生心情舒畅，思维活跃，个性得到充分发展。

“全过程”育人有方法。学校始终坚持学生思想政治教育常态化。一是思想政治教育贯穿始终。学生从进校门到毕业，从每学期开学到结束，从课内到课外，全程有一系列形

式多样的育人举措：如新生军训、入学教育大会、晨会、升旗仪式、主题班会、课间会等，开足开好思想政治课，并要求各教研组做好课程思政的教研工作，做到让思政教育充分入耳、入心。二是分层级育人贯穿始终。学校根据学生不同年级、同年级不同专业的特点，分层次、分学段的实施育人策略。在育人过程中不仅有显性的德育教育，如：班会课、快闪、演出比赛等，还有隐性的学科课堂思政渗透，环境育人，如红色文化楼道、宣传栏等。三是发挥共青团组织的作用，学校高度重视团建工作，指导团组织健全组织设置，完善活动制度，注重对团员青年的思想政治教育，把团员青年的思想政治建设和党建工作结合起来，充分发挥团组织团结教育青年的作用。通过入团仪式、团课、团校、学生会工作、青年大学习、青年志愿者等形式，帮助团员青年树立正确的世界观、人生观和价值观。

“全方位”育人有成效。学校重视学生的全面发展，把思想政治教育渗透到教学、管理和服务的各个方面。一是不断加强新时代德育工作和体育工作，培养劳动观念和志愿服务精神，通过开展核心价值观教育、爱国主义教育、生态道德教育、红色文化教育、志愿服务、实训操作、运动会等各类教育活动，加强学生理想信念，提高学生思想高度，促进学生全面发展。二是不断加强学生的安全教育，做到长鸣警钟，常打预防针。始终把安全工作放在重要位置，做到时时

讲安全，事事讲安全。不定期开展有法制报告会、心理健康教育、防震疏散演练、防溺水、防诈骗、交通安全主题班会等各类安全教育活动。让学生从思想上到行动上都自觉重视安全。三是完善“知识+技能”的培养形式，在对口升学方面，取得了不错的成绩，为更多的学生提供了实现升学的机会。在全市职业学校中，对口高考本科录取率连续16年名列前茅。

二、把握学生塑型期，“三课”塑造价值观

池州生态经济学校立足学校和学生实际，不断探索育人理念，创新育人方法，上好学生塑形期的“三堂课”，努力培养爱党爱国、全面发展的新时代技能型后备军。

抓住思想可塑性，上好“团建课”

学校党总支始终坚持以党建促团建，紧抓学生思想的塑形期，切实增强对广大青年学生的引导和塑造。自2020年第二学期起，校政保处和校团委积极谋划和组织成立了学校首期“国旗护卫班”，并邀请专业教官进行训练和指导，力争做到升旗仪式、国旗下的演讲趋于正规化、精品化、教育化、主题化。爱国主义、集体主义、社会主义教育开展火热，各班团支部充分利用每周升旗仪式和“五四”青年节，“九·一八”事变，“一·二九”运动等重大纪念日对学生进行爱国主义教育；利用石台县烈士陵园等爱国主义教育基地进行社会主义、集体主义和革命传统教育。不定期开展志愿服务活

动，截至目前，我校团委已与仁里镇金钱山社区、金钱山小区、七里社区等多个社（小）区建立志愿服务联系，定期组织志愿者开展文明社区、文明小区、文明城区的公益服务活动。

探究精神丰富性，建好“社团课”

自 2021 年春季学期以来，学校教导处、政保处久经酝酿，结合学生实际情况，开展学生社团活动，完善并批准了多个学生社团组织的成立。遴选有丰富教学经验的责任心强的党员先锋岗教师、骨干教师担任辅导教师。目前，学校共开设有吉它、舞蹈、绘画、雕刻、篮球、足球、乒乓球、中国象棋、计算机平面设计等 11 个学生社团，参加人数达 200 余人。学生社团活动启动以来，已逐渐进入常态化、规范化的发展轨道，辅导教师们热情高涨，学生们兴趣盎然，丰富多彩的社团活动不仅丰富了学生的课外生活，培养了他们高雅的生活情趣，陶冶了情操，也增强了他们的自信心和荣誉感，自社团活动开展以来，学校违纪发生率大幅度下降，学习风气明显好转，目前社团活动已成为我校一道亮丽的风景线，为进一步推动学校精神文明的建设，打造文明校园、和谐校园增添光彩。

强化地域针对性，开好“专业课”

开好专业课程，打造“生态”“经济”两张名片。学校始终秉持“办好一个专业，服务一个产业；培养一个学生，

富裕一个家庭”的办学思想，紧紧围绕石台县“生态立县”战略，立足生态旅游的县域特色，开设有旅游服务与管理、现代养殖、种植、机电技术应用等专业，并投入 2500 万元建成开放性公共实训基地及附属设施。做好培养，强化“技能”“升学”两个抓手。近三年来，在国家、省、市级各类大赛获奖 176 个；在 2021 年的分类招生考试中，本科达线 14 人，达线人数、达线率均位居全市同类学校第二。配好教师，落实“党员”和“骨干”双向培养。目前，学校发展了 3 名青年教师成为入党积极分子，并做好入党积极分子的培养、教育和考察工作。有计划、有步骤地将 9 名优秀党员（入党积极分子）培养成骨干教师。并力争将骨干教师培养成优秀党员，通过双向培养活动，不断优化教师队伍结构，增强教育能力。

多年来，学校坚持德育为先，智育并举、育人为本的原则，注重面向全体学生和学生的全面发展。充分发挥党组织的政治核心、战斗堡垒和党员先锋模范作用，筑牢信念之魂，始终把德育工作放在各项工作首位，不断优化德育途径，改进德育方法，实行三全育人模式，利用“三课”塑型，努力提升德育工作实效。注重特色文化培育，营造浓浓的校园文化氛围，强化对口高考，重视学生技能培养，促进学生的全面发展。

学校先后荣获“省示范中等职业学校”“省中等职业学校

校德育工作先进集体”“省关心下一代先进集体”“省未成年人思想道德建设示范学校”“省交通安全示范学校”“池州市首届文明校园”等荣誉称号。

案例三：

创建平安校园 确保校园平安

一、加强组织领导，明确责任分工

我校成立有安全（综合治理暨“平安校园”创建）工作领导小组以及治安保卫工作领导小组，并根据领导变动及时调整了领导小组成员。“平安校园”创建工作明确学校各职能部门和各岗位的职责，强调“一岗双责”，并层层签订责任书；学校安全保卫工作在校长室的统一领导下，成立了以分管校长为组长，政保处负责同志为副组长，门卫、保安、宿舍管理员、女生辅导员、值班巡逻队员和各班主任组成的治安保卫领导小组。领导小组每年度都根据学校的具体情况制定工作计划，按阶段、分重点地抓好综合治理和平安创建工作，领导小组成员分工明确，配合密切，各司其职，各负其责。

二、建立健全管理制度，规范安全工作

建立健全制度，做到安全工作有章可循，是搞好学校安全工作的前提与保障。依据上级教育主管机关的要求，我校逐步建立健全和完善各项管理制度，涵盖了岗位责任制、安全工作管理制度、责任追究制度、应急预案制度、门卫管理制度、领导带班值班制度、值班巡逻制度、安全隐患与学生矛盾排查制度、住校生管理制度、就寝登记制度、课堂教学安全管理制度等方面。通过安全制度的细化，来完善和规范

各项安全工作，制定防火、防洪、疾病预防和控制等应急预案及各项安全防范措施，使得相关工作有章可循，有法可依，并在实际工作中依章办事，狠抓落实。

三、落实排查工作，消除安全隐患

我校着重做好校园基础设施的日常安全检查工作，我校一直坚持定期进行校园内安全隐患和学生矛盾排查，切实消除安全隐患，确保师生的人身安全。根据上级有关要求，我校依法对学校食堂加强管理和监督力度，健全并严格执行食堂卫生管理制度，抓好学生饮食卫生安全；加强校园治安的管理，校园内 24 小时安排保安与值班领导、教师值班巡逻，确保学校良好的治安环境；加强学校消防和用电管理，定期检查校舍配备规定的消防设施和器材，更新学生饮水设备设施，及时更换老化的电器、线路，确保学校用电用水安全，同时达到节约电、水的目的；保持校内通道和建筑通道畅通无阻，确保在紧急状况下能够迅速疏散，每学期举行一次紧急疏散演练；利用班会、学校晨会时间加强对学生进行消防知识教育，增强学生的自防自救能力。同时，我校认真吸取以往工作教训，健全学生安全信息员制度，完善安全隐患和学生矛盾排查制度，并狠抓落实，充分发挥学生纠察队的作用，力争把安全隐患扼杀在萌芽状态。

四、重视安全法治教育，增强学生自我保护能力

我校重点抓好学生入学教育和在校常规教育，系统地进行安全法治教育，并形成制度。一方面，我们把好新生入学关，增强学生安全意识。新学期开始时，由学校和各班级组织开展入学教育活动，学习《中学生守则》、《中学生日常行为规范》、《安全工作管理制度》、《住校生管理制度》、《学生违纪处分规定》等规章制度。另一方面，我们高度重视学生在校期间安全法治意识的养成教育，每学期邀请法治副校长和交通安全法治辅导员或其他专家举行两次安全法

治教育报告会，结合本地案例为学生教授与青少年学生密切相关的安全和法律法规知识，增强学生自我保护意识和能力；通过专项活动加强对学生的安全教育，如交通安全、预防溺水、预防疾病、防雷电、校园禁烟、网络安全、关爱女生成长等专项教育；通过发送致学生家长的一封信、签订《学生遵纪守法承诺书》等形式建立家校联动机制，加大安全宣传教育力度，增设安全保护屏障；通过电影、校园广播、宣传栏、主题班会、黑板报等形式进行安全法治专题宣传，营造安全法治教育的良好氛围；通过安全法律知识竞赛巩固教育成效，使安全法治教育工作落到实处。我校继续坚持加强对特殊学生群体的教育管理，登记了离异家庭学生的家庭情况，建立了特异体质学生档案，留守学生档案，并根据不同学生生理和心理特征，适时举行心理健康教育讲座，开展多种形式的帮教活动，取得了良好的效果。

五、从实际出发，不断创新

安全教育和管理工作，永远在路上。面对不断出现新问题、新矛盾的安全工作形势，我校教职工上下齐心，群策群力，并从实际出发，创新形式，确保安全工作取得实效。

（一）制定了科学的安全工作计划和工作措施，认真落实安全管理责任制，积极开展安全教育和管理工作。首先，完善安全工作制度，在坚持行政值班、门卫值班、校园巡逻、教务值班和宿舍楼值宿的基础上，加强了行政值班的力量，增加了校园纠察队的值班，继续采取禁止住校生晚自习后出校园的管理措施，对校园实施全天候管理，不同时间段不同部门和人员各负其责；其次，加大了安全隐患和学生矛盾的排查力度，充分发挥安全信息员的作用，依靠班级组织和学生会组织，实行定期排查与不定期检查相结合，及时发现事故苗头，排除安全隐患；再次，积极开展校园文化活动和安全法制专项教育活动，如寝室文化设计大赛、文明教寝室评

选、歌咏比赛、演讲比赛、运动会、篮球赛、安全法治报告会，预防溺水教育和卫生防疫知识教育等，籍此丰富学生生活，培养高雅情趣，使学生自觉注意安全，告别危险行为。

(二)定期开展校外居住学生的核查登记工作，除家长陪读监护和委托亲友监护外，一律不允许学生单独在校外租房居住。家长陪读监护和委托亲友监护的，必须向学校提出书面申请，并由监护人和委托监护人签字确认。全面实施住校生就寝登记制度，学校要求所有寝室长晚上在规定的时间内必须到寝室管理员处登记归宿同学名单，发现夜不归宿情况，及时组织人员查找，通知家长，并依据违纪处分办法进行处理。这项工作现已有条不紊地进行。

(三)开展了学生在校园使用手机专项整治工作。学校通过校宣传栏、致家长信、班主任会议、主题班会等多种形式广泛宣传学生在校园使用手机的危害，组织专门人员查禁手机，一经发现，由学校留滞，通知家长领回或期末交学生带回。经过多次整治，现已初见成效，校园内基本没有发现学生使用手机。

(四)开展网吧、游戏厅、KTV、咖啡厅以及茶吧等经营场所督察工作。学校组织人员不定期对城关网吧、游戏厅KTV等场所进行督查，发现有本校学生上网吧、游戏厅KTV等场所，对学生要进行纪律处分，并向有关部门举报，要求对违法违规网吧等经营场所进行处理。

(五)开展校园不良风气整治工作。学校禁止学生烫发、染发，男生留长发、穿着奇装异服等现象，严禁学生抽烟、喝酒，组织人员下大力气进行整治，以端正校园风气，创建良好学习环境。

(六)加强女生青春期教育及自我保护教育，学校邀请专家给女生讲课，妇委会和女生辅导员也举行了女生专题报告会，让学生懂得遵纪守法的重要性，懂得如何保护自己。

（七）学校加强与派出所、社区、家长联系，积极参与校园周边环境综合治理，多次发放了致家长信和致司机兄弟信，力求多方联动，确保学校和学生平安。另外学校非常重视师生的交通安全教育，交通安全工作常抓不懈，通过开展文明交通劝导志愿者活动、交通法规知识竞赛、国旗下讲话，交通安全报告会等形式多样的活动，让交通安全意识深入到学生心中。

（八）毫不松懈抓好卫生防疫工作，定期消毒，认真落实晨检制度，有效防止各种传染性疾病发生，本年度未发现一例传染病例。

（九）针对新时期网络违法犯罪层出不穷，青少年酷爱上网等实际情况，根据教体局和其他有关部门的要求开展网络安全专项教育，尤其是重视防范网络电信诈骗、黑网贷方面的知识；另外还注意培育青少年的文明上网的意识和素养，目前来看效果比较显著。

（十）防溺水教育和工作常态化，学校在天气转暖之后的每次晨会都会进行防溺水教育，另外还开展防溺水的专项教育，如《预防溺水致家长一封信》，“珍爱生命预防溺水”签名活动，防溺水主题班会等，并且行政值班老师每天中午和傍晚巡河一次，防止学生偷跑到河里戏水玩耍，引发溺水安全事故。

总之，池州生态经济学校在艰难的发展历程中，奋力前行，我们仍然坚信只有发展才是出路，再多再难的问题也只能通过发展来解决。目前，我校综治形势稳定，安全管理有效，教育教学秩序正常，但是，一些老问题，诸如流动摊点的无序经营，电瓶三轮车的乱停乱放，城东道路的占道经营等，形成诸多安全隐患，我校综治形势依然严峻。尽管我们与有关部门多方配合，多次开展周边环境综合治理，但收效甚微，无奈之下，我们惟有继续战战兢兢，恪尽职守，一如

既往地做好学校安全工作，争取为“平安石台”建设作出自己的贡献。

案例四：

打造优质专业 擦亮“生态”招牌

池州生态经济学校是一所集职、成、教师进修合一的全日制综合性学校。学校占地面积 80 亩，建筑面积 1.8 万平方米，师资力量雄厚，教学设备先进。近年来，学校党总支精准围绕促进毕业生升学就业，突破产教融合发展症结，服务当地旅游产业发展，开展了支部共建、教师下村、非全日制招生等工作，努力打造专业特色，完善专业结构，拓展专业外延。

“以绿育红”打造农林专业生态基地

由于校园面积有限，为满足农林专业实训基地的迫切需求，学校充分发挥校企合作作用，与横渡镇河西村石台县景蕊花木有限公司开展“生态筑梦 以绿育红”党建品牌共建，为农林专业学生提供实习机会和场地。学校在景蕊花木有限公司设立现代农艺实训基地，安排人员帮助全校现代农艺技术专业学生进行技能训练等，将专业理论教学与实践相结合。党建品牌共建实施以来，在各年级专业课教师的带领下，已开展与专业相适应的课程 5 次，参与学生 196 人次。

“产教结合”做好旅游专业生态体验

学校开展旅游服务与管理专业本就是立足于本县经济发展的需求，通过办学，培养以旅游服务等为主要方向的专业性人才。在理论和实际脱节明显的教育环境中，校党总支主动联系县内有实力的大酒店，利用暑期、节假日等时间，为该专业学生安排实地实习。目前，安排学生实习达到 29 人次。同时，党员教师带头给县内星级宾馆从业人员开展相关培训，涉及客房、餐饮等部门，达 160 余人。

“非全招生”拓宽学校专业外延

全县旅游业方兴未艾，对旅游和电子商务专业需求量大，迫在眉睫，而在仅有一所职业学校的简陋条件下，学校毅然承担起旅游服务类非全日制中专招生、教学、管理工作。党员教师走在招生前线，专业课教师做好课程开设，自暑假以来，目前已经完成非全日制旅游和电子商务专业招生 707 人，已开展旅游专业的线上和线下送教活动教学，电子商务专业的线上课程也在积极组织当中。